

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

<b>Dependencia y/o Entidad:</b> CENTRO REGIONAL DE FORMACION PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA									
<b>Programa Presupuestario:</b> E040E13 FORMACION DOCENTE									
<b>Eje del PED:</b> EJE 4. TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES									
<b>Ratio del PED:</b> RETO 4. ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO DEL PERSONAL DOCENTE Y DESARROLLANDO SUS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE									
<b>Beneficiarios:</b> DOCENTES DEL ESTADO DE SONORA									

Resumen Narrativo	Nombre	Fórmula	Indicadores			Linea base	Meta 2019	Medios de verificación		Supuestos	Avance al período	% de Avance
			Sentido	Unidad de medida	Frecuencia			Valor 2016	(Fuentes)			
<b>FIN</b> Contribuir a garantizar una educación de calidad para los sonorenses mediante la formación de profesionales para la educación obligatoria en el Estado, impulsando los procesos de desarrollo profesional e investigación educativa.	Numero de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de calidad. (1)	Numero de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de calidad.	Ascendente	Acción	Anual	11	11	Informes trimestrales y documentos requeridos en la Dirección de Planeación Educativa del CRESON				
<b>PROPOSITO</b> Los profesionales de la educación obligatoria en el Estado cuentan con una formación de calidad que responde a las necesidades de la Formación Docente y la generación y aplicación del conocimiento.	Porcentaje de egresados en la generación inmediata de Unidades Académicas que son evaluados como idóneos en el concurso de oposición para el ingreso a la Educación Básica	(Número de egresados en la generación inmediata de las UA evaluados como idóneos / Número de egresados sistemáticos de las UA que presentaron examen) X100%	Ascendente	Egresado	Anual	(613/654) * 100 = 71.77%	(1213/1681) * 100 = 72.15%	Base de datos del Servicio Profesional Docente y estadística de egresados de las UA con de egresados en resguardo de la Dirección de Servicios escolares				
C1. Programas de Licenciatura ofertados en las UA	Numero de programas de Licenciatura ofertados en las UA	Numero de programas de Licenciatura ofertados en las UA	Ascendente	Programa	Semestral	11	11	Contabilidad de los programas, informe de los programas ofertados por las UA emitido por la Dirección de Servicios			18	164%
C2. Programas de formación continua implementadas para los docentes	Numero de programas de formación continua implementadas para los docentes	Numero de programas de formación continua implementadas para los docentes	Ascendente	Programa	Trimestral	52	8	Relación de programas implementados e informe correspondiente emitido por la Dirección de Servicios			6	75%
C3. Programas de formación continua implementadas para los alumnos	Numero de programas de formación continua implementadas para los alumnos	Numero de programas de formación continua implementadas para los alumnos	Ascendente	Programa	Trimestral	0	4	Relación de programas implementados e informe correspondiente emitido por la Dirección de Servicios			1	25%
C4. Impartición de Programas de posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado)	Porcentaje de Programas de posgrado impartidos	(Número de programas de especialización, maestría y doctorado impartidos / Número de programas de especialización, maestría y doctorado programados) X100%	Ascendente	Programa	Semestral	(77/1100)	(4/4) * 100	Informe estadístico de alumnos inscritos por programa, período y UA obtenida del SISE			4	100%
C5. Proyectos de investigación educativa en desarrollo.	Numero de proyectos de investigación en desarrollo	Numero de proyectos de investigación en desarrollo	Ascendente	Producto	Semestral	36	5	Fecha técnica del proyecto de investigación y/o informe de avance			5	100%

4

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

MIR 2019

Resumen narrativo	Indicadores					Linea base	Meta 2019	Medios de verificación		Supuestos	Avance al periodo	% de Avance
	(Objetivos)	Nombre	Formula	Sentido	Unidad de medida			Frecuencia	Valor 2016			
66. Eventos realizados que promuevan la igualdad, inclusión y equidad	Numero de eventos realizados, que promuevan la igualdad, inclusión y equidad	Numero de eventos realizados que promuevan la igualdad, inclusión y equidad	Ascendente	Eventos	Anual	1	20	Convocatoria u oficio de invitación, fotografías e informe del evento	Unidad Académicas interesadas en promover programas de igualdad, inclusión y equidad	3	30%	
A1 C1. Alumnos atendidos en los Programas de Licenciatura	Numero de alumnos atendidos en Programas de Licenciatura	Numero de alumnos atendidos en Programas de Licenciatura	Ascendente	Alumno	Semestral	3,762	3,770	Base de datos de alumnos atendidos en programas de Licenciatura en resguardo de la Dirección de Servicios Escolares	Existe demanda por atender programas establecidos por el CRESON	3479	92%	
A2 C1. Participación en programas de movilidad y estancia académica para alumnos y docentes	Numero de alumnos y docentes beneficiados en programas de movilidad y/o estancias académicas	Numero de alumnos y docentes beneficiados en programas de movilidad y/o estancias académicas	Ascendente	Alumno Docente	Anual	15	60	Convocatoria, publicación de resultados e informe de alumnos beneficiados a cargo de la Dirección de Servicios Escolares	UA interesadas en promover programas de estancia académica para docentes y alumnos	22	37%	
A1 C2. Realización de cursos de capacitación para formadores	Numero de cursos de capacitación para la formación de formadores	Numero de cursos de capacitación para la formación de formadores	Ascendente	Curso	Semestral	0	2	Programa, convocatoria, fotografías, lista de asistencia e informe del programa, emitido por la Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento Académico	Se cuenta con interesados en cursos para la formación de formadores	3	150%	
A2 C2. Docentes atendidos en Diplomados, Cursos y Talleres	Numero de docentes atendidos en Diplomados, Cursos y Talleres	Numero de docentes atendidos en Diplomados, Cursos y Talleres	Ascendente	Docente	Semestral	6,117	500	Base de datos, informe, fotografías y listas de asistencia de alumnos atendidos en resguardo de la Dirección de Educación Continua	Existe demanda por los programas que oferta el CRESON	539	108%	
A1 C3. Programas de formación continua diseñados	Numero de programas de formación continua diseñados	Numero de programas de formación continua diseñados	Ascendente	Programa	Trimestral	5	3	Diseño de Programa validado por la Dirección de Educación Continua	Existe interés por integrar un catalogo de cursos de formación continua	0	0%	
A2 C3. Alumnos atendidos en Diplomados, Cursos y Talleres	Numero de alumnos atendidos en Diplomados, Cursos y Talleres	Numero de alumnos atendidos en Diplomados, Cursos y Talleres	Ascendente	Alumno	Semestral	0	500	Base de datos, informe, fotografías y listas de asistencia de alumnos atendidos en resguardo de la Dirección de Servicios Estudiantiles	Existe demanda por atender programas establecidos por el CRESON	255	51%	
A1 C4. Alumnos atendidos en los Programas de Posgrado	Numero de alumnos atendidos en Programas de Posgrado	Numero de alumnos atendidos en Programas de Posgrado	Ascendente	Alumno	Semestral	627	90	Lista de alumnos por grupo y programas obtenido por el SISE	Alumnos de posgrado interesados en continuar su trayectoria académica	100	111%	
A2 C4. Diseño y/o actualización de programas académicos de posgrado	Numero de programas académicos de posgrado	Numero de programas académicos de posgrado	Ascendente	Programa	Anual	1	2	Programa de posgrado que incluye la malla curricular y documento de actualización del programa	Se cuenta con recursos suficientes para promover el diseño y rediseño de programas de posgrado	0	0%	

ACTIVIDADES







MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

MIR 2019

Resumen narrativo (Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016	Meta 2019	Medios de verificación (Fuentes)		Supuestos	Avance al periodo	% de Avance
A1 C5: Cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP	Numero de cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP	Numero de cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP	Ascendente	Documento	Anual	5	5	Documento emitido por el PRODEP, sobre el estatuto del CA o solicitud de evaluación elaborada por el CA. Reporte de CA publicado en la página del PRODEP	Cuerpos Académicos interesados en el reconocimiento PRODEP	0	0%	
A2 C5: Contribución académica derivada del desarrollo de proyectos de Investigación Educativa	Numero de contribuciones académicas derivadas del desarrollo de proyectos de investigación	Numero de contribuciones académicas derivadas del desarrollo de proyectos de investigación	Ascendente	Producto	Trimestral	35	20	Documento de aceptación de las contribuciones académicas emitido por las instituciones conexas en resguardo de la Dirección de Fomento e Investigación	Docentes y alumnos interesados en realizar contribuciones académicas tales como publicaciones, ponencias, capítulos de libro, libros, memorias etc.	32	160%	
A1 C6: Cursos y Talleres que promuevan la igualdad, inclusión y equidad	Numero de cursos y talleres que promuevan la igualdad, inclusión y equidad en las UA	Numero de cursos y talleres que promuevan la igualdad, inclusión y equidad en las UA	Ascendente	Cursos/Taller	Trimestral	0	3	Lista de asistencia, Programa, fotografías e informe del evento. Informe emitido por la Dirección de Educación Continua	UA interesadas en promover cursos y talleres sobre la igualdad y equidad	3	100%	

(1) Acciones: Diseño e impartición de Programas, Desarrollo de Proyectos Académicos y de Investigación Educativa, Impartición de cursos, Modalidad Académica, Cuerpos académicos reconocidos, Cursos y Talleres que promuevan la igualdad, inclusión y equidad

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

MIR 2019

Resumen narrativo	Indicadores					Linea base	Meta 2019	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	Avance al período	% de Avance
	Objetivos	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida						
A1.C5. Cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP	Numero de cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP	Numero de cuerpos académicos reconocidos el PRODEP	Ascendente	Documento	Anual	5	5	Documento emitido por el PRODEP sobre el estatus del CA o solicitud de evaluación elaborada por el CA. Reporte de CA publicado en la página del PRODEP	Cuerpos Académicos interesados en el reconocimiento PRODEP	0	0%
A2.C5 Contribución académica derivada del desarrollo de proyectos de investigación Educativa	Numero de contribuciones académicas derivadas del desarrollo de proyectos de investigación	Numero de contribuciones académicas derivadas del desarrollo de proyectos de investigación	Ascendente	Producto	Trimestral	35	20	Documento de aceptación de las contribuciones académicas emitido por las instituciones convocantes en resguardo de la Dirección de Fomento e Investigación	Interesados en realizar contribuciones académicas tales como: publicaciones, ponencias, capítulos de libro, libros, memorias etc.	32	169%
A1.C6. Cursos y talleres que promuevan la igualdad, inclusión y equidad	Numero de cursos y talleres que promuevan la igualdad, inclusión y equidad en las UA	Numero de cursos y talleres que promuevan la igualdad, inclusión y equidad en las UA	Ascendente	Curso/taller	Trimestral	0	3	Lista de asistencia, Programa, fotografías e informe del evento. Informe emitido por la Dirección de Educación Continua	UA interesadas en promover cursos y talleres sobre la igualdad y equidad	3	100%

(1) Acciones: Diseño e impartición de Programas, Desarrollo de Proyectos Académicos y de Investigación Educativa, Impartición de cursos, Movilidad Académica, Cuerpos académicos reconocidos, Cursos y talleres que promuevan la igualdad, inclusión y equidad