



Dependencia y/o Entidad:	CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA
Programa Presupuestario:	E404E13 FORMACIÓN DOCENTE
Eje del PED:	EJE 4. TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES
Reto del PED:	RETO 4. ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO DEL PERSONAL DOCENTE Y DESARROLLANDO SUS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE
Beneficiarios:	DOCENTES DEL ESTADO DE SONORA

	Resumen narrativo		Indicadores				Línea base	Meta 2020	Medios de verificación	Supuestos	Avance al periodo	% de Avance
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)			
FIN	Contribuir a garantizar una educación de calidad para los sonorenses mediante la formación de profesionales para la educación obligatoria en el Estado, impulsando los procesos de desarrollo profesional e investigación científica.	Número de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de calidad. (1)	Número de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de calidad.	Ascendente	Acción	Anual	11	7	Informes trimestrales y documentos resguardados en la Dirección de Planeación Educativa del CRESON		7	100.00%
PROPÓSITO	Los profesionales de la educación obligatoria en el Estado cuenten con una formación de calidad que responde a las necesidades de la Formación Docente y la generación y aplicación del conocimiento	Tasa de crecimiento anual de la matrícula de alumnos de licenciatura en educación en las UA del CRESON	((Número de alumnos inscritos en una licenciatura en educación en las UA del CRESON en el año n / Número de alumnos inscritos en una licenciatura en educación en las UA del CRESON en el año n-1) * 100)	Ascendente	Alumno	Anual		(4112/4072) * 100 = 101%	Base de datos de alumnos inscritos en los programas de licenciatura en educación que se ofertan en las UA del CRESON en el año n y n-1 validado y en resguardo de la Dirección de Servicios Escolares	Aumenta el interés de los estudiantes para ingresar a los programas que oferta el CRESON	129.89%	129.89%
COMPONENTE	C1: Programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESON	Porcentaje de programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESON	(Número de programas de licenciatura para la formación de docentes impartidos en las UA del CRESON en el año n / Total de programas para la formación docente programados para impartirse por las UA del CRESON en el año n) x 100	Ascendente	Programa	Semestral	11	(18/18) * 100 = 100%	Convocatoria del programa, listado de programas de formación docente validado por la Dirección de Servicios Escolares	Existe demanda en los programas de licenciatura ofertados por el CRESON	0.00%	105.56%
	C2: Programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de docentes en servicio	Porcentaje de programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de los docentes en servicio durante el año en curso	(Número de programas de formación continua implementados para docentes en servicio / Total de programas de formación continua programados para docentes en servicio) x 100	Ascendente	Programa	Trimestral	52	(8/8) * 100 = 100%	Programas de formación continua implementados ( documento que acredite el contenido del programa, documentos de trabajo, presentaciones utilizadas y material didáctico utilizado) e informe documental (debe contener, lista de asistencia, oficio de invitación, evidencia fotográfica) que acredite la impartición del programa, emitido y en resguardo de la Dirección de Educación Continua	Se cuenta con docentes interesados en cursar diplomados, cursos y talleres	133.33%	137.50%
	C3: Programas de posgrado impartidos en las UA del CRESON	Porcentaje de Programas de posgrado impartidos en las UA del CRESON	(Número de programas de posgrado impartidos en las UA del CRESON en el año en curso / Total de programas de posgrado programados para impartirse en las UA del CRESON en el año en curso) x 100	Ascendente	Programa	Semestral	(7/7) * 100	(6/6) * 100 = 100%	Informe de programas de posgrado impartidos en las UA y convocatorias emitidas por la Rectoría del CRESON, todo elaborado y en resguardo por la Dirección de Posgrado e Investigación.	Interés por impartir programas de posgrado que respondan a las necesidades regionales, nacionales e internacionales	200.00%	100.00%
	A1 C1: Atención a alumnos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso	(Número de alumnos atendidos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso / Total de alumnos programados para ser atendidos en los programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso) x 100	Ascendente	Alumno	Semestral	3,762	(7000/7000) * 100 = 100%	Informe estadístico de alumnos inscritos por programas de licenciatura por ciclo escolar y UA, obtenida del sistema integral de servicios escolares (SISE) el cual es emitido, verificado y en resguardo de la Dirección de Servicios Escolares	Existe demanda por atender programas establecidos por el CRESON	151.11%	132.84%



	Resumen narrativo		Indicadores				Línea base	Meta 2020	Medios de verificación	Supuestos	Avance al periodo	% de Avance
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)			
ACTIVIDADES	A2 C1: Participación en programas de movilidad y estancia académica en el año en curso para alumnos inscritos en las UA del CRESON	Número de alumnos inscritos en las UA del CRESON que participan en programas de movilidad y estancia académica en el año n	$\frac{\text{Número de alumnos que participan en programas de movilidad y/o estancias académicas durante el año n}}{\text{Número de alumnos inscritos en las UA del CRESON}} \times 100$	Ascendente	Alumno	Trimestral	16	0	Convocatoria, publicación de resultados e informe de alumnos beneficiados a cargo de la Dirección de Servicios Estudiantiles del CRESON	UA interesadas en promover programas de movilidad y estancia académica para alumnos	0.00%	0.00%
	A1 C2: Diseño de Programas de formación continua para favorecer las competencias de los docentes en servicio	Número de programas de formación continua diseñados para favorecer las competencias de los docentes en servicio	$\frac{\text{Número de programas de formación continua diseñados en el año n}}{\text{Número de programas de formación continua en el año n}} \times 100$	Ascendente	Programa	Trimestral	5	3	Diseño de Programa avalado por la Dirección de Educación Continua	Se cuenta con interesados en cursos para docentes en servicio	0.00%	166.67%
	A2 C2: Capacitación de Docentes en servicio en programas de formación continua en el año en curso	Porcentaje de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año en curso	$\frac{\text{Número de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año n}}{\text{Total de docentes en servicio programados para capacitarse en programas de formación continua en el año n}} \times 100$	Ascendente	Docentes	Trimestral	0	$\frac{500}{500} \times 100 = 100\%$	Oficios de invitación, bases de datos, listas de asistencia firmadas de formadores de docentes y docentes en servicio capacitados en programas de formación continua (Diplomados, Cursos y Talleres) en resguardo de la Dirección de Formación Continua.	Se cuenta con interesados en cursos para la formación de formadores	468.00%	476.20%
	A3 C2: Eventos académicos que promueven la igualdad, inclusión y equidad	Porcentaje de eventos académicos que promueven la igualdad, inclusión y equidad	$\frac{\text{Número de eventos académicos que promueven la igualdad, inclusión y equidad en el año n}}{\text{Total de eventos académicos programados en la UA que promueven la igualdad, inclusión y equidad en el año n}} \times 100$	Ascendente	Eventos	Trimestral	1	$\frac{12}{12} \times 100 = 100\%$	Invitación, fotografías e informe del evento en resguardo de la Dirección de Educación Continua	Unidades Académicas interesadas en promover programas de igualdad, inclusión y equidad.	50.00%	125.00%
	A1 C3: Atención a alumnos en Programas de Posgrado en las UA del CRESON	Porcentaje de alumnos atendidos en Programas de Posgrado en las UA del CRESON	$\frac{\text{Número de alumnos atendidos en Programas de Posgrado en las UA del CRESON en el año n}}{\text{Total de alumnos programados para ser atendidos en Programas de Posgrado en las UA del CRESON en el año n}} \times 100$	Ascendente	Alumno	Semestral	627	$\frac{90}{90} \times 100 = 100\%$	Informe estadístico de alumnos inscritos por programas de posgrado, período y UA, obtenida del sistema integral de servicios escolares (SISE) emitida y en resguardo de la Dirección de Posgrado e Investigación	Alumnos de posgrado permanecen y continúan su trayectoria académica	228.00%	184.44%
	A2 C3: Contribuciones académicas presentadas por investigadores y docentes adscritos al CRESON	Porcentaje de contribuciones académicas publicadas por investigadores y docentes de tiempo completo adscritos al CRESON en revistas arbitradas	$\frac{\text{Número de artículos científicos e investigaciones publicados por investigadores y docentes de tiempo completo adscritos al CRESON en revistas indexadas en el año n}}{\text{Total de investigadores y docentes de tiempo completo que pertenecen al CRESON en el año n}} \times 100$	Ascendente	Producto	Trimestral	35	$\frac{3}{3} \times 100 = 100\%$	Documento de aceptación de las contribuciones académicas, emitido por las instituciones convocantes en resguardo de la Dirección de Posgrado e Investigación	Docentes e investigadores interesados en realizar contribuciones académicas tales como: publicaciones, ponencias, capítulos de libro, libros, memorias etc.	100.00%	100.00%
<p>(1) Acciones: Diseño e impartición de Programas, Desarrollo de Proyectos Académicos y de Investigación Educativa, Impartición de cursos, Movilidad Académica, Cuerpos académicos reconocidos, Cursos y Talleres que promuevan la igualdad, inclusión y equidad</p>												

Validó

Angélica María Payán García  
Coordinadora Administrativa

Autorizó

Francisco Antonio Zepeda Ruíz  
Rector

### Análisis cualitativo de las metas programadas en la Matriz de Indicadores de Resultados

Periodo reportado: IV Trimestre 2020

FIN								
Indicador: Número de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de calidad.							META 2020	AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida	7	100%
ANÁLISIS CUALITATIVO								
El Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (CRESON) cumplió con sus acciones de Diseño e impartición de Programas de Licenciatura y Posgrado, Desarrollo de Proyectos Académicos y de Investigación Educativa, Impartición de programas de educación continua, Número de artículos científicos e investigaciones publicados por investigadores y docentes de tiempo completo adscritos al CRESON, Cursos y Talleres que promuevan la igualdad, inclusión y equidad.								
Propósito								
Indicador: Tasa de crecimiento anual de la matrícula de alumnos de licenciatura en educación en las UA del CRESON							META 2020	AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida	101%	129%
Causa:								
Efecto:								
Contribución al Fin:	Las escuelas normales y UPN cuentan con un proceso de admisión de alumnos que permite seleccionar a los estudiantes que demuestran mayores conocimientos y habilidades, de acuerdo a los instrumentos aplicados para este fin. Estas políticas de ingreso han permitido la captación de los mejores candidatos a docentes de Sonora y algunas entidades aledañas al estado.							

Componente C1: Programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESON								
Indicador. Porcentaje de programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESON							META 2020	AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida	18	105%
Causa:								
Efecto:								
Contribución al Propósito:	El CRESON forma a los profesores de educación básica en Sonora a través de las Escuelas Normales y Unidades de la UPN. Las Unidades Académicas del CRESON se encuentran distribuidas a lo largo de la geografía sonorense, dicha situación permite a la institución tener una amplia cobertura de sus servicios educativos en las diferentes localidades de la entidad.							

Actividad A1 C1: Atención a alumnos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso								
Indicador. Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso							META 2020	AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida	7,000	132%
Causa:								
Efecto:								
Relación con el componente:	Durante este período ha existido una tendencia en el aumento en relación a la inscripción de estudiantes de nuevo ingreso, esto derivado de las políticas estatales en relación a la promoción de las licenciaturas con un enfoque aspiracional, de igual manera las políticas impuestas para el ingreso, promoción y permanencia en la profesión docente.							

Actividad A2 C1: Participación en programas de movilidad y estancia académica en el año en curso para alumnos inscritos en las UA del CRESON								
Indicador. Número de alumnos inscritos en las UA del CRESON que participan en programas de movilidad y estancia académica en el año n							META 2020	AVANCE
Eficacia:	<input type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida	-	0%
Causa:								
Efecto:								
Relación con el componente:	Se remitió oficio No. CRESON/0489/2020, así como un alcance al mismo mediante oficio CRESON/0023/2020 dirigido al C.P. Gustavo Luis Rodríguez Lozano, Subsecretario de egresos, con el formato denominado "Afectación de metas" establecido por la Dirección General de Planeación y Evaluación de la Subsecretaría de Egresos de la Secretaría de Hacienda, para que con base al avance de los indicadores y metas informados al segundo trimestre del presente ejercicio fiscal, se autorizará la adecuación de metas e indicadores establecidas para el tercero y cuarto trimestre, declarándose cancelada la presente meta.							

Componente C2: Programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de docentes en servicio								
Indicador. Porcentaje de programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de los docentes en servicio durante el año en curso							META 2020	AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida	8	137%
Causa:								
Efecto:								
Contribución al Propósito:	El CRESON ha realizado esfuerzos para mejorar la formación inicial de docentes que habrán de laborar en educación básica, así como también, ha desarrollado programas para fortalecer la formación continua de los profesores y directivos en servicio, tratando de dar cumplimiento a los rubros prioritarios formulados en su objeto.							

Actividad A1 C2: Diseño de Programas de formación continua para favorecer las competencias de los docentes en servicio								
Indicador. Número de programas de formación continua diseñados para favorecer las competencias de los docentes en servicio							META 2020	AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida	3	166%
Causa:								
Efecto:								
Relación con el componente:	Se han desarrollado programas para fortalecer la formación continua de los profesores y directivos en servicio, alineadas a los estándares del contexto educativo nacional e internacional.							

Actividad A2 C2: Capacitación de Docentes en servicio en programas de formación continua en el año en curso								
Indicador. Porcentaje de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año en curso							META 2020	AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida	500	476%
Causa:								
Efecto:								
Relación con el componente:	Los docentes y directivos en servicio han demostrado un alto compromiso hacia su profesión, al participar en las acciones de actualización, capacitación y profesionalización docente de alta calidad promovidas por el CRESON.							

Actividad A3 C2: Eventos académicos que promueven la igualdad, inclusión y equidad

Indicador. Porcentaje de eventos académicos que promueven la igualdad, inclusión y equidad							META 2020	AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida	12	125%
Causa:								
Efecto:								
Relación con el componente:	El CRESO se ha dado a la tarea de Implementar programas para el desarrollo de actividades que promuevan la igualdad, inclusión y equidad, brindando así un seguimiento puntual a las políticas de responsabilidad social.							

Componente C3: Programas de posgrado impartidos en las UA del CRESO								
Indicador. Porcentaje de Programas de posgrado impartidos en las UA del CRESO							META 2020	AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida	6	100%
Causa:								
Efecto:								
Contribución al Propósito:	El CRESO ha impartido programas de posgrado con un enfoque profesionalizante siendo sus destinatarios en su mayoría profesores en servicio de los distintos niveles y figuras educativas del Sistema Educativo Nacional (SEN).							

Actividad A1 C3: Atención a alumnos en Programas de Posgrado en las UA del CRESO								
Indicador. Porcentaje de alumnos atendidos en Programas de Posgrado en las UA del CRESO							META 2020	AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida	90	184%
Causa:								
Efecto:								
Relación con el componente:	El CRESO busca implementar en concordancia con las necesidades educativas, un programa de fortalecimiento y habilitación profesional a los docentes de las Unidades Académicas, generando esquemas de desarrollo que les permita cursar estudios de posgrado. Asimismo ha establecido estrategias con otras instituciones educativas para promover los programas de posgrado y de titulación.							

Actividad A2 C3: Contribuciones académicas presentadas por investigadores y docentes adscritos al CRESO								
Indicador. Porcentaje de contribuciones académicas publicadas por investigadores y docentes de tiempo completo adscritos al CRESO en revistas arbitradas							META 2020	AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida	3	100%
Causa:								
Efecto:								
Relación con el componente:	En cuanto a la difusión y aplicación innovadora del conocimiento, se han incrementado el número de contribuciones en diferentes espacios educativos, además el CRESO ha buscado mayores oportunidades de colaboración para crear redes de investigación con las cuales los Cuerpos Académicos consolidados y en desarrollo, cuenten con los apoyos necesarios para para la investigación e innovación educativa.							

Validó

Angélica María Payán García  
Coordinadora Administrativa

Autorizó

Francisco Antonio Zepeda Ruiz  
Rector