

Dependencia y/o Entidad:	CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA
Programa Presupuestario:	E404E13 FORMACIÓN DOCENTE
Eje del PED:	EJE 4. TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES
Reto del PED:	RETO 4. ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO DEL PERSONAL DOCENTE Y DESARROLLANDO SUS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE
Beneficiarios:	DOCENTES DEL ESTADO DE SONORA

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta Anual	Medios de verificación	Supuestos	Avance	% Avance
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016	2021	(Fuentes)			
FIN	Contribuir a garantizar una educación de calidad para los sonorenses mediante la formación de profesionales para la educación obligatoria en el Estado, impulsando los procesos de desarrollo profesional e investigación educativa.	Número de acciones emprendidas por el CRESO para contribuir a garantizar una educación de calidad. (1)	Número de acciones emprendidas por el CRESO para contribuir a garantizar una educación de calidad.	Ascendente	Acción	Anual	11	7	Informes trimestrales y documentos resguardados en la Dirección de Planeación Educativa del CRESO		100.00%	100.00%
PROPÓSITO	Los profesionales de la educación obligatoria en el Estado cuentan con una formación de calidad que responde a las necesidades de la Formación Docente y la generación y aplicación del conocimiento	Tasa de crecimiento anual de la matrícula de alumnos de licenciatura en educación en las UA del CRESO	$((\text{Número de alumnos inscritos en una licenciatura en educación en las UA del CRESO en el año } n / \text{Número de alumnos inscritos en una licenciatura en educación en las UA del CRESO en el año } n-1) * 100)$	Ascendente	Alumno	Anual		$(5319/5289) * 100 = 101\%$	Base de datos de alumnos inscritos en los programas de licenciatura en educación que se ofertan en las UA del CRESO en el año n y n-1 validado y en resguardo de la Dirección de Servicios Escolares	Aumenta el interés de los estudiantes para ingresar a los programas que oferta el CRESO	88.96%	88.96%
COMPONENTE	C1. Programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESO	Porcentaje de programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESO	$(\text{Número de programas de licenciatura para la formación de docentes impartidos en las UA del CRESO en año } n / \text{Total de programas para la formación docente programados para impartirse por las UA del CRESO en año } n) * 100$	Ascendente	Programa	Semestral	11	$(19/19) * 100 = 100\%$	Convocatoria del programa, listado de programas de formación docente validado por la Dirección de Servicios Escolares	Existe demanda en los programas de Licenciatura ofertados por el CRESO	100.00%	100.00%
	C2. Programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de docentes en servicio	Porcentaje de programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de los docentes en servicio durante el año en curso	$(\text{Número de programas de formación continua implementados para docentes en servicio} / \text{Total de programas de formación continua programados para docentes en servicio}) * 100$	Ascendente	Programa	Trimestral	52	$(4/4) * 100 = 100\%$	Programas de formación continua implementados ( documento que acredite el contenido del programa, documentos de trabajo, presentaciones utilizadas y material didáctico utilizado) e informe documental (debe contener, lista de asistencia, oficio de invitación, evidencia fotográfica) que acredite la impartición del programa, emitido y en resguardo de la Dirección de Educación Continua	Se cuenta con docentes interesados en cursar diplomados, cursos y talleres	725.00%	725.00%
	C3. Programas de posgrado impartidos en las UA del CRESO	Porcentaje de Programas de posgrado impartidos en las UA del CRESO	$(\text{Número de programas de posgrado impartidos en las UA del CRESO en el año en curso} / \text{Total de programas de posgrado programados para impartirse en las UA del CRESO en el año en curso}) * 100$	Ascendente	Programa	Semestral	(7/7)*100	$(4/4) * 100 = 100\%$	Informe de programas de posgrado impartidos en las UA y convocatorias emitidas por la Rectoría del CRESO, todo elaborado y en resguardo por la Dirección de Posgrado e Investigación.	Interés por impartir programas de posgrado que respondan a las necesidades regionales, nacionales e internacionales	125.00%	125.00%
	A1 C1. Atención a alumnos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso	$(\text{Número de alumnos atendidos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso} / \text{Total de alumnos programados para ser atendidos en los programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso}) * 100$	Ascendente	Alumno	Semestral	3.762	$(5319/5319) * 100 = 100\%$	Informe estadístico de alumnos inscritos por programas de licenciatura por ciclo escolar y UA, obtenida del sistema integral de servicios escolares (SISE) el cual es emitido, verificado y en resguardo de la Dirección de Servicios Escolares	Existe demanda por atender programas establecidos por el CRESO	88.96%	88.96%

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta Anual	Medios de verificación	Supuestos	Avance	% Avance
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016	2021	(Fuentes)			
ACTIVIDADES	A2 C1. Participación en programas de movilidad y estancia académica en el año en curso para alumnos inscritos en las UA del CRESON	Número de alumnos inscritos en las UA del CRESON que participan en programas de movilidad y estancia académica en el año n	Número de alumnos que participan en programas de movilidad y/o estancias académicas durante el año n	Ascendente	Alumno	Trimestral	16	30	Convocatoria, publicación de resultados e informe de alumnos beneficiados a cargo de la Dirección de Servicios Estudiantiles del CRESON	UA interesadas en promover programas de movilidad y estancia académica para alumnos	3000.00%	3000.00%
	A1 C2. Diseño de Programas de formación continua para favorecer las competencias de los docentes en servicio	Número de programas de formación continua diseñados para favorecer las competencias de los docentes en servicio	Número de programas de formación continua diseñados en el año n	Ascendente	Programa	Trimestral	5	2	Diseño de Programa avalado por la Dirección de Educación Continua	Se cuenta con interesados en cursos para docentes en servicio	300.00%	300.00%
	A2 C2. Capacitación de Docentes en servicio en programas de formación continua en el año en curso	Porcentaje de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año en curso	(Número de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año n / Total de docentes en servicio programados para capacitarse en programas de formación continua en el año n) x 100	Ascendente	Docentes	Trimestral	0	(800/800)*100=100%	Oficios de invitación, bases de datos, listas de asistencia firmadas de formadores de docentes y docentes en servicio capacitados en programas de formación continua (Diplomados, Cursos y Talleres) en resguardo de la Dirección de Formación Continua.	Se cuenta con interesados en cursos para la formación de formadores	396.75%	396.75%
	A3 C2. Eventos académicos que promueven la igualdad, inclusión y equidad	Porcentaje de eventos académicos que promueven la igualdad, inclusión y equidad	(Número de eventos académicos realizados en las UA del CRESON que promueven la igualdad, inclusión y equidad en el año n / Total de eventos académicos programados en la UA que promueven la igualdad, inclusión y equidad en el año n) x 100	Ascendente	Eventos	Trimestral	1	(12/12)*100=100%	Invitación, fotografías e informe del evento en resguardo de la Dirección de Educación Continua	Unidades Académicas interesadas en promover programas de igualdad, inclusión y equidad.	133.33%	133.33%
	A1 C3. Atención a alumnos en Programas de Posgrado en las UA del CRESON	Porcentaje de alumnos atendidos en Programas de Posgrado en las UA del CRESON	(Número de alumnos atendidos en Programas de Posgrado en las UA del CRESON en el año n / Total de alumnos programados para ser atendidos en Programas de Posgrado en las UA del CRESON en el año n) x 100	Ascendente	Alumno	Semestral	627	(120/120)*100=100%	Informe estadístico de alumnos inscritos por programas de posgrado, periodo y UA, obtenida del sistema integral de servicios escolares (SISE) emitida y en resguardo de la Dirección de Posgrado e Investigación	Alumnos de posgrado permanecen y continúan su trayectoria académica	195.00%	195.00%
	A2 C3. Productos académicos presentados por estudiantes, investigadores y docentes del CRESON	Porcentaje de productos académicos publicados por estudiantes, investigadores y docentes del CRESON en medios de difusión académica	(Número de productos académicos presentados por estudiantes, investigadores y docentes del CRESON en el año i / Total de productos programados a publicar por estudiantes, investigadores y docentes del CRESON en el año i) * 100	Ascendente	Producto	Trimestral	35	(40/40)*100=100%	Documento de aceptación de las contribuciones académicas, emitido por las instituciones convocantes en resguardo de la Dirección de Posgrado e Investigación	Docentes e investigadores interesados en realizar contribuciones académicas tales como: publicaciones, ponencias, capítulos de libro, libros, memorias etc.	210.00%	210.00%
<p>(1) Acciones: Convenios de colaboración, Impartición de Programas de Licenciatura y Posgrado. Alumnos inscritos en programas de movilidad y estancia académica, Productos académicos presentados por estudiantes, investigadores y docentes del CRESON. Realización de eventos académicos que promuevan la igualdad, inclusión y equidad e Implementación de programas de educación continua para favorecer el desarrollo de las competencias de los formadores de docentes y docentes en servicio.</p>												

  
 Elaboró  
**Moisés Barraza Ayala**  
 Coordinador Administrativo

  
 Autorizó  
**Luis Ernesto Flores Fuentes**  
 Rector



# ANEXO MIR

## Análisis cualitativo de las metas programadas en la Matriz de Indicadores de Resultados

Dependencia/Entidad:	CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA
Programa Presupuestal:	E404E13 FORMACIÓN DOCENTE
Periodo que se reporta:	Cuenta Pública 2021

<b>FIN</b>					
<b>Indicador: Número de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de calidad.</b>				<b>META 2021</b>	<b>AVANCE</b>
<b>Eficacia:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	7	100%

### ANÁLISIS CUALITATIVO

El Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (CRESON) cumplió con la programación trimestral de Convenios de colaboración celebrados, Impartición de Programas de Licenciatura y Posgrado, Alumnos inscritos en programas de movilidad y estancia académica, Productos académicos presentados por estudiantes, investigadores y docentes del CRESON, Realización de eventos académicos que promuevan la igualdad, inclusión y equidad e Implementación de programas de educación continua para favorecer el desarrollo de las competencias de los formadores de docentes y docentes en servicio.

<b>Propósito</b>					
<b>Indicador: Tasa de crecimiento anual de la matrícula de alumnos de licenciatura en educación en las UA del CRESON</b>				<b>META 2021</b>	<b>AVANCE</b>
<b>Eficacia:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	101%	89%
<b>Causa:</b>					
<b>Efecto:</b>					
<b>Contribución al Propósito:</b>	Las escuelas normales y UPN cuentan con un proceso de admisión de alumnos que permite seleccionar a los estudiantes que demuestran mayores conocimientos y habilidades, de acuerdo a los instrumentos aplicados para este fin. Estas políticas de ingreso han permitido la captación de los mejores candidatos a docentes de Sonora y algunas entidades aledañas al estado. Es importante informar, que la diferencia de estudiantes atendidos con base a lo programado se debe principalmente a la baja temporal de estudiantes, situación que se ha visto agravada por la Pandemia COVID-19.				

<b>Componente C1: Programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESON</b>					
<b>Indicador: Porcentaje de programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESON</b>				<b>META 2021</b>	<b>AVANCE</b>
<b>Eficacia:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	100%	100%
<b>Causa:</b>					
<b>Efecto:</b>					
<b>Contribución al Propósito:</b>	El CRESON forma a los docentes de educación básica en Sonora a través de las Escuelas Normales y Unidades de la UPN. Las Unidades Académicas del CRESON se encuentran distribuidas a lo largo de la geografía sonorenses, dicha situación permite al Organismo tener una amplia cobertura de sus servicios educativos en las diferentes localidades de la entidad.				

<b>Actividad A1 C1: Atención a alumnos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso</b>					
<b>Indicador: Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso</b>				<b>META 2021</b>	<b>AVANCE</b>
<b>Eficacia:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	101%	89%
<b>Causa:</b>					
<b>Efecto:</b>					
<b>Relación con el componente:</b>	Desde la creación del Organismo ha existido una tendencia en el aumento en relación a la inscripción de estudiantes de nuevo ingreso, esto derivado de las políticas estatales en relación a la promoción de las licenciaturas con un enfoque aspiracional, de igual manera las políticas impuestas para el ingreso, promoción y permanencia en la profesión docente. Sin embargo, es importante informar, que este año se ha presentado un alto número de bajas temporales de estudiantes derivado en gran parte como efecto de la Pandemia COVID-19.				



# ANEXO MIR

Actividad A2 C1: Participación en programas de movilidad y estancia académica en el año en curso para alumnos inscritos en las UA del CRESON					
Indicador. Número de alumnos inscritos en las UA del CRESON que participan en programas de movilidad y estancia académica en el año n				META 2021	AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	30	30
Causa:					
Efecto:					
Relación con el componente:	El CRESON se ha dado a la tarea de promover entre sus estudiantes y docentes los programas de movilidad y estancia académica con el propósito de conocer y estudiar los diferentes contextos que existen, mismos que les permitan desarrollar una formación integral, de calidad y con una visión humanista e inclusiva.				

Componente C2: Programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de docentes en servicio					
Indicador. Porcentaje de programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de los docentes en servicio durante el año en curso				META 2021	AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	100%	725%
Causa:					
Efecto:					
Contribución al Propósito:	El CRESON ha realizado esfuerzos para mejorar la formación inicial de docentes que habrán de laborar en educación básica, así como también, ha desarrollado programas para fortalecer la formación continua de los profesores y directivos en servicio, en cumplimiento a los rubros prioritarios formulados en su objeto.				

Actividad A1 C2: Diseño de Programas de formación continua para favorecer las competencias de los docentes en servicio					
Indicador. Número de programas de formación continua diseñados para favorecer las competencias de los docentes en servicio				META 2021	AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	2	3
Causa:					
Efecto:					
Relación con el componente:	En el ejercicio fiscal 2021 se ha programado el diseño de programas para fortalecer la formación continua de los profesores y directivos en servicio, alineadas a los estándares del contexto educativo nacional e internacional.				

Actividad A2 C2: Capacitación de Docentes en servicio en programas de formación continua en el año en curso					
Indicador. Porcentaje de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año en curso				META 2021	AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	100%	397%
Causa:					
Efecto:					
Relación con el componente:	Los docentes y directivos en servicio han demostrado un alto compromiso hacia su profesión, al participar en las acciones de actualización, capacitación y profesionalización docente de alta calidad promovidas por el CRESON.				

Actividad A3 C2: Eventos académicos que promueven la igualdad, inclusión y equidad					
Indicador. Porcentaje de eventos académicos que promueven la igualdad, inclusión y equidad				META 2021	AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	100%	133%
Causa:					
Efecto:					
Relación con el componente:	Los docentes y directivos en servicio han demostrado un alto compromiso hacia su profesión, al participar en las acciones de actualización, capacitación y profesionalización docente de alta calidad promovidas por el CRESON.				



# ANEXO MIR

Componente C3: Programas de posgrado impartidos en las UA del CRESON						
Indicador. Porcentaje de Programas de posgrado impartidos en las UA del CRESON					META 2021	AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida		100%	125%
Causa:						
Efecto:						
Contribución al Propósito:	El CRESON ha impartido programas de posgrado con un enfoque profesionalizante siendo sus destinatarios en su mayoría profesores en servicio de los distintos niveles y figuras educativas del Sistema Educativo Nacional (SEN).					

Actividad A1 C3: Atención a alumnos en Programas de Posgrado en las UA del CRESON						
Indicador. Porcentaje de alumnos atendidos en Programas de Posgrado en las UA del CRESON					META 2021	AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida		100%	195%
Causa:						
Efecto:						
Relación con el componente:	El CRESON busca implementar en concordancia con las necesidades educativas, un programa de fortalecimiento y habilitación para los docentes de las Unidades Académicas, generando esquemas de desarrollo que les permita cursar estudios de posgrado. Asimismo, ha establecido estrategias con otras instituciones educativas para promover los programas de posgrado y de titulación.					

Actividad A2 C3: Productos académicos presentados por estudiantes, investigadores y docentes del CRESON						
Indicador. Porcentaje de productos académicos publicados por estudiantes, investigadores y docentes del CRESON en medios de difusión académica					META 2021	AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida		100%	210%
Causa:						
Efecto:						
Relación con el componente:	En cuanto a la difusión y aplicación innovadora del conocimiento, se han incrementado el número de contribuciones en diferentes espacios educativos, además el CRESON ha buscado mayores oportunidades de colaboración para crear redes de investigación con las cuales los Cuerpos Académicos consolidados y en desarrollo, cuenten con los apoyos necesarios para la investigación e innovación educativa.					

  
 \_\_\_\_\_  
 Elaboró  
 Moisés Barraza Ayala  
 Coordinador Administrativo

  
 \_\_\_\_\_  
 Autorizó  
 Luis Ernesto Flores Fontes  
 Rector