

**Matriz de Indicadores para Resultados
2023**

Dependencia y/o Entidad:	CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA
Programa Presupuestario:	E101E13 FORMACIÓN DOCENTE
Eje del PED:	PRIMER EJE. UN GOBIERNO PARA TODAS Y TODOS
Objetivo del PED:	E101 EDUCACIÓN, CULTURA, JUVENTUD, DEPORTE, CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD DIGITAL
Beneficiarios:	DOCENTES DEL ESTADO DE SONORA

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado							
FIN	Contribuir a garantizar una educación de excelencia para los sonorense mediante la formación de profesionales para la educación obligatoria en el Estado, impulsando los procesos de desarrollo profesional.	Número de acciones emprendidas por el CRESO para contribuir a garantizar una educación de excelencia (1)	Alumno	Número de acciones emprendidas por el CRESO para contribuir a garantizar una educación de excelencia (1)	10	7			17	17	100%	2022	Ascendente	Anual	Informes trimestrales y documentos registrados en la Dirección de Planeación Educativa del CRESO	El Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (CRESO) cumple con la programación de acciones para lograr la formación educativa a través de una formación de calidad de profesionales de educación
PROPÓSITO	Ejercer la rectoría en la formación de profesionales para la educación obligatoria en el Estado, así como impulsar los procesos de desarrollo profesional e investigación en materia educativa con el fin de garantizar a los sonorense una educación de excelencia	Profesionales de la educación atendidos en los programas de Licenciatura, Formación continua (Diplomados, Cursos y Talleres), programas de Posgrado y programas formativos complementarios	Alumnado/docente	Profesionales de la educación atendidos en los programas de Licenciatura y Formación continua (Diplomados, Cursos y Talleres) así como programas de Posgrado	10567	0			10567	8390.00	165%	2022	Ascendente	Anual	Base de datos de alumnos inscritos en los programas de licenciatura en educación que se ofertan en las UA del CRESO, Docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año n, Número de alumnos de posgrado y Número de alumnos de Licenciatura capacitados en programas formativos complementarios. Otros informes presentados por la Vicerrectoría académica y Coordinación administrativa del CRESO	Aumenta el interés de los estudiantes para ingresar a los programas que oferta el CRESO. Los docentes en servicio tienen interés en continuar fortaleciendo sus competencias a través de los programas de formación continua y de posgrado que oferta el CRESO.
COMPONENTES	C1: Programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESO	Porcentaje de programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESO	Programas	Número de programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESO	22	0			22	100.00%	100.00%	2022	Ascendente	Semestral	Convocatoria del programa, listado de programas de licenciatura validado por la Dirección de servicios escolares	Evita demanda en los programas de Licenciatura ofertados por el CRESO
				Número de programas de licenciatura en educación programados en las UA del CRESO	22	0			22							
	C2: Programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de docentes en servicio	Porcentaje de programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de docentes en servicio	Programa	Número de programas de formación continua implementados a la formación de docentes y docentes en servicio	11	3			14	100.00%	700.00%	2022	Ascendente	Trimestral	Programas de formación continua implementados (documento que acredite el contenido del programa, documentos de trabajo, presentaciones utilizadas y material didáctico utilizado) e Informe documental (lista de asistencia, oficio de invitación, evidencia fotográfica) que acredite la impartición del programa en resguardo de la Dirección de educación continua	Se cuenta con docentes interesados en cursos diplomados, cursos y talleres
				Total de programas de formación continua programados para los formadores de docentes en servicio	1	1			2							
C3: Programas de posgrado impartidos en las Unidades Académicas del CRESO	Número de programas de posgrado impartidos en las UA del CRESO	Programa	Número de programas de posgrado impartidos en las UA del CRESO	5	0			5	5	100%	2022	Ascendente	Semestral	Informe de programas de posgrado impartidos en las UA y convocatorias emitidas por la rectoría del CRESO, todo elaborado y en resguardo por la Dirección de posgrado e investigación	Interés por impartir programas de posgrado que respondan a las necesidades regionales, nacionales e internacionales	

**Matriz de Indicadores para Resultados
2023**

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance				Meta Anual (2)	% de Avance	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV								Avance Acumulado
ACTIVIDADES	A1 C1 Alumnos atendidos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura en formación inicial docente	Porcentaje	Número de alumnos atendidos en programas de licenciatura en formación inicial docente	4743	0			4743	100 00%	105 73%	2022	Ascendente	Trimestral	Informe estadístico de alumnos matriculados por programas de licenciatura por ciclo escolar y UA obtenidos del Sistema Integral de servicios escolares (SISE) el cual es emitido, revisado y en resguardo de la Dirección de servicios escolares	Existe demanda en los programas de licenciatura ofertados por el CRESO
				Número de alumnos programados en programas de licenciatura en formación inicial docente	4486	0			4486							
	A2 C1 Estudiantes que participan en eventos académicos realizados para fortalecer la educación y habilidades socioemocionales, la promoción de los Derechos Humanos y el combate a la discriminación y a todo tipo de violencia, especialmente contra las mujeres	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos académicos realizados para fortalecer la educación y habilidades socioemocionales, la promoción de los Derechos Humanos y el combate a la discriminación y a todo tipo de violencia, especialmente contra las mujeres	Estudiantes	Número de estudiantes que participan en eventos académicos realizados en las UA y oficinas centrales del CRESO para fortalecer las actitudes y habilidades socioemocionales, la promoción de los Derechos Humanos y el combate a la discriminación y a todo tipo de violencia	413	225			638	23 41%	28 44%	2022	Ascendente	Trimestral	Invitación, fotografías e informe del evento en resguardo de la Dirección de servicios escolares	Unidades Académicas interesadas en promover programas de igualdad, inclusión y equidad
				El 50% de los alumnos matriculados en los programas de licenciatura que oferta CRESO	2243	2243			2243							
	A3 C1 Cursos de licenciatura actualizados y contextualizados	Porcentaje de cursos de licenciatura actualizados	Porcentaje	Número de cursos de licenciatura actualizados en el año	0	0			0	0 42%	0 00%	2022	Ascendente	Trimestral	Informes trimestrales y registros de la Vicepresidencia Académica del CRESO	Existe un avance en la actualización de los programas de licenciatura ofertados por el CRESO
				Número total de cursos de licenciatura curricular determinado por DGEJIM y las unidades académicas del CRESO	0	0			0							
	A1 C2: Diseño de programas de formación continua para fortalecer las competencias de los docentes en servicio	Programas de formación continua diseñados para fortalecer las competencias de los docentes en servicio	Programa	Número de programas de formación continua diseñados en el año	0	5			5	2	250%	2022	Ascendente	Trimestral	Diseño de programa avalado en resguardo por la Dirección de educación continua	Se cuenta con docentes en servicio interesados en cursos de formación continua, así como la capacidad académica e institucional para su atención
	A2 C2: Capacitación de docentes en servicio en programas de formación continua en el año en curso	Porcentaje de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año en curso	Docentes	Número de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua	5955	382			6337	100 00%	704 11%	2022	Ascendente	Trimestral	Oficio de invitación, bases de datos listas de asistencia firmadas por los docentes en servicio capacitados en programas de formación continua (diplomados, cursos y talleres) en resguardo de la Dirección de educación continua	Se cuenta con docentes interesados en cursos diplomados, cursos y talleres
				Total de docentes en servicio programados para capacitarse en programas de formación continua	900	900			900							
	A1 C3: Atención a alumnos en Programas de Posgrado en las UA del CRESO	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado en las UA del CRESO	Alumnos	Número de alumnos atendidos en programas de posgrado en las UA del CRESO en el año en curso	240	0			240	100 00%	129 03%	2022	Ascendente	Trimestral	Informe estadístico de alumnos inscritos en los programas de posgrado por periodo y UA, obtenida del sistema Integral de servicios escolares (SISE) y en resguardo de la Dirección de posgrado e investigación	Estudiantes de posgrado permanentes y continúan su trayectoria académica
Total de alumnos programados para ser atendidos en programas de posgrado en las UA del CRESO en el año en curso				186	0			186								
A2 C3 Productos académicos presentados por estudiantes investigadores y docentes de las Unidades Académicas (UA) adscritas a CRESO	Productos académicos presentados por estudiantes, investigadores y docentes de las Unidades Académicas (UA) adscritas a CRESO	Documento	Número de productos académicos de estudiantes, docentes e investigadores del CRESO expuestos para su presentación en espacios estables nacionales e internacionales	0	0			0	100	0	2022	Ascendente	Trimestral	Documento de asistencia de los productos académicos emitido por las instituciones convocantes, en resguardo de la Dirección de posgrado e investigación	Estudiantes, docentes e investigadores interesados en realizar contribuciones académicas tales como publicaciones, ponencias, capítulos de libro, libros, memorias etc	

C.P. Moisés Barrios Ayala
Elaboró

Dr. Luis Ernesto Flores Flores
Autorizó



Análisis cualitativo de las metas programadas en la Matriz de Indicadores de Resultados

Dependencia/Entidad:	Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora
Programa Presupuestal:	E101E13. Formacion Docente
Periodo que se reporta:	Ejercicio 2023

FIN				META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Número de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de excelencia.					
Eficacia:	 Se cumplió con la meta establecida	 No se cuenta con información (Meta Anual)	 No se alcanzó la meta establecida	17	100%

ANALISIS CUALITATIVO: El Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (CRESON) brindó seguimiento a la programación trimestral en el Diseño e Implementación de programas de educación continua para favorecer el desarrollo de las competencias de los docentes en servicio, a los estudiantes que participaron en eventos académicos realizados para fortalecer la educación y habilidades socioemocionales, la promoción de los derechos humanos y el combate a la discriminación y a todo tipo de violencia, especialmente contra las mujeres, así como en el diseño, implementación y capacitación a los docentes en servicio en programas de formación continua, entre otros indicadores establecidos en su Matriz de indicadores para resultados.

Propósito				META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Profesionales de la educación atendidos en los programas de licenciatura, formación continua (diplomados, cursos y talleres), programas de posgrado y programas formativos.					
Eficacia:	 Se cumplió con la meta establecida	 No se cuenta con información (Meta Anual)	 No se alcanzó la meta establecida	6399	165%
Causa:	La ampliación en la cobertura de los programas de formación continua ha permitido captar a un número mayor de docentes interesados en los Diplomados, cursos y talleres que oferta el CRESON, gracias al uso de oferta educativa bajo la modalidad virtual autoadministrable.				
Efecto:	Capacitación de un número mayor de profesionales de la educación a través de los programas que oferta el CRESON.				
Contribución al Fin:	El CRESON es una institución de educación superior que tiene como objeto ejercer la rectoría en la formación de profesionales para la educación obligatoria en el Estado, así como impulsar los procesos de desarrollo profesional e investigación en materia educativa con el fin de garantizar a los sonorenses una educación de calidad.				

Componente C2: Programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de docentes en servicio.				META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Porcentaje de programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de docentes en servicio durante el año en curso.					
Eficacia:	 Se cumplió con la meta establecida	 No se cuenta con información (Meta Anual)	 No se alcanzó la meta establecida	4	700.0%
Causa:	El uso de la tecnología ha permitido la implementación de un mayor número de programas de formación continua de los programados en el periodo, ya que no implica un costo adicional en la operación de los mismos.				
Efecto:	Se ha exponenciado el número de beneficiarios de los Programas de formación continua que oferta el CRESON, coayuvando de esta forma a garantizar la mejora en los procesos educativos y desarrollo de competencias de los docentes en servicio.				
Contribución al Propósito:	El CRESON ha realizado esfuerzos para mejorar la formación inicial de docentes que habrán de laborar en educación básica y media superior, así como también, ha desarrollado programas para fortalecer la formación continua de los profesores y profesoras, así como del personal administrativo y directivo en servicio. En el segundo trimestre se implementaron 3 programas de formación continua para docentes de educación básica y de educación superior.				

Actividad A2 C1: Estudiantes que participan en eventos académicos realizados para fortalecer la educación y habilidades socioemocionales, la promoción de los derechos humanos y el combate a la discriminación y a todo tipo de violencia especialmente contra la mujer.				META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Porcentaje de estudiantes que participan en eventos académicos relacionados para fortalecer la educación y					
Eficacia:	 Se cumplió con la meta establecida	 No se cuenta con información (Meta Anual)	 No se alcanzó la meta establecida	525	122.0%
Causa:	De no promover estas acciones los jóvenes en formación docente saldrían deficientes en estas temáticas que les tocaría enfrentar a incorporarse a su trabajo				
Efecto:	Las Unidades Académicas del CRESON esan interesadas en promover este tipo de eventos para fortalecer su formación socioemocional, para promover los derechos humanos y el combate a la discriminación y todo tipo de violencia.				
Relación con el componente:	Se relaciona directamente en su formación docente para fortalecer sus conocimientos y así atender con calidad la educación de niños y jóvenes sonorenses. Durante este trimestre se presentaron tres programas asistiendo 225 alumnos de las unidades académicas: lenguaje incluyente (taller en línea), prevención del abuso sexual (taller en línea) e inteligencia emocional (taller en línea).				

[Handwritten signatures and initials]



**SECRETARÍA DE HACIENDA
2023**

Actividad A1 C2: Diseño de programas de formación continua para favorecer las competencias de los docentes en servicio						
Indicador: Porcentaje de estudiantes que participan en eventos académicos relacionados para fortalecer la educación y					META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida		2	250.0%
Causa:						
Efecto:						
Relación con el componente:	Respecto al diseño de programas de formación continua para favorecer las competencias de los docentes en servicio, en el segundo trimestre se presentan 5 diseños realizados en el primer semestre del año en curso.					
Actividad A2C2: Capacitación de docentes en servicio en programas de formación continua en el año en curso						
Indicador: Porcentaje de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año en curso					META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida		900	704.1%
Causa:	El uso de la modalidad virtual autoadministrable ha permitido ampliar la cobertura de los programas de formación continua, mediante la captación de un número mayor de docentes interesados en los Diplomados, cursos y taller que oferta el CRESON.					
Efecto:						
Relación con el componente:	Las profesoras y profesores en servicio han demostrado un alto compromiso hacia su profesión, al participar en las acciones de actualización, capacitación y profesionalización docente de alta calidad promovidas por el CRESON. En el presente trimestre se capacitaron 364 docentes de educación básica y 18 docentes de educación superior.					

1. Se deberá agregar las tablas necesarias para cada componente y actividad
2. Los campos META ANUAL y % DE AVANCE, deberán coincidir con los campos del mismo nombre reportados en el ETCA-III-05

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]