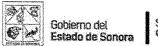
MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS



Secretaria de Hacienda

Dependen	icia y/o Entidad:		CENTRO REGION	IAL DE FORMACIÓN PROFI	ESIONAL DOCENTE DE SON	NOPA	Maria de la composición del composición de la co
Programa I	Presupuestario: E40	4E13 FORMACIÓN DOCENTE			ESIGNAL DOSENTE DE SOI	IUNA	
	Eje del PED:	E 4. TODOS LOS SONORENSE	ES TODAS LAS OPORTUNID	ADES			
	Reto del PED: RE	TO 4. ELEVAR LA CALIDAD D	E LA EDUCACIÓN PARA IMI	PULSAR LA CREATIVIDAD,	EL INGENIO, LAS COMPET	ENCIAS Y LOS VALORES FUND	AMENTALES DE
		CENTES DEL ESTADO DE SO					

	Resumen narrativo	Indicadores					Linea base		Medios de			
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de	Frecuencia	Valor 2016	Meta 2018	verificación	Supuestos	Avance al periodo	% de Avance
FIN	formación de profesionales para la educación obligatoria en el Estado, impulsando los procesos de desarrollo profesional e investigación educativa.	Número de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de calidad. (1)	Número de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de calidad.	Ascendente	medida Acción	Anual	11	11	(Fuentes) Informes trimestrales y documentos resguardados en la Dirección de Planeación Educativa del CRESON			
PROPÓSITO	Los profesionales de la educación obligatoria en el Estado cuenten con una formación de calidad que responde a las necesidades de la Formación Docente y la generación y aplicación del conocimiento.	Porcentaje de egresados de Unidades Académicas que son evaluados como idóneos en el concurso de oposición para el ingreso a la Educación Básica.	(Número de egresados de las UA evaluados como idóneos / Número de egresados de las UA que presentaron examen) X100%	Ascendente	Egresado	Anual	(613/854)*100= 71.77%	(967/1301)*100= 74.32%	Base de datos del Servicio Profesional Docente	Egresados de las UA son evaluados como idóneos		
	C1: Alumnos atendidos en los Programas de Licenciatura, Diplomados, Cursos y Talleres.	Número de alumnos atendidos en Programas de Licenciatura, Diplomados, Cursos y Talleres	Número de alumnos atendidos en Programas de Licenciatura, Diplomados, Cursos y Talleres		Alumno	Semestral	3,762	7,437	Base de datos de Alumnos atendidos en Programas de Licenciatura, Diplomados, Cursos y Talleres	Existe demanda por atender programas establecidos por el CRESON	124	2%
	C2: Alumnos atendidos en los Programas de Posgrado	Número de alumnos atendidos en Programas de Posgrado	Número de alumnos atendidos en Programas de Posgrado	Ascendente	Alumno	Trimestral	627	371	Base de datos de alumnos en Programas de posgrado	Alumnos de posgrado permanecen y continúan su trayectoria académica	0	0%
COMPONENTE	C3. Proyectos de investigación educativa en desarrollo.	Número de proyectos de investigación en desarrollo	Número de proyectos de investigación en desarrollo	Ascendente	Producto	Semestral	36	10	Contribuciones académicas de Docentes y alumnos del CRESON	Docentes y alumnos interesados en diseñar, desarrollar y publicar resultados de investigaciones en foros de divulgación académica	0	0%
	C4: Eventos realizados que promuevan la igualdad, inclusión y equidad	Número de eventos realizados que promuevan la igualdad, inclusión y equidad	Número de eventos realizados que promuevan la igualdad, inclusión y equidad	Ascendente	Eventos	Anual	1	6	Programas Internacionales, Nacionales y Estatales	Unidades Académicas interesadas en promover programas de vinculación y de igualdad y equidad.	2	33%
	A1 C1: Realización de cursos de capacitación para formación del cuadro de formadores	Número de docentes atendidos en cursos de formación de formadores	Número de docentes atendidos en cursos de formación de formadores	Ascendente	Docente	Semestral	O	124	Programa y lista de docentes	Se cuenta con interesados en cursos para la formación de cuadros de formadores	0	.0%

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

Secretaria de Hacienda

Resumen narrativo Indicadores						Linea base		Medios de verificación		Avance al	
(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016	MIEGA ZUIO	(Fuentes)	Supuestos	periodo	% de Avance
promuevan la igualdad	igualdad v equidad en las	Número de participantes en talleres que promuevan la igualdad y equidad en las UA	Ascendente	Participante	Anual	0	200	Lista de asistencia, Programa y fotografías	UA interesadas en promover cursos y talleres sobre la igualdad y equidad	120	60%

⁽¹⁾ Acciones: Diseño e impartición de Programas, Desarrollo de Proyectos Académicos y de Investigación Educativa, Impartición de cursos autorizados por alguna Instancia Nacional o Estatal, Movilidad Académica, Cuerpos académicos reconocidos.