

## Matriz de Indicadores para Resultados 2023

Dependencia y/o Entidad:		CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA													
Programa Presupuestario:		E101E13 FORMACIÓN DOCENTE													
Eje del PED:		PRIMER EJE. UN GOBIERNO PARA TODAS Y TODOS													
Objetivo del PED:		E101 EDUCACIÓN, CULTURA, JUVENTUD, DEPORTE, CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD DIGITAL													
Beneficiarios:		DOCENTES DEL ESTADO DE SONORA													
	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado						
FIN	Contribuir a garantizar una educación de excelencia para los sonorenses mediante la formación de profesionales para la educación obligatoria en el Estado, impulsando los procesos de desarrollo profesional.	Número de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de excelencia. (1)	Alumno	Número de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de excelencia. (1)	10	7	12		12	17	71%	2022	Ascendente	Anual	Informes trimestrales y documentos resguardados en la Dirección de Planeación Educativa del CRESON
PROPÓSITO	Ejercer la rectoría en la formación de profesionales para la educación obligatoria en el Estado, así como impulsar los procesos de desarrollo profesional e investigación en materia educativa con el fin de garantizar a los sonorenses una educación de excelencia.	Profesionales de la educación atendidos en los programas de Licenciatura, Formación continua (Diplomados, Cursos y Talleres), programas de Posgrado y programas formativos complementarios.	Alumno/docente	Profesionales de la educación atendidos en los programas de Licenciatura y Formación continua (Diplomados, Cursos y Talleres) así como programas de Posgrado.	10567	0	4974		4974	6399.00	78%	2022	Ascendente	Anual	Base de datos de alumnos inscritos en los programas de licenciatura en educación que se ofertan en las UA del CRESON, Docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año n, Número de alumnos atendidos en programas de posgrado y Número de alumnos de licenciatura capacitados en programas formativos complementarios. Dichos informes presentados por la Vicerrectoría académica y Coordinación administrativa del CRESON
COMPONENTE	C1: Programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESON	Porcentaje de programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESON	Programas	Número de programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESON	22	0	22		22	100.00%	100.00%	2022	Ascendente	Semestral	Convocatoria del programa, listado de programas de licenciatura validado por la Dirección de servicios escolares
				Número de programas de licenciatura en educación programados en las UA del CRESON	22	0	22	22							
	C2: Programas de formación de formación continua	Porcentaje de programas de formación continua		Número de programas de formación continua implementados a la formación de docentes y docentes en servicios	11	3	1		15						

**Matriz de Indicadores para Resultados  
2023**

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado						
ES	continúa implementando para favorecer el desarrollo de las competencias de docentes en servicio	Implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de docentes en servicio	Programa	Total de programas de formación continua programados para los formadores de docentes en servicio	1	1	1		1	100.00%	1500.00%	2022	Ascendente	Trimestral	material didáctico utilizado e Informe documental ( lista de asistencia, oficio de invitación, evidencia fotográfica) que acredite la impartición del programa, en resguardo de la Dirección de educación continua
	C3: Programas de posgrado impartidos en las Unidades Académicas del CRESO	Número de programas de posgrado impartidos en las UA del CRESO	Programa	Número de programas de posgrado impartidos en las UA del CRESO	5	0	5		5	4	125%	2022	Ascendente	Semestral	Informe de programas de posgrado impartidos en las UA y convocatorias emitidas por la rectoría del CRESO, todo elaborado y en resguardo por la Dirección de posgrado e Investigación

## Matriz de Indicadores para Resultados 2023

Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)
	Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado						
A1 C1. Alumnos atendidos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura en formación inicial docente	Porcentaje	Número de alumnos atendidos en programas de licenciatura en formación inicial docente	4743	0	4653		4653	100.00%	89.09%	2022	Ascendente	Trimestral	Informe estadístico de alumnos inscritos por programas de licenciatura por ciclo escolar y UA, obtenida del Sistema Integral de servicios escolares (SISE) el cual es emitido, verificado y en resguardo de la Dirección de servicios escolares
			Número de alumnos programados en programas de licenciatura en formación inicial docente	4486	0	5223		5223						
A2 C1. Estudiantes que participan en eventos académicos realizados para fortalecer la educación y habilidades socioemocionales, la promoción de los Derechos Humanos y el combate a la discriminación y a todo tipo de violencia, especialmente contra las mujeres	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos académicos realizados para fortalecer la educación y habilidades socioemocionales, la promoción de los Derechos Humanos y el combate a la discriminación y a todo tipo de violencia, especialmente contra las mujeres	Estudiantes	Número de estudiantes que participan en eventos académicos realizados en las UA y oficinas centrales del CRESON para fortalecer la educación y habilidades socioemocionales, la promoción de los Derechos Humanos y el combate a la discriminación y a todo tipo de violencia	413	225	524		1162	23.41%	51.81%	2022	Ascendente	Trimestral	Invitación, fotografías e informe del evento en resguardo de la Dirección de servicios estudiantiles
			El 50% de los alumnos matriculados en los programas de licenciatura que oferta CRESON	2243	2243	2243		2243						
A3 C1. Cursos de licenciatura actualizados y contextualizados	Porcentaje de cursos de licenciatura actualizados	Porcentaje	Número de cursos de licenciatura actualizados en el año	0	0	0		0	9.42%	0.00%	2022	Ascendente	Trimestral	Informes trimestrales y registros de la Vicerrectoría Académica del CRESON
			Número total de cursos de flexibilidad curricular determinado por DGEJUM y las unidades académicas del CRESON	0	0	0		0						
A1 C2: Diseño de programas de formación continua para favorecer las competencias de los docentes en servicio	Programas de formación continua diseñados para favorecer las competencias de los docentes en servicios	Programa	Número de programas de formación continua diseñados en el año	0	5	1		6	2	300%	2022	Ascendente	Trimestral	Diseño de programa avalado y en resguardo por la Dirección de educación continua
A2 C2: Capacitación de docentes en servicio en programas de formación continua en el año en curso	Porcentaje de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año en curso	Docentes	Número de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua	5955	382	60		6397	100.00%	710.78%	2022	Ascendente	Trimestral	Oficios de invitación, bases de datos, listas de asistencia firmadas por los docentes en servicio capacitados en programas de formación continua (diplomados, cursos y talleres) en resguardo de la dirección de educación continua
			Total de docentes en servicio programados para capacitarse en programas de formación continua	900	900	900		900						
A1 C3: Atención a alumnos	Porcentaje de alumnos atendidos en programas		Número de alumnos atendidos en programas de posgrado en las UA del CRESON en el año en curso	240	0	261		261						Informe estadístico de alumnos inscritos en los programas de posgrado por UA, obtenida del

ACTIVIDADES

**Matriz de Indicadores para Resultados  
2023**

Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance				Meta Anual (2)	% de Avance	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	
	Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV							Avance Acumulado
en Programas de Posgrado en las UA del CRESON	de posgrado en las UA del CRESON	Alumnos	Total de alumnos programados para ser atendidos en programas de posgrado en las UA del CRESON en el año en curso	186	0	276		276	100.00%	94.57%	2022	Ascendente	Trimestral	El sistema integral de servicios escolares (SISE) y en resguardo de la Dirección de posgrado e investigación
AZ C3: Productos académicos presentados por estudiantes, investigadores y docentes de las Unidades Académicas (UA) adscritas a CRESON.	Productos académicos presentados por estudiantes, investigadores y docentes de las Unidades Académicas (UA) adscritas a CRESON.	Documento	Número de productos académicos de estudiantes, docentes e investigadores del CRESON aceptados para su presentación en espacios estatales, nacionales e internacionales	0	0	44		0	100	0	2022	Ascendente	Trimestral	Documento de aceptación de los productos académicos, emitido por las instituciones convocantes, en resguardo de la Dirección de posgrado e investigación

C.P. Moisés Barroza Ayala  
Elaboró

*Luis Ernesto Flores F.*  
Dr. Luis Ernesto Flores Fontes  
Autorizó



**Análisis cualitativo de las metas programadas en la Matriz de Indicadores de Resultados**

Dependencia/Entidad:	Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora
Programa Presupuestal:	E101E13. Formación Docente
Periodo que se reporta:	Ejercicio 2023

FIN				META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Número de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de excelencia.					

Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	17	71%
-----------	--	--	--	----	-----

ANÁLISIS CUALITATIVO: El Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (CRESON) brindó seguimiento a la programación trimestral de Convenios de colaboración celebrados, Impartición de Programas de Licenciatura y Posgrado, Alumnos inscritos en programas de movilidad, Productos académicos presentados por estudiantes, investigadores y docentes, Realización de eventos académicos que promuevan la igualdad, inclusión y equidad e Implementación de programas de educación continua para favorecer el desarrollo de las competencias de los docentes en servicio, entre otros indicadores establecidos en su Matriz de indicadores para resultados.

Propósito				META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Profesionales de la educación atendidos en los programas de licenciatura, formación continua (diplomados, cursos y talleres), programas de posgrado y programas formativos complementarios					

Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	6399	78%
-----------	--	--	--	------	-----

**Causa:** La ampliación en la cobertura de los programas de formación continua ha permitido captar a un número mayor de docentes interesados en los Diplomados, cursos y talleres que oferta el CRESON, gracias al uso de oferta educativa bajo la modalidad virtual autoadministrable.

**Efecto:** Capacitación de un número mayor de profesionales de la educación a través de los programas que oferta el CRESON.

**Contribución al Propósito:** El CRESON es una institución de educación superior que tiene como objeto ejercer la rectoría en la formación de profesionales para la educación obligatoria en el Estado, así como impulsar los procesos de desarrollo profesional e investigación en materia educativa con el fin de garantizar a los sonorenses una educación de calidad.

Componente C1: Porcentaje de Programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESON				META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Porcentaje de programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESON					

Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	22	100.0%
-----------	--	--	--	----	--------

**Causa:** Se cumplió cabalmente con la programación de la meta establecida al periodo.

**Efecto:**

**Contribución al Propósito:** El CRESON forma a los docentes de educación básica en Sonora a través de las Escuelas Normales y Unidades de UPN. Las Unidades Académicas del CRESON se encuentran distribuidas a lo largo de la geografía sonorensis, dicha situación permite al Organismo tener una amplia cobertura de sus servicios educativos en las diferentes regiones de la entidad.

Componente C2: Programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de docentes en servicio.				META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Porcentaje de programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de docentes en servicio durante el año en curso.					

Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	4	1500.0%
-----------	--	--	--	---	---------

**Causa:** El uso de la tecnología ha permitido la implementación de un mayor número de programas de formación continua de los programados en el periodo, ya que no implica un costo adicional en la operación de los mismos.

**Efecto:** Se ha exponenciado el número de beneficiarios de los Programas de formación continua que oferta el CRESON, coadyuvando de esta forma a garantizar la mejora en los procesos educativos y desarrollo de competencias de los docentes en servicio.

**Contribución al Propósito:** El CRESON ha realizado esfuerzos para mejorar la formación inicial de docentes que habrán de laborar en educación básica y media superior, así como también, ha desarrollado programas para fortalecer la formación continua de los profesores y profesoras, así como del personal administrativo y directivo en servicio.



Componente C3: Programas de posgrado impartidos en las Unidades Académicas del CRESON					
Indicador: Porcentaje de programas de posgrados impartidos en las Unidades Académicas del CRESON				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	4	125.0%
Causa:	Se cumplió cabalmente con la programación de la meta establecida al período.				
Efecto:					
Contribución al Propósito:	El CRESON ha impartido programas de posgrado con un enfoque profesionalizante siendo sus destinatarios en su mayoría profesores y profesoras en servicio de los distintos niveles y figuras educativas.				

Actividad A1 C1: Atención a alumnos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares en año en curso					
Indicador: Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	<input type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	5223	89.1%
Causa:	El CRESON tiene como prioridad ampliar la cobertura de sus programas de licenciatura para que mas jovenes sonorenses que así lo requieran puedan formarse como los docentes que atenderan a futuro a la niñez y juventud sonorense.				
Efecto:	En la convocatoria para el ciclo escolar 2023-2024 se agregaron dos programas educativos "Licenciatura en Educación Primaria Intercultural Plurilingue y Comunitaria" y "Licenciatura en Educación Preescolar Intercultural Plurilingue y Comunitaria" a la oferta educativa de CRESON, lo que permitirá brindar la atención a las necesidades educativas en comunidades indígenas.				
Relación con el componente:	Desde la creación del Organismo ha existido una tendencia en el aumento en relación a la inscripción de estudiantes de nuevo ingreso, esto derivado de las políticas estatales en relación a la promoción de las licenciaturas con un enfoque aspiracional, de igual manera las políticas impuestas para el ingreso, promoción y permanencia en la profesión docente.				

Actividad A2 C1: Estudiantes que participan en eventos académicos realizados para fortalecer la educación y habilidades socioemocionales, la promoción de los derechos humanos y el combate a la discriminación y a todo tipo de violencia especialmente contra la mujer					
Indicador: Porcentaje de estudiantes que participan en eventos académicos relacionados para fortalecer la educación y				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	525	51.8%
Causa:	De no promover estas acciones los jovenes en formacion docente saldrían deficientes en estas temáticas que les tocaría enfrentar a incorporarse a su trabajo				
Efecto:	Las Unidades Académicas del CRESON esan interesadas en promover este tipo de eventos para fortalecer su formación socioemocional, para promover los derechos humanos y el combate a la discriminación y todo tipo de violencia.				
Relación con el componente:	Se relaciona directamente en su formación docente para fortalecer sus conocimientos y así atender con calidad la educación de niños y jóvenes sonorenses.				

Actividad A2C2: Capacitación de docentes en servicio en programas de formación continua en el año en curso					
Indicador: Porcentaje de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año en curso				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	900	710.8%
Causa:	El uso de la modalidad virtual autoadministrable ha permitido ampliar la cobertura de los programas de formación continua, mediante la captación de un número mayor de docentes interesados en los Diplomados, cursos y taller que oferta el CRESON.				
Efecto:					
Relación con el componente:	Las profesoras y profesores en servicio han demostrado un alto compromiso hacia su profesión, al participar en las acciones de actualización, capacitación y profesionalización docente de alta calidad promovidas por el CRESON.				



Actividad A1 C3: Atención a alumnos en Programas de Posgrado en las UA del CRESON					
Indicador: Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado en las UA del CRESON				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	276	94.6%
Causa:	Se cumplió cabalmente con la programación de la meta establecida al periodo.				
Efecto:					
Relación con el componente:	El CRESON busca implementar en concordancia con las necesidades educativas de la región, un programa de fortalecimiento y habilitación para los docentes de las Unidades Académicas y docentes en servicio, que buscan fortalecer su práctica docente y desarrollo profesional. Asimismo, ha establecido estrategias con otras instituciones educativas para promover los programas de posgrado y de titulación.				

C.P. Moisés Barraza Ayala  
Coordinador Administrativo del CRESON

Dr. Luis Ernesto Flores Fontes  
Rector del CRESON

1. Se deberá agregar las tablas necesarias para cada componente y actividad
2. Los campos META ANUAL y % DE AVANCE, deberán coincidir con los campos del mismo nombre reportados en el ETCA-III-05