

Dependencia y/o Entidad:	CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA
Programa Presupuestario:	E404E13 FORMACIÓN DOCENTE
Eje del PED:	EJE 4. TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES
Reto del PED:	RETO 4. ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO DEL PERSONAL DOCENTE Y DESARROLLANDO SUS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE
Beneficiarios:	DOCENTES DEL ESTADO DE SONORA

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores					Línea base	Meta 2020	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	Avance al período	% de Avance
		Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016					
FIN	Contribuir a garantizar una educación de calidad para los sonorenses mediante la formación de profesionales para la educación obligatoria en el Estado, impulsando los procesos de desarrollo profesional e investigación	Número de acciones emprendidas por el CRESO para contribuir a garantizar una educación de calidad. (1)	Número de acciones emprendidas por el CRESO para contribuir a garantizar una educación de calidad.	Ascendente	Acción	Anual	11	7	Informes trimestrales y documentos resguardados en la Dirección de Planeación Educativa del CRESO			
PROPÓSITO	Los profesionales de la educación obligatoria en el Estado cuentan con una formación de calidad que responde a las necesidades de la Formación Docente y la generación y aplicación del conocimiento	Tasa de crecimiento anual de la matrícula de alumnos de licenciatura en educación en las UA del CRESO	((Número de alumnos inscritos en una licenciatura en educación en las UA del CRESO en el año n/Número de alumnos inscritos en una licenciatura en educación en las UA del CRESO en el año n-1)*100)	Ascendente	Alumno	Anual		(4112/4072)*100= 101%	Base de datos de alumnos inscritos en los programas de licenciatura en educación que se ofertan en las UA del CRESO en el año n y n-1 validado y en resguardo de la Dirección de Servicios Escolares	Aumenta el interés de los estudiantes para ingresar a los programas que oferta el CRESO		
COMPONENTE	C1: Programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESO	Porcentaje de programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESO	(Número de programas de licenciatura para la formación de docentes impartidos en las UA del CRESO en año n / Total de programas para la formación docente programados para impartirse por las UA del CRESO en año n) x 100	Ascendente	Programa	Semestral	11	(18/18)*100=100%	Convocatoria del programa, listado de programas de formación docente validado por la Dirección de Servicios Escolares	Existe demanda en los programas de Licenciatura ofertados por el CRESO	105.56%	105.56%
	C2: Programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de docentes en servicio	Porcentaje de programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de los docentes en servicio durante el año en curso	(Número de programas de formación continua implementados para docentes en servicio/ Total de programas de formación continua programados para docentes en servicio) x 100	Ascendente	Programa	Trimestral	52	(8/8)*100=100%	Programas de formación continua implementados (documento que acredite el contenido del programa, documentos de trabajo, presentaciones utilizadas y material didáctico utilizado) e informe documental (debe contener, lista de asistencia, oficio de invitación, evidencia fotográfica) que acredite la impartición del programa, emitido y en resguardo de la Dirección de	Se cuenta con docentes interesados en cursar diplomados, cursos y talleres	25.00%	25.00%

	Resumen narrativo		Indicadores				Línea base	Meta 2020	Medios de verificación	Supuestos	Avance al período	% de Avance
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)			
	C3: Programas de posgrado impartidos en las UA del CRESON	Porcentaje de Programas de posgrado impartidos en las UA del CRESON	(Número de programas de posgrado impartidos en las UA del CRESON en el año en curso / Total de programas de posgrado programados para impartir en las UA del CRESON en el año en curso) X100	Ascendente	Programa	Semestral	(7/7)*100	(6/6)*100=100%	Informe de programas de posgrado impartidos en las UA y convocatorias emitidas por la Rectoría del CRESON, todo elaborado y en resguardo por la Dirección de Posgrado e Investigación.	Interés por impartir programas de posgrado que respondan a las necesidades regionales, nacionales e internacionales	33.33%	33.33%
	A1 C1: Atención a alumnos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso	(Número de alumnos atendidos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso / Total de alumnos programados para ser atendidos en los programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso) x 100	Ascendente	Alumno	Semestral	3,762	(7000/7000)*100=100%	Informe estadístico de alumnos inscritos por programas de licenciatura por ciclo escolar y UA, obtenida del sistema integral de servicios escolares (SISE) el cual es emitido, verificado y en resguardo de la Dirección de Servicios Escolares	Existe demanda por atender programas establecidos por el CRESON	57.29%	57.29%
	A2 C1: Participación en programas de movilidad y estancia académica en el año en curso para alumnos inscritos en las UA del CRESON	Número de alumnos inscritos en las UA del CRESON que participan en programas de movilidad y estancia académica en el año n	Número de alumnos que participan en programas de movilidad y/o estancias académicas durante el año n	Ascendente	Alumno	Trimestral	16	40	Convocatoria, publicación de resultados e informe de alumnos beneficiados a cargo de la Dirección de Servicios Estudiantiles del CRESON	UA interesadas en promover programas de movilidad y estancia académica para alumnos	0.00%	0.00%
	A1 C2: Diseño de Programas de formación continua para favorecer las competencias de los docentes en servicio	Número de programas de formación continua diseñados para favorecer las competencias de los docentes en servicio	Número de programas de formación continua diseñados en el año n	Ascendente	Programa	Trimestral	5	3	Diseño de Programa avalado por la Dirección de Educación Continua	Se cuenta con interesados en cursos para docentes en servicio	2.00	66.67%
ACTIVIDADES	A2 C2: Capacitación de Docentes en servicio en programas de formación continua en el año en curso	Porcentaje de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año en curso	(Número de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año n / Total de docentes en servicio programados para capacitarse en programas de formación continua en el año n) x 100	Ascendente	Docentes	Trimestral	0	(500/500)*100=100%	Oficios de invitación, bases de datos, listas de asistencia firmadas de formadores de docentes y docentes en servicio capacitados en programas de formación continua (Diplomados, Cursos y Talleres) en resguardo de la Dirección de Formación Continua.	Se cuenta con interesados en cursos para la formación de formadores	107.20%	166.80%
	A3 C2: Eventos académicos que promueven la igualdad, inclusión y equidad	Porcentaje de eventos académicos que promueven la igualdad, inclusión y equidad	(Número de eventos académicos realizados en las UA del CRESON que promueven la igualdad, inclusión y equidad en el año n / Total de eventos académicos programados en la UA que promueven la igualdad, inclusión y equidad en el año n) x 100	Ascendente	Eventos	Trimestral	1	(12/12)*100=100%	Invitación, fotografías e informe del evento en resguardo de la Dirección de Educación Continua	Unidades Académicas interesadas en promover programas de igualdad, inclusión y equidad.	33.33%	91.67%
	A1 C3: Atención a alumnos en Programas de Posgrado en las UA del CRESON	Porcentaje de alumnos atendidos en Programas de Posgrado en las UA del CRESON	(Número de alumnos programados para ser atendidos en Programas de Posgrado en las UA del CRESON en el año n) x 100	Ascendente	Alumno	Semestral	627	(90/90)*100=100%	Informe estadístico de alumnos inscritos por programas de posgrado, período y UA, obtenida del sistema integral de servicios escolares (SISE) emitida y en resguardo de la Dirección de Posgrado e Investigación	Alumnos de posgrado permanecen y continúan su trayectoria académica	57.78%	57.78%
	A2 C3: Contribuciones académicas presentadas por investigadores y docentes adscritos al CRESON	Porcentaje de contribuciones académicas publicadas por investigadores y docentes de tiempo completo adscritos al CRESON en revistas arbitradas	(Número de artículos científicos e investigaciones publicados por investigadores y docentes de tiempo completo adscritos al CRESON en revistas indexadas en el año n / Total de investigadores y docentes de tiempo completo que pertenecen al CRESON en el año n) *100	Ascendente	Producto	Trimestral	35	(3/3)*100=100%	Documento de aceptación de las contribuciones académicas, emitido por las instituciones convocantes en resguardo de la Dirección de Posgrado e Investigación	Docentes e investigadores interesados en realizar contribuciones académicas tales como: publicaciones, ponencias, capítulos de libro, libros, memorias etc.	33.33%	33.33%

(1) Acciones: Diseño e impartición de Programas, Desarrollo de Proyectos Académicos y de Investigación Educativa, Impartición de cursos, Movilidad Académica, Cuerpos académicos reconocidos, Cursos y Talleres que promuevan la igualdad, inclusión y equidad