



## Matriz de Indicadores para Resultados 2022

<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA
<b>Programa Presupuestario:</b>	E404E13. FORMACIÓN DOCENTE
<b>Eje del PED:</b>	PRIMER EJE. UN GOBIERNO PARA TODAS Y TODOS
<b>Objetivo del PED:</b>	E101 EDUCACIÓN, CULTURA, JUVENTUD, DEPORTE, CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD DIGITAL
<b>Beneficiarios:</b>	DOCENTES DEL ESTADO DE SONORA

	Resumen narrativo (Objetivos)	Nombre	Unidad de medida	Fórmula	Avance				Avance Acumulado (1)	Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
					I	II	III	IV								
<b>FIN</b>	Contribuir a garantizar una educación de calidad para los sonorense mediante la formación de profesionales para la educación obligatoria en el Estado impulsando los procesos de desarrollo profesional e investigación educativa	Número de acciones emprendidas por el CRESO para contribuir a garantizar una educación de calidad. (1)	Acción	Número de acciones emprendidas por el CRESO para contribuir a garantizar una educación de calidad.	9				12	17	70.59%	2,016	Ascendente	Anual	Informes trimestrales y documentos resguardados en la Dirección de Planeación Educativa del CRESO	El Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (CRESO) cumplió con la programación de acciones para la mejora de la calidad educativa a través de una formación de calidad de profesionales de educación.
<b>PROPÓSITO</b>	Los profesionales de la educación obligatoria en el Estado cuentan con una formación de calidad que responde a las necesidades de la Formación Docente y la generación y aplicación del conocimiento	Profesionales de la educación atendidos en los programas de Licenciatura, Formación continua (Diplomados, Cursos y Talleres), programas de Posgrado y programas formativos complementarios	Alumno/Docente	Profesionales de la educación atendidos en los programas de Licenciatura y Formación continua (Diplomados, Cursos y Talleres) así como programas de Posgrado					6871	6750	101.79%	N/A	Ascendente	Anual	Base de datos de alumnos inscritos en los programas de licenciatura en educación que se ofertan en las UA del CRESO. Docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año n. Número de alumnos atendidos en programas de posgrado y Número de alumnos de Licenciatura capacitados en programas formativos complementarios. Dichos informes presentados por la Vicerrectoría académica y Coordinación administrativa del CRESO	Aumenta el interés de los estudiantes para ingresar a los programas que oferta el CRESO. Los docentes en servicio tienen interés en continuar fortaleciendo sus competencias a través de los programas de formación continua y de posgrado que oferta el CRESO
<b>COMPONENTES</b>	C1. Programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESO	Porcentaje de programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESO	Programa	Número de programas de licenciatura para la formación de docentes impartidos en las unidades académicas del CRESO en año en curso  Total de programas para la formación docente programados para impartirse por las unidades académicas del CRESO en año en curso	12				12	12	100.00%	2016	Ascendente	Trimestral	Convocatoria del programa, listado de programas de licenciatura validado por la Dirección de servicios escolares	Existe demanda en los programas de licenciatura ofertados por el CRESO
	C2. Programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de docentes en servicio	Porcentaje de programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de los docentes en servicio durante el año en curso	Programa	Número de programas de formación continua implementados a los formadores de docentes y docentes en servicio  Total de programas de formación continua programados para los formadores de docentes y docentes en servicio	7				7	4	175.00%	2016	Ascendente	Trimestral	Programas de formación continua implementados (documento que acredite el contenido del programa, documentos de trabajo, presentaciones utilizadas y material didáctico utilizado) e informe documental (lista de asistencia, oficio de invitación, evidencia fotográfica) que acredite la impartición del programa, en resguardo de la Dirección de educación continua	Se cuenta con docentes interesados en cursar diplomados, cursos y talleres
	C3. Programas de posgrado impartidos en las Unidades Académicas del CRESO	Porcentaje de programas de posgrado impartidos en las Unidades Académicas del CRESO	Programa	Número de programas de posgrado impartidos en las unidades académicas del CRESO en el año en curso  Total de programas de posgrado programados para impartirse en las Unidades Académicas del CRESO en el año en curso	5				5	6	83.33%	2016	Ascendente	Trimestral	Informe de programas de posgrado impartidos en las UA y convocatorias emitidas por la rectoría del CRESO, todo elaborado y en resguardo por la Dirección de posgrado e investigación	Interés por impartir programas de posgrado que respondan a las necesidades regionales, nacionales e internacionales
	C4. Proyectos de investigación Educativa en desarrollo	Número de proyectos de investigación en desarrollo en las unidades académicas del CRESO	Proyecto	Número de proyectos de investigación en desarrollo en las unidades académicas del CRESO	3				3	6	50.00%	2016	Ascendente	Trimestral	Proyectos de investigación aprobados por las unidades académicas y validados por la Dirección de posgrado e investigación (DPI) con base en criterios de viabilidad, rigor técnico y pertinencia, así como su resguardo en la DPI	Docentes e investigadores interesados en diseñar, desarrollar y publicar resultados de investigaciones en foros de divulgación académica



## Matriz de Indicadores para Resultados 2022

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)							
	C5 Evaluación académica	Número de documentos de evaluación diseñados	Documento	Número de documentos de evaluación diseñados	0				0	2	0.00%	N/A	Ascendente	Trimestral	Instrumento de evaluación, así como el Informe Técnico emitido por la Dirección de evaluación y calidad.	Existe el interés por diseñar instrumentos que permitan evaluar los aprendizajes, la pertinencia de los programas de educación continua ofertados, entre otros
ACTIVIDADES	A1 C1 Atención a alumnos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso	Alumno	Número de alumnos atendidos en programas de licenciatura en educación en las UA del CRESOEN en los semestres escolares del año en curso  Total de alumnos programados para ser atendidos en programas de licenciatura en educación en las UA del CRESOEN en los semestres escolares del año en curso	4688				4688	4850	96.66%	2016	Ascendente	Trimestral	Informe estadístico de alumnos inscritos por programas de licenciatura por ciclo escolar y UA, obtenidos del Sistema Integral de servicios escolares (SISE) el cual es emitido, verificado y en resguardo de la Dirección de servicios escolares	Existe demanda en los programas de Licenciatura ofertados por el CRESOEN
	A2 C1 Participación en programas de movilidad y estancia académica en el año en curso para alumnos inscritos en las UA del CRESOEN	Número de alumnos beneficiados en programas de movilidad y/o estancias académicas durante el año en curso	Alumno	Número de alumnos beneficiados en programas de movilidad y/o estancias académicas durante el año en curso	10				10	30	33.33%	2016	Ascendente	Trimestral	Convocatoria, publicación de resultados e informe de alumnos beneficiados a cargo de la Dirección de servicios estudiantiles del CRESOEN	UA interesadas en promover programas de movilidad y estancia académica para alumnos
	A3 C1 Alumnos capacitados en programas formativos complementarios	Número de alumnos de Licenciatura capacitados en programas formativos complementarios	Alumno	Número de alumnos de Licenciatura capacitados en programas formativos complementarios	1552				1552	800	194.00%	N/A	Ascendente	Trimestral	Listas de registro de los asistentes, invitación oficial a la capacitación, evidencias fotográficas y/o capturas de pantalla en resguardo de la Dirección de servicios estudiantiles	Los estudiantes de licenciatura de las UA muestran interés de capacitarse a través de programas formativos complementarios.
	A4 C1 Eventos académicos que promueven la igualdad, inclusión y equidad	Porcentaje de eventos académicos que promueven la igualdad, inclusión y equidad	Evento	Número de eventos académicos realizados en las UA del CRESOEN que promueven la igualdad, inclusión y equidad en el año en curso  Total de eventos académicos programados en la UA que promueven la igualdad, inclusión y equidad en el año en curso	3				3	12	25.00%	2,016	Ascendente	Trimestral	Invitación, fotografías e informe del evento en resguardo de la Dirección de servicios estudiantiles	Unidades Académicas interesadas en promover programas de igualdad, inclusión y equidad
	A1 C2 Diseño de programas de formación continua para favorecer las competencias de los docentes en servicio	Programas de formación continua diseñados para favorecer las competencias de los docentes en servicio	Programa	Número de programas de formación continua diseñados en el año	0				0	2	0.00%	2016	Ascendente	Trimestral	Diseño de programa avalado por la Dirección de educación continua	Se cuenta con interesados en cursos para docentes en servicio
	A2 C2 Capacitación de docentes en servicio en programas de formación continua en el año en curso	Porcentaje de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año en curso	Docente	Número de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año en curso  Total de docentes en servicio programados para capacitarse en programas de formación continua en el año en curso	429				429	900	47.67%	2016	Ascendente	Trimestral	Oficios de invitación, bases de datos, listas de asistencia firmadas por los docentes en servicio capacitados en programas de formación continua (diplomados, cursos y talleres) en resguardo de la Dirección de educación continua	Se cuenta con docentes interesados en cursar diplomados, cursos y talleres



## Matriz de Indicadores para Resultados 2022

Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	
	Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)								
A1 C3 Atención a alumnos en Programas de Posgrado en las UA del CRESO	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado en las UA del CRESO	Alumno	Número de alumnos atendidos en programas de posgrado en las UA del CRESO en el año en curso	202					202	200	101.00%	2016	Ascendente	Trimestral	Informe estadístico de alumnos inscritos en los programas de posgrado por perfil y UA, obtenida del sistema integral de servicios escolares (SISE) y en resguardo de la Dirección de posgrado e investigación	Estudiantes de posgrado permanecen y continúan su trayectoria académica
			Total de alumnos programados para ser atendidos en programas de posgrado en las UA del CRESO en el año en curso	200												
A2 C3 Diseño y/o actualización de programas académicos de posgrado	Número de programas académicos de posgrado diseñados y/o actualizados conforme a la malla curricular vigente	Programa	Número de programas académicos de posgrado diseñados y/o actualizados conforme a la malla curricular vigente	0					0	2	0.00%	2016	Ascendente	Trimestral	Malla curricular, validación por parte del consejo académico de posgrado y programa académico completo, en resguardo de la Dirección de posgrado e investigación	El CRESO busca implementar en concordancia con las necesidades educativas, programas de posgrado con base en la demanda de los docentes en servicio
A3 C3 Cursos para la promoción de la titulación en los Programas de Posgrado	Número de cursos para la promoción de la titulación en los programas de posgrado	Curso	Número de cursos realizados para la promoción de la titulación en los programas de posgrado	0					0	2	0.00%	N/A	Ascendente	Trimestral	Oficios de invitación o convocatorias, bases de datos, listas de asistencia firmadas por los alumnos, en resguardo de la Dirección de posgrado e investigación	Existe una amplia demanda de estudiantes que concluyeron sus Programas de Posgrado y no se titularon
A1 C4 Productos académicos presentados por estudiantes, investigadores y docentes del CRESO	Porcentaje de productos académicos presentados por estudiantes, investigadores y docentes del CRESO	Documento	Número de productos académicos presentados por estudiantes, investigadores y docentes del CRESO en el año en curso	20					20	50	40.00%	2016	Ascendente	Trimestral	Documento de aceptación de los productos académicos, emitido por las instituciones convocantes, en resguardo de la Dirección de posgrado e investigación	Docentes e investigadores interesados en realizar contribuciones académicas tales como publicaciones, ponencias, capítulos de libro, libros, memorias etc
			Total de productos programados para presentar por estudiantes, investigadores y docentes del CRESO en el año en curso	0												
A2 C4 Cursos y/o talleres de fortalecimiento de la investigación en las UA	Número de cursos y/o talleres de fortalecimiento de la investigación en las Unidades académicas del CRESO	Programa	Número de cursos y/o talleres de fortalecimiento de la investigación en las Unidades académicas del CRESO	0					0	4	0.00%	N/A	Ascendente	Trimestral	Oficios de invitación o convocatorias, bases de datos, listas de asistencia firmadas por los alumnos, en resguardo de la Dirección de posgrado e investigación	Docentes interesados en participar en actividades de formación para la investigación
A1 C5 Docentes adscritos a las UA evaluados en el año	Porcentaje de docentes adscritos a las Unidades académicas evaluados en el año en curso	Docente	Número de docentes adscritos a las Unidades académicas evaluados en el año en curso	355					356	330	107.88%	N/A	Ascendente	Trimestral	Base de datos del personal docente frente a grupo emitido por el Sistema integral de servicios escolares (SISE), así como el informe técnico emitido por la Dirección de evaluación y calidad	Existe disposición de los docentes por participar en procesos de evaluación, contribuyendo así a la mejora continua de los perfiles
			Total de docentes frente a grupo emitido por el SISE, adscritos a las Unidades académicas del CRESO	0												

C.P. Moisés Bamaza Ayala  
Elaboró

Dr. Luis Ernesto Flores Fontes  
Autorizó



**Análisis cualitativo de las metas programadas en la Matriz de Indicadores de Resultados**

Dependencia/Entidad:	Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora
Programa Presupuestal:	E404E13. Formación Docente
Período que se reporta:	Primer Trimestre 2022

FIN				META ANUAL	% DE AVANCE
<b>Indicador: Numero de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de calidad</b>					
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	17	71%

ANÁLISIS CUALITATIVO: El Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (CRESON) brindo seguimiento a la programación trimestral de Convenios de colaboración celebrados, Impartición de Programas de Licenciatura y Posgrado, Alumnos inscritos en programas de movilidad, Productos académicos presentados por estudiantes, investigadores y docentes, Realización de eventos académicos que promuevan la igualdad, inclusión y equidad e Implementación de programas de educación continua para favorecer el desarrollo de las competencias de los docentes en servicio, entre otros indicadores establecidos en su Matriz de indicadores para resultados.

Propósito				META ANUAL	% DE AVANCE
<b>Indicador: Profesionales de la educación atendidos en los programas de Licenciatura. Formación continua (Diplomados, Cursos y Talleres), programas de Posgrado y programas formativos complementarios.</b>					
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	6750	102%
Causa:					
Efecto:					
Contribución al Propósito:	El CRESON es una institución de educación superior que tiene como objeto ejercer la rectoría en la formación de profesionales para la educación obligatoria en el Estado, así como impulsar los procesos de desarrollo profesional e investigación en materia educativa con el fin de garantizar a los sonorenses una educación de calidad.				

Componente C1: Programas de Licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESON				META ANUAL	% DE AVANCE
<b>Indicador: Porcentaje de programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESON</b>					
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	12	100.0%
Causa:					
Efecto:					
Contribución al Propósito:	El CRESON forma a los docentes de educación básica en Sonora a través de las Escuelas Normales y Unidades de UPN. Las Unidades Académicas del CRESON se encuentran distribuidas a lo largo de la geografía sonorenses, dicha situación permite al Organismo tener una amplia cobertura de sus servicios educativos en las diferentes regiones de la entidad.				

Componente C2: Programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de docentes en servicio.				META ANUAL	% DE AVANCE
<b>Indicador: Porcentaje de programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de docentes en</b>					
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	4	175.0%
Causa:					
Efecto:					
Contribución al Propósito:	El CRESON ha realizado esfuerzos para mejorar la formación inicial de docentes que habrán de laborar en educación básica y media superior, así como también, ha desarrollado programas para fortalecer la formación continua de los profesores y profesoras, así como del personal administrativo y directivo en servicio.				

Componente C3: Programas de posgrado impartidos en las Unidades Académicas del CRESON				META ANUAL	% DE AVANCE
<b>Indicador: Porcentaje de programas de posgrados impartidos en las Unidades Académicas del CRESON</b>					
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	6	83.3%
Causa:					
Efecto:					
Contribución al Propósito:	El CRESON ha impartido programas de posgrado con un enfoque profesionalizante siendo sus destinatarios en su mayoría profesores y profesoras en servicio de los distintos niveles y figuras educativas.				

*[Handwritten signature]*



# SECRETARÍA DE HACIENDA 2022

Componente C4: Proyectos de Investigación Educativa en desarrollo.								
Indicador: Numero de proyectos de investigación en desarrollo en las unidades académicas del CRESON						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida	6	50.0%
Causa:								
Efecto:								
Contribución al Propósito:	El CRESON tiene como meta mejorar los procesos educativos y desarrollo del personal docente, através del fortalecimiento de los procesos de investigación, difusión de resultados y generación de grupos y cuerpos académicos.							

Componente C5: Evaluación Académica								
Indicador: Numero de documentos de evaluación diseñados						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida	2	0.0%
Causa:								
Efecto:								
Contribución al Propósito:	La evaluación académica se realiza con el objetivo de medir los resultados de los procesos académicos que se realizan en el CRESON para generar estrategias que contribuyan a la mejora continua.							

Actividad A1 C1: Atención a alumnos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares en año en curso								
Indicador: Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:	<input type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)	<input checked="" type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida	4850	96.7%
Causa:	Debido a la baja temporal de alumnos en las unidades académicas no se llevo a la meta, pero con la emisión de la convocatoria se espera superar la meta en el tercer trimestre.							
Efecto:								
Relación con el componente:	Desde la creación del Organismo ha existido una tendencia en el aumento en relación a la inscripción de estudiantes de nuevo ingreso, esto derivado de las políticas estatales en relación a la promoción de las licenciaturas con un enfoque aspiracional, de igual manera las políticas impuestas para el ingreso, promoción y permanencia en la profesión docente.							

Actividad A2C1: Participación en programas de movilidad y estancia académica en el año en curso para alumnos inscritos en las UA del CRESON								
Indicador: Numero de alumnos beneficiados en programas de movilidad y/o estancias académicas durante el año en curso						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida	30	33.3%
Causa:								
Efecto:								
Relación con el componente:	El CRESON se ha dado a la tarea de promover entre sus estudiantes y docentes los programas de movilidad y estancia académica con el propósito de conocer y estudiar los diferentes contextos que existen, mismos que les permitan desarrollar una formación integral, de calidad y con una visión humanista e inclusiva.							

Actividad A3C1: Alumnos capacitados en programas formativos complementarios								
Indicador: Numero de alumnos de Licenciaturas capacitados en programas formativos complementarios						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida	800	194.0%
Causa:								
Efecto:								
Relación con el componente:	El CRESON actualmente esta trabajando la adecuación de su oferta académica, con la finalidad de implementar programas formativos complementarios a sus programas de licenciatura, acordes a la nueva realidad social, a los criterios de pertinencia y territorialización que señala la Ley General de Educación Superior (LGES).							

Actividad A4 C1: Eventos académicos que promuevan la igualdad, inclusión y equidad								
Indicador: Porcentaje de eventos académicos que promuevan la igualdad, inclusión y equidad.						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida	12	25.0%
Causa:								
Efecto:								

HS



# SECRETARÍA DE HACIENDA 2022

<b>Relación con el componente:</b>	El CRESON tiene un alto compromiso por promover el respeto a los derechos humanos en la práctica docente, administrativa y directiva, por lo que entre las acciones a realizar, se encuentran los eventos académicos que promuevan la igualdad, la inclusión y equidad, impartir cursos propedéuticos en las unidades académicas, promover la inclusión de contenidos relacionados con el respeto a los derechos humanos en el rediseño de la malla curricular, Realizar campañas de sensibilización permanente sobre la discriminación y violencia, así como los mecanismos institucionales de denuncia y Diseñar programas y estrategias para el fortalecimiento de valores y mediación de conflictos, en coordinación con las sociedades de alumnos.
------------------------------------	---

Actividad A1 C2: Diseño de Programas de formación continua para favorecer las competencias de los docentes en servicio						
Indicador: Programas de formación continua diseñados para favorecer las competencias de los docentes en servicio					META ANUAL	% DE AVANCE
<b>Eficacia:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida		2	0.0%
<b>Causa:</b>						
<b>Efecto:</b>						
<b>Relación con el componente:</b>	En el presente ejercicio fiscal se programaron dos diseños de programas para fortalecer las competencias de las profesoras y profesores en servicio, alineadas a la nueva realidad social. Lo anterior, como parte de las acciones establecidas por el CRESON, de Diseñar e implementar un programa de profesionalización, capacitación y actualización del magisterio en modalidad presencial, híbrida o virtual.					

Actividad A2C2: Capacitación de docentes en servicio en programas de formación continua en el año en curso						
Indicador: Porcentaje de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año en curso					META ANUAL	% DE AVANCE
<b>Eficacia:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida		900	47.6%
<b>Causa:</b>						
<b>Efecto:</b>						
<b>Relación con el componente:</b>	Las profesoras y profesores en servicio han demostrado un alto compromiso hacia su profesión, al participar en las acciones de actualización, capacitación y profesionalización docente de alta calidad promovidas por el CRESON.					

Actividad A1 C3: Atención a alumnos en Programas de Posgrado en las UA del CRESON						
Indicador: Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado en las UA del CRESON					META ANUAL	% DE AVANCE
<b>Eficacia:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida		200	101.0%
<b>Causa:</b>						
<b>Efecto:</b>						
<b>Relación con el componente:</b>	El CRESON busca implementar en concordancia con las necesidades educativas de la región, un programa de fortalecimiento y habilitación para los docentes de las Unidades Académicas y docentes en servicio, que buscan fortalecer su práctica docente y desarrollo profesional. Asimismo, ha establecido estrategias con otras instituciones educativas para promover los programas de posgrado y de titulación.					

Actividad A2 C3: Diseño y/o actualización de programas académicos de posgrado						
Indicador: Numero de programas académicos de posgrado diseñados y/o actualizados conforme a la malla curricular vigente					META ANUAL	% DE AVANCE
<b>Eficacia:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida		2	0.0%
<b>Causa:</b>						
<b>Efecto:</b>						
<b>Relación con el componente:</b>	En el presente ejercicio fiscal se programaron diseños de programas de posgrado para fortalecer las competencias de las profesoras y profesores en servicio, alineadas a la nueva realidad social. Lo anterior, como parte de las acciones establecidas por el CRESON, de Diseñar e implementar un programa de profesionalización, capacitación y actualización del magisterio en modalidad presencial, híbrida o virtual.					

Actividad A3 C3: Curso para la Promoción de la titulación en los Programas de Posgrado						
Indicador: Numero de cursos para promoción de la titulación en los programas de posgrado					META ANUAL	% DE AVANCE
<b>Eficacia:</b>	<input type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input checked="" type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida		2	0.0%

*Handwritten signature*



# SECRETARÍA DE HACIENDA 2022

<b>Causa:</b>	Derivado de la revisión de la implementación de los programas de posgrado, así como de la emisión de las convocatorias de nuevo ingreso se verificó que la fecha más recomendable para la impartición de cursos de promoción para la titulación de estos programas se realice en el segundo trimestre del ejercicio fiscal, con base en la consulta realizada al personal que opera estos programas en las unidades académicas adscritas al CRESO.
<b>Efecto:</b>	
<b>Relación con el componente:</b>	Con la implementación de los cursos de promoción se pretende atender el rezago existente de titulación de los programas de posgrado, permitiendo elevar el cumplimiento de indicadores institucionales.

Actividad A1 C4: Productos académicos presentados por estudiantes, investigadores y docentes del CRESO							
Indicador: Porcentaje de productos académicos presentados por estudiantes, investigadores y docentes del CRESO						META ANUAL	% DE AVANCE
<b>Eficacia:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida			50	40.0%
<b>Causa:</b>							
<b>Efecto:</b>							
<b>Relación con el componente:</b>	En cuanto a la difusión y aplicación innovadora del conocimiento, se han incrementado el número de contribuciones en diferentes espacios educativos, además el CRESO ha buscado mayores oportunidades de colaboración para crear redes de investigación con las cuales los Cuerpos Académicos consolidados y en desarrollo, cuenten con los apoyos necesarios para la investigación e innovación educativa.						

Actividad A2C4: Curso y/o talleres de fortalecimiento de la investigación en las UA							
Indicador: Numero de cursos y/o talleres de fortalecimiento de la investigación en las Unidades académicas del CRESO						META ANUAL	% DE AVANCE
<b>Eficacia:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida			4	0.0%
<b>Causa:</b>							
<b>Efecto:</b>							
<b>Relación con el componente:</b>	El CRESO estableció para este ejercicio fiscal programó la implementación de cursos y/o talleres que permitan el fortalecimiento de la investigación educativa, entre los cuales destacan, la redacción de artículos científicos, publicación de libros, presentación de ponencias, entre otras acciones propias de la difusión del conocimiento, brindando seguimiento a la obligación establecida para las Instuciones de educación superior.						

Actividad A1 C5: Docentes adscritos a las UA evaluados en el año.							
Indicador: Porcentaje de docentes adscritos a las unidades académicas evaluados en el año en curso.						META ANUAL	% DE AVANCE
<b>Eficacia:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida			330	107.9%
<b>Causa:</b>							
<b>Efecto:</b>							
<b>Relación con el componente:</b>	La evaluación académica aplicada a los docentes frente a grupo se realiza con el objetivo de medir los resultados de los procesos académicos que se realizan en el CRESO para generar estrategias de retroalimentación sobre la practica docente en el aula.						

1. Se deberá agregar las tablas necesarias para cada componente y actividad
2. Los campos META ANUAL y % DE AVANCE, deberán coincidir con los campos del mismo nombre reportados en el ETCA-III-05