

## Matriz de Indicadores para Resultados 2023

<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA
<b>Programa Presupuestario:</b>	E101E13 FORMACIÓN DOCENTE
<b>Eje del PED:</b>	PRIMER EJE. UN GOBIERNO PARA TODAS Y TODOS
<b>Objetivo del PED:</b>	E101 EDUCACIÓN, CULTURA, JUVENTUD, DEPORTE, CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD DIGITAL
<b>Beneficiarios:</b>	DOCENTES DEL ESTADO DE SONORA

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance				Meta Anual (2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV						
FIN	Contribuir a garantizar una educación de excelencia para los sonorenses mediante la formación de profesionales para la educación obligatoria en el Estado, impulsando los procesos de desarrollo profesional	Número de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de excelencia (1)	Alumno	Número de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de excelencia (1)	10				17	2022	Ascendente	Anual	Informes trimestrales y documentos resguardados en la Dirección de Planeación Educativa del CRESON	El Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (CRESON) cumple con la programación de acciones para lograr la excelencia educativa a través de una formación de calidad de profesionales de educación.
PROPÓSITO	Ejercer la rectoría en la formación de profesionales para la educación obligatoria en el Estado, así como impulsar los procesos de desarrollo profesional e investigación en materia educativa con el fin de garantizar a los sonorenses una educación de excelencia.	Profesionales de la educación atendidos en los programas de Licenciatura, Formación Continua (Diplomados, Cursos y Talleres), programas de Posgrado y programas formativos complementarios.	Alumno/docente	Profesionales de la educación atendidos en los programas de Licenciatura y Formación continua (Diplomados, Cursos y Talleres) así como programas de Posgrado	10567				6398 00	2022	Ascendente	Anual	Base de datos de alumnos inscritos en los programas de licenciatura en educación que se ofertan en las UA del CRESON. Docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año n. Número de alumnos atendidos en programas de posgrado y Número de alumnos de Licenciatura capacitados en programas formativos complementarios. Dichos informes presentados por la Vicerrectoría académica y Coordinación administrativa del CRESON	Aumenta el interés de los estudiantes para ingresar a los programas que oferta el CRESON. Los docentes en servicio tienen interés en continuar fortaleciendo sus competencias a través de los programas de formación continua y de posgrado que oferta el CRESON
COMPONENTES	C1: Programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESON	Porcentaje de programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESON	Programas	Número de programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESON	22				100 00%	2022	Ascendente	Semestral	Convocatoria del programa, listado de programas de licenciatura validado por la Dirección de servicios escolares	Existe demanda en los programas de Licenciatura ofertados por el CRESON
	C2: Programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de docentes en servicio	Porcentaje de programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de docentes en servicio	Programa	Número de programas de formación continua implementados a la formación de docentes y docentes en servicios	11				110 00%	2022	Ascendente	Trimestral	Programas de formación continua implementados (documento que acredite el contenido del programa, documentos de trabajo presentaciones utilizadas y material didáctico utilizado) e informe documental ( lista de asistencia, oficio de invitación, evidencia fotográfica) que acredite la impartición del programa, en resguardo de la Dirección de educación continua	Se cuenta con docentes interesados en cursar diplomados, cursos y talleres
	C3: Programas de posgrado impartidos en las Unidades Académicas del CRESON	Número de programas de posgrado impartidos en las UA del CRESON	Programa	Número de programas de posgrado impartidos en las UA del CRESON	5				6	2022	Ascendente	Semestral	Informe de programas de posgrado impartidos en las UA y convocatorias emitidas por la rectoría del CRESON, todo elaborado y en resguardo por la Dirección de posgrado e investigación	Interés por impartir programas de posgrado que respondan a las necesidades regionales, nacionales e internacionales

## Matriz de Indicadores para Resultados 2023

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance				Meta Anual (2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación	Supuestos	
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV							
ACTIVIDADES	A1 C1 Alumnos atendidos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura en formación inicial docente	Porcentaje	Número de alumnos atendidos en programas de licenciatura en formación inicial docente	4743					100 00%	2022	Ascendente	Trimestral	Informe estadístico de alumnos inscritos por programas de licenciatura por ciclo escolar y UA, obtenida del Sistema Integral de servicios escolares (SISE) al cual se envió, verificado y en resguardo de la Dirección de servicios escolares	Existe demanda en los programas de Licenciatura ofertados por el CRESO
				Número de alumnos programados en programas de licenciatura en formación inicial docente	4486										
	A2 C1 Estudiantes que participan en eventos académicos realizados para fortalecer la educación y habilidades socioemocionales, la promoción de los Derechos Humanos y el combate a la discriminación y a todo tipo de violencia, especialmente contra las mujeres	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos académicos realizados para fortalecer la educación y habilidades socioemocionales, la promoción de los Derechos Humanos y el combate a la discriminación y a todo tipo de violencia, especialmente contra las mujeres	Estudiantes	Número de estudiantes que participan en eventos académicos realizados en las UA y oficinas centrales del CRESO para fortalecer la educación y habilidades socioemocionales, la promoción de los Derechos Humanos y el combate a la discriminación y a todo tipo de violencia	413					344 00%	2022	Ascendente	Trimestral	Invitación, fotografías e informe del evento en resguardo de la Dirección de servicios estudiantiles	Unidades Académicas interesadas en promover programas de igualdad, inclusión y equidad
				El 50% de los alumnos matriculados en los programas de licenciatura que oferta CRESO	2243										
	A3 C1 Cursos de licenciatura actualizados y contextualizados	Porcentaje de cursos de licenciatura actualizados	Porcentaje	Número de cursos de licenciatura actualizados en el año	0					0 00%	2022	Ascendente	Trimestral	Informes trimestrales y registros de la Vicerrectoría Académica del CRESO	Existe un avance en la actualización de los programas de licenciatura ofertados por el CRESO
				Número total de cursos de flexibilidad curricular determinado por DGESUM y las unidades académicas del CRESO	0										
	A1 C2 Diseño de programas de formación continua para favorecer las competencias de los docentes en servicio	Programas de formación continua diseñados para favorecer las competencias de los docentes en servicios	Programa	Número de programas de formación continua diseñados en el año	0					4	2022	Ascendente	Trimestral	Diseño de programa evaluado y en resguardo por la Dirección de educación continua	Se cuenta con docentes en servicio interesados en cursos de formación continua, así como la capacidad académica e institucional para su atención
	A2 C2 Capacitación de docentes en servicio en programas de formación continua en el año en curso	Porcentaje de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año en curso	Docentes	Número de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua	5955					238 00%	2022	Ascendente	Trimestral	Oficios de invitación bases de datos, listas de asistencia firmadas por los docentes en servicio capacitados en programas de formación continua (diplomados, cursos y talleres) en resguardo de la dirección de educación continua	Se cuenta con docentes interesados en cursar diplomados cursos y talleres
				Total de docentes en servicio programados para capacitarse en programas de formación continua	250										
	A1 C3: Atención a alumnos en Programas de Posgrado en las UA del CRESO	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado en las UA del CRESO	Alumnos	Número de alumnos atendidos en programas de posgrado en las UA del CRESO en el año en curso	240					100 00%	2022	Ascendente	Trimestral	Informe estadístico de alumnos inscritos en los programas de posgrado por periodo y UA, obtenida del sistema integral de servicios escolares (SISE) y en resguardo de la Dirección de posgrado e investigación	Estudiantes de posgrado permanecen y continúan su trayectoria académica
Total de alumnos programados para ser atendidos en programas de posgrado en las UA del CRESO en el año en curso				186											
A2 C3: Productos académicos presentados por estudiantes, investigadores y docentes de las Unidades Académicas (UA) adscritas a CRESO	Productos académicos presentados por estudiantes, investigadores y docentes de las Unidades Académicas (UA) adscritas a CRESO	Documento	Número de productos académicos de estudiantes, docentes e investigadores del CRESO aceptados para su presentación en espacios estatales, nacionales e internacionales	0					50	2022	Ascendente	Trimestral	Documento de aceptación de los productos académicos, emitido por las instituciones convocantes, en resguardo de la Dirección de posgrado e investigación	Estudiantes, docentes e investigadores interesados en realizar contribuciones académicas tales como: publicaciones, ponencias, capítulos de libro, libros, memorias etc.	

  
 C.P. Moisés Barroza Ayala  
 Elaboró

  
 Dr. Luis Ernesto Flores Fuentes  
 Autorizó