



Dependencia y/o Entidad:	CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA
Programa Presupuestario:	E404E13 FORMACIÓN DOCENTE
Eje del PED:	EJE 4. TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES
Reto del PED:	RETO 4. ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE
Beneficiarios:	DOCENTES DEL ESTADO DE SONORA

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores					Línea base		Meta 2018	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	Avance al período	% de Avance
		Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016						
FIN	Contribuir a garantizar una educación de calidad para los sonorenses mediante la formación de profesionales para la educación obligatoria en el Estado, impulsando los procesos de desarrollo profesional e investigación educativa.	Número de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de calidad. (1)	Número de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de calidad.	Ascendente	Acción	Anual	11	11		Informes trimestrales y documentos resguardados en la Dirección de Planeación Educativa del CRESON			
PROPÓSITO	Los profesionales de la educación obligatoria en el Estado cuenten con una formación de calidad que responde a las necesidades de la Formación Docente y la generación y aplicación del conocimiento.	Porcentaje de egresados de Unidades Académicas que son evaluados como idóneos en el concurso de oposición para el ingreso a la Educación Básica.	(Número de egresados de las UA evaluados como idóneos / Número de egresados de las UA que presentaron examen) X100%	Ascendente	Egresado	Anual	(613/854)*100= 71.77%	(967/1301)*100= 74.32%		Base de datos del Servicio Profesional Docente	Egresados de las UA son evaluados como idóneos		
COMPONENTE	C1: Alumnos atendidos en los Programas de Licenciatura, Diplomados, Cursos y Talleres.	Número de alumnos atendidos en Programas de Licenciatura, Diplomados, Cursos y Talleres	Número de alumnos atendidos en Programas de Licenciatura, Diplomados, Cursos y Talleres	Ascendente	Alumno	Semestral	3,762	7,437		Base de datos de Alumnos atendidos en Programas de Licenciatura, Diplomados, Cursos y Talleres	Existe demanda por atender programas establecidos por el CRESON	124	2%
	C2: Alumnos atendidos en los Programas de Posgrado	Número de alumnos atendidos en Programas de Posgrado	Número de alumnos atendidos en Programas de Posgrado	Ascendente	Alumno	Trimestral	627	371		Base de datos de alumnos en Programas de posgrado	Alumnos de posgrado permanecen y continúan su trayectoria académica	0	0%
	C3: Proyectos de investigación educativa en desarrollo.	Número de proyectos de investigación en desarrollo	Número de proyectos de investigación en desarrollo	Ascendentes	Producto	Semestral	36	10		Contribuciones académicas de Docentes y alumnos del CRESON	Docentes y alumnos interesados en diseñar, desarrollar y publicar resultados de investigaciones en foros de divulgación académica	0	0%
	C4: Eventos realizados que promuevan la igualdad, inclusión y equidad	Número de eventos realizados que promuevan la igualdad, inclusión y equidad	Número de eventos realizados que promuevan la igualdad, inclusión y equidad	Ascendente	Eventos	Anual	1	6		Programas Internacionales, Nacionales y Estatales	Unidades Académicas interesadas en promover programas de vinculación y de igualdad y equidad.	2	33%
	A1 C1: Realización de cursos de capacitación para formación del cuadro de formadores	Número de docentes atendidos en cursos de formación de formadores	Número de docentes atendidos en cursos de formación de formadores	Ascendente	Docente	Semestral	0	124		Programa y lista de docentes	Se cuenta con interesados en cursos para la formación de cuadros de formadores	0	0%



MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos	Avance al período	% de Avance
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)			
	A2 C4: Cursos y Talleres que promuevan la igualdad, inclusión y equidad	Número de participantes en talleres que promuevan la igualdad y equidad en las UA	Número de participantes en talleres que promuevan la igualdad y equidad en las UA	Ascendente	Participante	Anual	0	200	Lista de asistencia, Programa y fotografías	UA interesadas en promover cursos y talleres sobre la igualdad y equidad	120	60%

(1) Acciones: Diseño e impartición de Programas, Desarrollo de Proyectos Académicos y de Investigación Educativa, Impartición de cursos autorizados por alguna Instancia Nacional o Estatal, Movilidad Académica, Cuerpos académicos reconocidos.