

Matriz de Indicadores para Resultados 2023

Dependencia y/o Entidad:	CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA
Programa Presupuestario:	E201E13 FORMACIÓN DOCENTE
Eje del PED:	PRIMER EJE. UN GOBIERNO PARA TODAS Y TODOS
Objetivo del PED:	E101 EDUCACIÓN, CULTURA, JUVENTUD, DEPORTE, CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD DIGITAL
Beneficiarios:	DOCENTES DEL ESTADO DE SONORA

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado						
FIN	Contribuir a garantizar una educación de excelencia para los sonorenses mediante la formación de profesionales para la educación obligatoria en el Estado, impulsando los procesos de desarrollo profesional.	Número de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de excelencia. (1)	Alumno	Número de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de excelencia. (1)	10	7	12	12	16	17	94%	2022	Ascendente	Anual	Informes trimestrales y documentos resguardados en la Dirección de Planeación Educativa del CRESON
PROPÓSITO	Ejercer la rectoría en la formación de profesionales para la educación obligatoria en el Estado, así como impulsar los procesos de desarrollo profesional e investigación en materia educativa con el fin de garantizar a los sonorenses una educación de excelencia.	Profesionales de la educación atendidos en los programas de Licenciatura, Formación continua (Diplomados, Cursos y Talleres), programas de Posgrado y programas formativos complementarios.	Alumno/docente	Profesionales de la educación atendidos en los programas de Licenciatura y Formación continua (Diplomados, Cursos y Talleres) así como programas de Posgrado.	10567	0	4974	5477	16406	6399.00	256%	2022	Ascendente	Anual	Base de datos de alumnos inscritos en los programas de licenciatura en educación que se ofertan en las UA del CRESON, Docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año n, Número de alumnos atendidos en programas de posgrado y Número de alumnos de Licenciatura capacitados en programas formativos complementarios. Dichos informes presentados por la Vicerrectoría académica y Coordinación administrativa del CRESON.
COMPONENTE	C1: Programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESON	Porcentaje de programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESON	Programas	Número de programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESON	22	0	22	0	22	100.00%	100.00%	2022	Ascendente	Semestral	Convocatoria del programa, listado de programas de licenciatura validado por la Dirección de servicios escolares
				Número de programas de licenciatura en educación programados en las UA del CRESON	22	0	22	0	22						
	C2: Programas de formación de formación continua	Porcentaje de programas de formación continua		Número de programas de formación continua implementados a la formación de docentes y docentes en servicios	11	3	1	11	26						Programas de formación continua implementados (documento que acredite el contenido del programa, documentos de trabajo, presentaciones utilizadas y

Matriz de Indicadores para Resultados 2023

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado						
ES	continúa implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de docentes en servicio	implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de docentes en servicio	Programa	Total de programas de formación continua programados para los formadores de docentes en servicio	1	1	1	1	1	100.00%	2600.00%	2022	Ascendente	Trimestral	material didáctico utilizado) e informe documental (lista de asistencia, oficio de invitación, evidencia fotográfica) que acredite la impartición del programa, en resguardo de la Dirección de educación continua
	C3: Programas de posgrado impartidos en las Unidades Académicas del CRESO	Número de programas de posgrado impartidos en las UA del CRESO	Programa	Número de programas de posgrado impartidos en las UA del CRESO	5	0	5	0	5	4	125%	2022	Ascendente	Semestral	Informe de programas de posgrado impartidos en las UA y convocatorias emitidas por la rectoría del CRESO, todo elaborado y en resguardo por la Dirección de posgrado e investigación
ACTIVIDADES	A1 C1. Alumnos atendidos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura en formación inicial docente	Porcentaje	Número de alumnos atendidos en programas de licenciatura en formación inicial docente	4743	0	4653	0	4653	100.00%	89.09%	2022	Ascendente	Trimestral	Informe estadístico de alumnos inscritos por programas de licenciatura por ciclo escolar y UA, obtenida del Sistema Integral de servicios escolares (SISE) el cual es emitido, verificado y en resguardo de la Dirección de servicios escolares
				Número de alumnos programados en programas de licenciatura en formación inicial docente	4486	0	5223	0	5223						
	A2 C1. Estudiantes que participan en eventos académicos realizados para fortalecer la educación y habilidades socioemocionales, la promoción de los Derechos Humanos y el combate a la discriminación y a todo tipo de violencia, especialmente contra las mujeres	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos académicos realizados para fortalecer la educación y habilidades socioemocionales, la promoción de los Derechos Humanos y el combate a la discriminación y a todo tipo de violencia, especialmente contra las mujeres	Estudiantes	Número de estudiantes que participan en eventos académicos realizados en las UA y oficinas centrales del CRESO para fortalecer la educación y habilidades socioemocionales, la promoción de los Derechos Humanos y el combate a la discriminación y a todo tipo de violencia	413	225	524	230	1392	23.41%	62.06%	2022	Ascendente	Trimestral	Invitación, fotografías e informe del evento en resguardo de la Dirección de servicios estudiantiles
				El 50% de los alumnos matriculados en los programas de licenciatura que oferta CRESO	2243	2243	2243	2243	2243						
	A3 C1. Cursos de licenciatura actualizados y contextualizados	Porcentaje de cursos de licenciatura actualizados	Porcentaje	Número de cursos de licenciatura actualizados en el año	0	0	0	13	13	9.42%	9.42%	2022	Ascendente	Trimestral	Informes trimestrales y registros de la Vicerrectoría Académica del CRESO
				Número total de cursos de flexibilidad curricular determinado por DGESUM y las unidades académicas del CRESO	0	0	0	138	138						

Matriz de Indicadores para Resultados 2023

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado						
	A1 C2: Diseño de programas de formación continua para favorecer las competencias de los docentes en servicio	Programas de formación continua diseñados para favorecer las competencias de los docentes en servicios	Programa	Número de programas de formación continua diseñados en el año	0	5	1	2	8	2	400%	2022	Ascendente	Trimestral	Diseño de programa avalado y en resguardo por la Dirección de educación continua
	A2 C2: Capacitación de docentes en servicio en programas de formación continua en el año en curso	Porcentaje de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año en curso	Docentes	Número de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua	5955	382	60	5477	11874	100.00%	1319.33%	2022	Ascendente	Trimestral	Oficios de invitación, bases de datos, listas de asistencia firmadas por los docentes en servicio capacitados en programas de formación continua (diplomados, cursos y talleres) en resguardo de la dirección de educación continua.
Total de docentes en servicio programados para capacitarse en programas de formación continua				900	900	900	900	900							
	A1 C3: Atención a alumnos en Programas de Posgrado en las UA del CRESON	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado en las UA del CRESON	Alumnos	Número de alumnos atendidos en programas de posgrado en las UA del CRESON en el año en curso	240	0	261	0	261	100.00%	94.57%	2022	Ascendente	Trimestral	Informe estadístico de alumnos inscritos en los programas de posgrado por período y UA, obtenida del sistema integral de servicios escolares (SISE) y en resguardo de la Dirección de posgrado e investigación
Total de alumnos programados para ser atendidos en programas de posgrado en las UA del CRESON en el año en curso				186	0	276	0	276							
	A2 C3: Productos académicos presentados por estudiantes, investigadores y docentes de las Unidades Académicas (UA) adscritas a CRESON.	Productos académicos presentados por estudiantes, investigadores y docentes de las Unidades Académicas (UA) adscritas a CRESON.	Documento	Número de productos académicos de estudiantes, docentes e investigadores del CRESON aceptados para su presentación en espacios estatales, nacionales e internacionales	0	0	44	58	102	50	204%	2022	Ascendente	Trimestral	Documento de aceptación de los productos académicos, emitido por las instituciones convocantes, en resguardo de la Dirección de posgrado e investigación


 C.P. Moisés Barroza Ayala
 Elaboró


 Dr. Luis Ernesto Flores Fontes
 Autorizó

Notas:

1. Si el indicador es de tipo absoluto, solo se llena la fila del numerador.
2. Si el indicador no es ACUMULADO, el avance del periodo que se reporta (I, II, III, IV) se repetirá en la celda Avance Acumulado.
3. Se deberá llenar el formato Anexo MIR "Análisis Cualitativo de las Metas Programadas" de cada indicador. Ver formato en <https://hacienda.sonora.gob.mx/finanzas-publicas/programacion/documentos-de-apoyo/fo>