



Matriz de Indicadores para Resultados 2022

Dependencia y/o Entidad:	GENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA
Programa Presupuestario:	E404E13. FORMACIÓN DOCENTE
Eje del PED:	PRIMER EJE. UN GOBIERNO PARA TODAS Y TODOS
Objetivo del PED:	E101 EDUCACIÓN, CULTURA, JUVENTUD, DEPORTE, CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD DIGITAL
Beneficiarios:	DOCENTES DEL ESTADO DE SONORA

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)							
FIN	Contribuir a garantizar una educación de calidad para los sonorenos mediante la formación de profesionales para la educación obligatoria en el Estado, impulsando los procesos de desarrollo profesional e investigación educativa	Número de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de calidad (1)	Accion	Número de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de calidad	9	10	10		10	17	58.82%	2016	Ascendente	Anual	Informes trimestrales y documentos resguardados en la Dirección de Planeación Educativa del CRESON	El Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (CRESON) cumplió con la programación de acciones para la mejora de la calidad educativa a través de una formación de calidad de profesionales de educación
	Los profesionales de la educación obligatoria en el Estado cuentan con una formación de calidad que responde a las necesidades de la Formación Docente y la generación y aplicación del conocimiento	Profesionales de la educación atendidos en los programas de Licenciatura, Formación continua (Diplomados, Cursos y Talleres), programas de Posgrado y programas formativos complementarios	Alumno/Docente	Profesionales de la educación atendidos en los programas de Licenciatura y Formación continua (Diplomados, Cursos y Talleres) así como programas de Posgrado	6669	1370	5560		13599	6750	201.47%	N/A	Ascendente	Anual	Base de datos de alumnos inscritos en los programas de licenciatura en educación que se ofertan en las UA de CRESON. Docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año n. Número de alumnos atendidos en programas de posgrado y Número de alumnos de licenciatura capacitados en programas formativos complementarios. Dichos informes presentados por la Vicerrectoría académica y Coordinación administrativa del CRESON	Aumenta el interés de los estudiantes para ingresar a los programas que oferta el CRESON. Los docentes en servicio tienen interés en continuar fortaleciendo sus competencias a través de los programas de formación continua y de posgrado que oferta el CRESON
	C1. Programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESON	Porcentaje de programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESON	Programa	Número de programas de licenciatura para la formación de docentes impartidos en las unidades académicas del CRESON en año en curso	12	0	22		22	12	183.33%	2016	Ascendente	Trimestral	Convocatoria del programa, listado de programas de licenciatura validado por la Dirección de servicios escolares	Existe demanda en los programas de licenciatura ofertados por el CRESON
				Total de programas para la formación docente programados para impartirse por las unidades académicas del CRESON en año en curso	12	0	12									



Matriz de Indicadores para Resultados 2022

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)								
COMPONENTES	C2: Programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de los docentes en servicio	Porcentaje de programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de los docentes en servicio durante el año en curso	Programa	Número de programas de formación continua implementados a los formadores de docentes y docentes en servicio	7	7	3			17	4	425 00%	2016	Ascendente	Trimestral	Programas de formación continua implementados (documento que acredite el contenido del programa, documentos de trabajo, presentaciones utilizadas y material didáctico utilizado) e informe documental (lista de asistencia, oficio de invitación, evidencia fotográfica) que acredite la impartición del programa, en resguardo de la Dirección de educación continua	Se cuenta con docentes interesados en cursar diplomados, cursos y talleres
				Totales de programas de formación continua programados para los formadores de docentes y docentes en servicio	0	2	1										
	C3: Programas de posgrado impartidos en las Unidades Académicas del CRESO	Porcentaje de programas de posgrado impartidos en las Unidades Académicas del CRESO	Programa	Número de programas de posgrado impartidos en las unidades académicas del CRESO en el año en curso	5	0	6			6	6	100 00%	2016	Ascendente	Trimestral	Informe de programas de posgrado impartidos en las UA y convocatorias emitidas por la rectoría del CRESO, todo elaborado y en resguardo por la Dirección de posgrado e investigación	Interés por impartir programas de posgrado que respondan a las necesidades regionales, nacionales e internacionales
				Totales de programas de posgrado programados para impartir en las Unidades Académicas del CRESO en el año en curso	5	0	5										
C4: Proyectos de investigación Educativa en desarrollo	Número de proyectos de investigación en desarrollo en las unidades académicas del CRESO	Proyecto	Número de proyectos de investigación en desarrollo en las unidades académicas del CRESO	3	0	3			6	6	100 00%	2016	Ascendente	Trimestral	Proyectos de investigación aprobados por la unidades académicas y validados por la Dirección de posgrado e investigación (DPI) con base en criterios de viabilidad, rigor técnico y pertinencia, así como su resguardo en la DPI	Docentes e investigadores interesados en diseñar, desarrollar y publicar resultados de investigaciones en foros de divulgación académica	
C5: Evaluación académica	Número de documentos de evaluación diseñados	Documento	Número de documentos de evaluación diseñados	0	1	0			1	2	50 00%	N/A	Ascendente	Trimestral	Instrumento de evaluación, así como el Informe Técnico emitido por la Dirección de evaluación y calidad	Existe el interés por diseñar instrumentos que permitan evaluar los aprendizajes, la pertinencia de los programas de educación continua ofertados, entre otros	



Matriz de Indicadores para Resultados 2022

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Linea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)								
ACTIVIDADES	A1 C1: Atención a alumnos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso	Alumno	Número de alumnos atendidos en programas de licenciatura en educación en las UA del CRESON en los semestres escolares del año en curso	4486	0	4684			4884	4850	100 70%	2016	Ascendente	Trimestral	Informe estadístico de alumnos inscritos por programas de licenciatura por ciclo escolar y UA obtenida del Sistema integral de servicios escolares (SISE) el cual es emitido, verificado y en resguardo de la Dirección de servicios escolares	Existe demanda en los programas de Licenciatura ofertados por el CRESON
				Total de alumnos programados para ser atendidos en programas de licenciatura en educación en las UA del CRESON en los semestres escolares del año en curso	4700	0	4850										
	A2 C1: Participación en programas de movilidad y estancia académica en el año en curso para alumnos inscritos en las UA del CRESON	Número de alumnos beneficiados en programas de movilidad y/o estancias académicas durante el año en curso	Alumno	Número de alumnos beneficiados en programas de movilidad y/o estancias académicas durante el año en curso	10	0	0			10	30	33 33%	2016	Ascendente	Trimestral	Convocatoria, publicación de resultados e informe de alumnos beneficiados a cargo de la Dirección de servicios estudiantiles del CRESON	UA interesadas en promover programas de movilidad y estancia académica para alumnos
	A3 C1: Alumnos capacitados en programas formativos complementarios	Número de alumnos de Licenciatura capacitados en programas formativos complementarios	Alumno	Número de alumnos de Licenciatura capacitados en programas formativos complementarios	1552	0	0			1552	800	194 00%	N/A	Ascendente	Trimestral	Listas de registro de los asistentes, invitación oficial a la capacitación, evidencias fotográficas y/o capturas de pantalla en resguardo de la Dirección de servicios estudiantiles	Los estudiantes de licenciatura de las UA muestran interés de capacitarse a través de programas formativos complementarios
	A4 C1: Eventos académicos que promueven la igualdad, inclusión y equidad	Porcentaje de eventos académicos que promueven la igualdad, inclusión y equidad	Evento	Número de eventos académicos realizados en las UA del CRESON que promueven la igualdad, inclusión y equidad en el año en curso	3	3	0			6	12	50 00%	2,016	Ascendente	Trimestral	Invitación, fotografías e informe del evento en resguardo de la Dirección de servicios estudiantiles	Unidades Académicas interesadas en promover programas de igualdad, inclusión y equidad
Total de eventos académicos programados en la UA que promueven la igualdad, inclusión y equidad en el año en curso				3	3	3											
	A1 C2: Diseño de programas de formación continua para favorecer las competencias de los docentes en servicio	Programas de formación continua diseñados para favorecer las competencias de los docentes en servicio	Programa	Número de programas de formación continua diseñados en el año	0	1	1			2	2	100 00%	2016	Ascendente	Trimestral	Diseño de programa avalado por la Dirección de educación continua	Se cuenta con interesados en cursos para docentes en servicio
	A2 C2: Capacitación de docentes en servicio en programas de formación continua en el año en curso	Porcentaje de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año en curso	Docente	Número de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año en curso	429	1370	414			2213	900	245 89%	2016	Ascendente	Trimestral	Oficios de invitación, bases de datos, listas de asistencias firmadas por los docentes en servicio capacitados en programas de formación continua (diplomados, cursos y talleres) en resguardo de la dirección de educación continua	Se cuenta con docentes interesados en cursar diplomados, cursos y talleres
Total de docentes en servicio programados para capacitarse en programas de formación continua en el año en curso				0	200	350											
	A1 C3: Atención a alumnos en Programas de Posgrado en las UA del CRESON	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado en las UA del CRESON	Alumno	Número de alumnos atendidos en programas de posgrado en las UA del CRESON en el año en curso	202	0	262			262	200	131 00%	2016	Ascendente	Trimestral	Informe estadístico de alumnos inscritos en los programas de posgrado por periodo y UA, obtenida del sistema integral de servicios escolares (SISE) y en resguardo de la Dirección de posgrado e investigación	Estudiantes de posgrado permanecen y continúan su trayectoria académica
Total de alumnos programados para ser atendidos en programas de posgrado en las UA del CRESON en el año en curso				200	0	150											



Matriz de Indicadores para Resultados 2022

Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
	Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)							
A2 C3: Diseño y/o actualización de programas académicos de posgrado	Número de programas académicos de posgrado diseñados y/o actualizados conforme a la malla curricular vigente	Programa	Número de programas académicos de posgrado diseñados y/o actualizados conforme a la malla curricular vigente	0	0	0		0	2	0 00%	2016	Ascendente	Trimestral	Malla curricular, validación por parte del consejo académico de posgrado y programa académico completo, en resguardo de la Dirección de posgrado e investigación	El CRESON busca implementar en concordancia con las necesidades educativas programas de posgrado con base en la demanda de los docentes en servicio
A3 C3: Cursos para la promoción de la titulación en los Programas de Posgrado	Número de cursos para la promoción de la titulación en los programas de posgrado	Curso	Número de cursos realizados para la promoción de la titulación en los programas de posgrado	0	0	0		0	2	0 00%	N/A	Ascendente	Trimestral	Oficios de invitación o convocatoria, bases de datos, listas de asistencia firmadas por los alumnos, en resguardo de la Dirección de posgrado e investigación	Existe una amplia demanda de estudiantes que concluyeron sus Programas de Posgrado y no se titularon
A1 C4: Productos académicos presentados por estudiantes, investigadores y docentes del CRESON	Porcentaje de productos académicos presentados por estudiantes, investigadores y docentes del CRESON	Documento	Número de productos académicos presentados por estudiantes, investigadores y docentes del CRESON en el año en curso	20	3	5		26	50	56 00%	2016	Ascendente	Trimestral	Documento de aceptación de los productos académicos, emitido por las instituciones convocantes en resguardo de la Dirección de posgrado e investigación	Docentes e investigadores interesados en realizar contribuciones académicas tales como: publicaciones, ponencias, capítulos de libro, libros, memorias etc
			Total de productos programados para presentar por estudiantes, investigadores y docentes del CRESON en el año en curso	0	25	0									
A2 C4: Cursos y/o talleres de fortalecimiento de la investigación en las UA	Número de cursos y/o talleres de fortalecimiento de la investigación en las Unidades académicas del CRESON	Programa	Número de cursos y/o talleres de fortalecimiento de la investigación en las Unidades académicas del CRESON	0	1	2		3	4	75 00%	N/A	Ascendente	Trimestral	Oficios de invitación o convocatoria, bases de datos, listas de asistencia firmadas por los alumnos, en resguardo de la Dirección de posgrado e investigación	Docentes interesados en participar en actividades de formación para la investigación
A1 C5: Docentes adscritos a las UA evaluados en el año	Porcentaje de docentes adscritos a las Unidades académicas evaluados en el año en curso	Docente	Número de docentes adscritos a las Unidades académicas evaluados en el año en curso	356	0	0		356	330	107 86%	N/A	Ascendente	Trimestral	Base de datos del personal docente frente a grupo emitido por el Sistema Integral de servicios escolares (SISE), así como el informe técnico emitido por la Dirección de evaluación y calidad	Existe disposición de los docentes por participar en procesos de evaluación, contribuyendo así a la mejora continua de sus perfiles
			Total de docentes frente a grupo emitido por el SISE, adscritos a las Unidades académicas del CRESON	0	330	0									


 C.P. Moisés Barroza Ayala
 Elaboró


 Dr. Luis Ernesto Flores Fuentes
 Autorizó



**Análisis cualitativo de las metas programadas en la
Matriz de Indicadores de Resultados**

Dependencia/Entidad:	Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora
Programa Presupuestal:	E404E13. Formación Docente
Periodo que se reporta:	Tercer Trimestre 2022

FIN				META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Número de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de calidad					
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	17	58%

ANÁLISIS CUALITATIVO: El Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (CRESON) brindo seguimiento a la programación trimestral de Convenios de colaboración celebrados, Impartición de Programas de Licenciatura y Posgrado, Alumnos inscritos en programas de movilidad, Productos académicos presentados por estudiantes, investigadores y docentes, Realización de eventos académicos que promuevan la igualdad, inclusión y equidad e Implementación de programas de educación continua para favorecer el desarrollo de las competencias de los docentes en servicio, entre otros indicadores establecidos en su Matriz de indicadores para resultados.

Propósito				META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Profesionales de la educación atendidos en los programas de Licenciatura. Formación continua (Diplomados, Cursos y Talleres), programas de Posgrado y programas formativos complementarios.					
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	6750	201%
Causa:	La ampliación en la cobertura de los programas de formación continua ha permitido captar a un número mayor de docentes interesados en los Diplomados, cursos y talleres que oferta el CRESON, gracias al uso de oferta educativa bajo la modalidad virtual autoadministrable.				
Efecto:	Capacitación de un número mayor de profesionales de la educación a través de los programas que oferta el CRESON.				
Contribución al Propósito:	El CRESON es una institución de educación superior que tiene como objeto ejercer la rectoría en la formación de profesionales para la educación obligatoria en el Estado, así como impulsar los procesos de desarrollo profesional e investigación en materia educativa con el fin de garantizar a los sonorenses una educación de calidad.				

Componente C1: Programas de Licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESON				META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Porcentaje de programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESON					
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	12	183.3%
Causa:	Se cumplió cabalmente con la programación de la meta establecida al periodo.				
Efecto:					
Contribución al Propósito:	El CRESON forma a los docentes de educación básica en Sonora a través de las Escuelas Normales y Unidades de UPN. Las Unidades Académicas del CRESON se encuentran distribuidas a lo largo de la geografía sonorenses, dicha situación permite al Organismo tener una amplia cobertura de sus servicios educativos en las diferentes regiones de la entidad.				

Componente C2: Programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de docentes en servicio.				META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Porcentaje de programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de docentes en servicio durante el año en curso.					
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	4	425.0%
Causa:	El uso de la tecnología ha permitido la implementación de un mayor número de programas de formación continua de los programados en el periodo, ya que no implica un costo adicional en la operación de los mismos.				
Efecto:	Se ha exponenciado el número de beneficiarios de los Programas de formación continua que oferta el CRESON, coayuvando de esta forma a garantizar la mejora en los procesos educativos y desarrollo de competencias de los docentes en servicio.				
Contribución al Propósito:	El CRESON ha realizado esfuerzos para mejorar la formación inicial de docentes que habrán de laborar en educación básica y media superior, así como también, ha desarrollado programas para fortalecer la formación continua de los profesores y profesoras, así como del personal administrativo y directivo en servicio.				



SECRETARÍA DE HACIENDA 2022

Componente C3: Programas de posgrado impartidos en las Unidades Académicas del CRESON						
Indicador: Porcentaje de programas de posgrados impartidos en las Unidades Académicas del CRESON					META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	6	100.0%
Causa:	Se cumplió cabalmente con la programación de la meta establecida al periodo.					
Efecto:						
Contribución al Propósito:	El CRESON ha impartido programas de posgrado con un enfoque profesionalizante siendo sus destinatarios en su mayoría profesores y profesoras en servicio de los distintos niveles y figuras educativas.					

Componente C4: Proyectos de Investigación Educativa en desarrollo.						
Indicador: Número de proyectos de investigación en desarrollo en las unidades académicas del CRESON					META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	6	100.0%
Causa:	La meta logro cumplirse al 100% con los tres proyectos de investigación informados por la Dirección de Posgrado e Investigación.					
Efecto:	Se brindará un seguimiento puntual a la integración de al menos otros tres proyectos de investigación, con la finalidad de lograr la meta anual programada.					
Contribución al Propósito:	El CRESON tiene como meta mejorar los procesos educativos y desarrollo del personal docente, através del fortalecimiento de los procesos de investigación, difusión de resultados y generación de grupos y cuerpos académicos.					

Componente C5: Evaluación Académica						
Indicador: Numero de documentos de evaluación diseñados					META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	2	50.0%
Causa:	Se han realizado acciones que conllevan al cumplimiento de la programación del presente indicador.					
Efecto:						
Contribución al Propósito:	La evaluación académica se realiza con el objetivo de medir los resultados de los procesos académicos que se realizan en el CRESON para generar estrategias que contribuyan a la mejora continua.					

Actividad A1 C1: Atención a alumnos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares en año en curso						
Indicador: Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso					META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	4850	100.7%
Causa:	Debido a la baja temporal de alumnos en las unidades académicas no se llegó a la meta, pero con la emisión de la convocatoria se espera superar la meta en el tercer trimestre.					
Efecto:	En la convocatoria para el ciclo escolar 2022-2023 se agregaron dos programas educativos "Licenciatura en Educación Primaria Intercultural Plurilingue y Comunitaria" y "Licenciatura en Educación Preescolar Intercultural Plurilingue y Comunitaria" a la oferta educativa de CRESON, lo que permitirá brindar la atención a las necesidades educativas en comunidades indígenas.					
Relación con el componente:	Desde la creación del Organismo ha existido una tendencia en el aumento en relación a la inscripción de estudiantes de nuevo ingreso, esto derivado de las políticas estatales en relación a la promoción de las licenciaturas con un enfoque aspiracional, de igual manera las políticas impuestas para el ingreso, promoción y permanencia en la profesión docente.					

Actividad A2C1: Participación en programas de movilidad y estancia académica en el año en curso para alumnos inscritos en las UA del CRESON						
Indicador: Número de alumnos beneficiados en programas de movilidad y/o estancias académicas durante el año en curso					META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	30	33.3%
Causa:	Se han realizado acciones que conllevan al cumplimiento de la programación del presente indicador.					
Efecto:						
Relación con el componente:	El CRESON se ha dado a la tarea de promover entre sus estudiantes y docentes los programas de movilidad y estancia académica con el propósito de conocer y estudiar los diferentes contextos que existen, mismos que les permitan desarrollar una formación integral, de calidad y con una visión humanista e inclusiva.					

 



SECRETARÍA DE HACIENDA 2022

Actividad A3C1: Alumnos capacitados en programas formativos complementarios				META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Número de alumnos de Licenciaturas capacitados en programas formativos complementarios				800	194.0%
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida		
Causa:	Dentro de los objetivos institucionales de CRESO, se encuentra el de impulsar la formación integral de estudiantes de las Escuelas Normales y unidades de UPN, mediante programas formativos complementarios que permitan el desarrollo del pensamiento crítico, el respeto a la interculturalidad, la responsabilidad social, el respeto a los derechos humanos, el combate a la discriminación y la violencia, entre otros aspectos de alta relevancia para el perfil de egreso.				
Efecto:	Se ofertaron clubes y talleres para impulsar la formación integral de los estudiantes.				
Relación con el componente:	El CRESO actualmente está trabajando la adecuación de su oferta académica, con la finalidad de implementar programas formativos complementarios a sus programas de licenciatura, acordes a la nueva realidad social, a los criterios de pertinencia y territorialización que señala la Ley General de Educación Superior (LGES).				

Actividad A4 C1: Eventos académicos que promuevan la igualdad, inclusión y equidad				META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Porcentaje de eventos académicos que promuevan la igualdad, inclusión y equidad.				12	50.0%
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida		
Causa:	Se han realizado acciones que conllevan al cumplimiento de la programación de la presente actividad.				
Efecto:					
Relación con el componente:	El CRESO tiene un alto compromiso por promover el respeto a los derechos humanos en la práctica docente, administrativa y directiva, por lo que entre las acciones a realizar, se encuentran los eventos académicos que promuevan la igualdad, la inclusión y equidad, impartir cursos propedéuticos en las unidades académicas, promover la inclusión de contenidos relacionados con el respeto a los derechos humanos en el rediseño de la malla curricular, Realizar campañas de sensibilización permanente sobre la discriminación y violencia, así como los mecanismos institucionales de denuncia y Diseñar programas y estrategias para el fortalecimiento de valores y mediación de conflictos, en coordinación con las sociedades de alumnos.				

Actividad A1 C2: Diseño de Programas de formación continua para favorecer las competencias de los docentes en servicio				META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Programas de formación continua diseñados para favorecer las competencias de los docentes en servicio				2	100.0%
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida		
Causa:	Se han realizado acciones que conllevan al cumplimiento de la programación de la presente actividad.				
Efecto:					
Relación con el componente:	En el presente ejercicio fiscal se programaron dos diseños de programas para fortalecer las competencias de las profesoras y profesores en servicio, alineadas a la nueva realidad social. Lo anterior, como parte de las acciones establecidas por el CRESO, de Diseñar e implementar un programa de profesionalización, capacitación y actualización del magisterio en modalidad presencial, híbrida o virtual.				

Actividad A2C2: Capacitación de docentes en servicio en programas de formación continua en el año en curso				META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Porcentaje de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año en curso				900	245.9%
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida		
Causa:	El uso de la modalidad virtual autoadministrable ha permitido ampliar la cobertura de los programas de formación continua, mediante la captación de un número mayor de docentes interesados en los Diplomados, cursos y taller que oferta el CRESO.				
Efecto:					
Relación con el componente:	Las profesoras y profesores en servicio han demostrado un alto compromiso hacia su profesión, al participar en las acciones de actualización, capacitación y profesionalización docente de alta calidad promovidas por el CRESO.				

[Handwritten signature and initials]



**SECRETARÍA DE HACIENDA
2022**

Actividad A1 C3: Atención a alumnos en Programas de Posgrado en las UA del CRESO						
Indicador: Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado en las UA del CRESO					META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	200	131.0%
Causa:	Se cumplió cabalmente con la programación de la meta establecida al período.					
Efecto:						
Relación con el componente:	El CRESO busca implementar en concordancia con las necesidades educativas de la región, un programa de fortalecimiento y habilitación para los docentes de las Unidades Académicas y docentes en servicio, que buscan fortalecer su práctica docente y desarrollo profesional. Asimismo, ha establecido estrategias con otras instituciones educativas para promover los programas de posgrado y de titulación.					

Actividad A2 C3: Diseño y/o actualización de programas académicos de posgrado						
Indicador: Número de programas académicos de posgrado diseñados y/o actualizados conforme a la malla curricular vigente					META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	2	0.0%
Causa:	La Dirección de Posgrado e Investigación, informa que a la fecha se han realizado acciones que conllevan al cumplimiento de la programación del presente indicador.					
Efecto:						
Relación con el componente:	En el presente ejercicio fiscal se programaron diseños de programas de posgrado para fortalecer las competencias de las profesoras y profesores en servicio, alineadas a la nueva realidad social. Lo anterior, como parte de las acciones establecidas por el CRESO, de Diseñar e implementar un programa de profesionalización, capacitación y actualización del magisterio en modalidad presencial, híbrida o virtual.					

Actividad A3 C3: Curso para la Promoción de la titulación en los Programas de Posgrado						
Indicador: Número de cursos para promoción de la titulación en los programas de posgrado					META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	<input type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	2	0.0%
Causa:	La Dirección de Posgrado e Investigación, informa que a la fecha se han realizado acciones que conllevan al cumplimiento de la programación del presente indicador.					
Efecto:						
Relación con el componente:	Con la implementación de los cursos de promoción se pretende atender el rezago existente de titulación de los programas de posgrado, permitiendo elevar el cumplimiento de indicadores institucionales.					

Actividad A1 C4: Productos académicos presentados por estudiantes, investigadores y docentes del CRESO						
Indicador: Porcentaje de productos académicos presentados por estudiantes, investigadores y docentes del CRESO					META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	50	56.0%
Causa:	A la fecha se cuenta con un avance del 46% respecto a la meta anual, por lo que se espera se cumpla con la programación establecida para el cierre del ejercicio fiscal 2022.					
Efecto:						
Relación con el componente:	En cuanto a la difusión y aplicación innovadora del conocimiento, se han incrementado el número de contribuciones en diferentes espacios educativos, además el CRESO ha buscado mayores oportunidades de colaboración para crear redes de investigación con las cuales los Cuerpos Académicos consolidados y en desarrollo, cuenten con los apoyos necesarios para la investigación e innovación educativa.					

(Handwritten signatures and initials)



**SECRETARÍA DE HACIENDA
2022**

Actividad A2C4: Curso y/o talleres de fortalecimiento de la investigación en las UA				META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Numero de cursos y/o talleres de fortalecimiento de la investigación en las Unidades académicas del CRESON					
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	4	75.0%
Causa:	La Dirección de Posgrado e Investigación, informa que a la fecha se han realizado acciones que conllevan al cumplimiento de la programación del presente indicador.				
Efecto:					
Relación con el componente:	El CRESON estableció para este ejercicio fiscal programó la implementación de cursos y/o talleres que permitan el fortalecimiento de la investigación educativa, entre los cuales destacan, la redacción de artículos científicos, publicación de libros, presentación de ponencias, entre otras acciones propias de la difusión del conocimiento, brindando seguimiento a la obligación establecida para las Instuciones de educación superior.				

Actividad A1 C5: Docentes adscritos a las UA evaluados en el año.				META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Porcentaje de docentes adscritos a las unidades académicas evaluados en el año en curso.					
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	330	107.9%
Causa:	Debido a que el semestre 2021-2 culminó en el mes de enero del presente año, la Dirección de Evaluación y calidad se diÓ a la tarea de implementar el proceso de evaluación docente, reportando un total de 356 docentes frente a grupo evaluados, superando de esta manera la programación presentada de 330 docentes para el segundo trimestre del año.				
Efecto:	Se informará la siguiente evaluación para docentes adscritos a las Unidades académicas hasta el tercer trimestre del año.				
Relación con el componente:	La evaluación académica aplicada a los docentes frente a grupo se realiza con el objetivo de medir los resultados de los procesos académicos que se realizan en el CRESON para generar estrategias de retroalimentación sobre la practica docente en el aula.				

 