



| Beneficiarios: DOCENTES DEL ESTADO DE SONORA | Refo del PED: VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO DEL PERSONAL DOC<br>DESARROLLANDO SUS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE | RETO 4. ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COM | EJe del PED. EJE 4. TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES | Programa Presupuestario: E404E13 FORMACIÓN DOCENTE | Dependencia y/o Entidadi CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA |
|--|--|---|--|--|---|
|  | EL TALENTO DEL PERSONAL DOCENTE Y  | REATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS  |  |  | RA  |

|   |  |   |  |  | PROPÓSITO   | E  |                                  |
|---|--|---|--|--|---|--|----------------------------------|
| CS: Proyectos de<br>investigación educativa en<br>desarrollo.   | C4: impartición de<br>Programas de posgrado<br>(Especialidad, Maestria y<br>Doctorado)   | C3. Programas de formación<br>continua implementadas<br>para los alumnos  | C2. Programas de formación<br>continua implementadas<br>para los docentes  | Cl: Programas de<br>Ucenciatura ofertados en las<br>UA   | Los profesionales de la educación obligatoria en el Estado cuenten con una formación de calidad que responde a las necesidades de la Formación Docente y la generación y aplicación del generación y aplicación del conocimiento. | contribuir a garantzar una<br>educación de calidad para los<br>sonorerises mediante la<br>formación de profesionales<br>formación obligatoria<br>en el Estado, impulsando los<br>procesos de desarrollo<br>profesional e investigación<br>educativa. | Resumen narrativo (Objetivos)    |
| Número de proyectos de<br>investigación en desarrollo   | Porcentaje de Programas<br>de posgrado impartidos  | Número de programas de<br>formación continua<br>implementadas para los<br>alumnos   | Número de programas de<br>formación continua<br>implementadas para los<br>docentes   | Número de programas de<br>Úcenciatura ofertados en<br>las UA   | Porcentaje de egresados en<br>la generación immediata de<br>Unidades Académicas que<br>son evaluados como<br>idóneos en el concurso de<br>oposición para el ingreso a<br>la Educación Básica.                                     | Número de acciones emprendedas por el . CRESON para contribuir a garantizar una educación de calidad. (1)  | Nombre                           |
| Número de proyectos de<br>investigación en desarrollo   | (Número de programas de<br>especialización, maestría y<br>doctorado impartidos /<br>Número de programas de<br>especialización, maestría y<br>doctorado programados)<br>X100% | Número de programas de<br>formación continua<br>implementadas para los<br>alumnos   | Número de programas de<br>formación continua<br>implementadas para los<br>docentes   | Número de programas de<br>Licenciatura ofenados en las Ascendente<br>UA  | (Número de egresados en la<br>generación inmediata de las<br>UA evaluados como ideneos /<br>Número de egresados<br>sustentantes de las UA que<br>presentaron examen) X100%  | Número de acciones<br>emprendidas por el CRESON<br>para contribuir a garantizar<br>una educación de calidad.   | Indicadores<br>Fórmula S         |
| Ascendente  | Ascendente   | Ascendente  | Ascendente   | Ascendente   | Ascendente  | Ascendente   | ores<br>Sentido                  |
| Producto  | Programa   | Programa  | Programa   | Programa   | Egresado  | Acción   | Unidad de<br>medida              |
| Semestral   | Semestral  | Trimestrai  | Trimestral   | Semestral  | Anual   | Anual  | de Frecuencia                    |
| 36  | (7/7)*100  | 0   | 52   | F  | {613/854}*10  | E  | Linea base<br>Valor 2016         |
| u   | [4/4]*190  | 4   | G3   | Ħ  | [513/854]*100= [1213/1581]*10<br>0=<br>71.77% 72.15%  | Ħ  | Meta 2019                        |
| Ficha técnica del proyecto de<br>investigación y/o informe de<br>avance                                     | informe estadístico de alumnos<br>inscritos por programa, período<br>y UA obtenida del SISE  | Relación de programas<br>implementados e informe<br>correspondiente emitido por la<br>Dirección de Servicios<br>Estudiantiles | Reliación de programas Se cuenta con decent<br>implementados e informe interesados en curar<br>correspondiente emitido por la diplomados, cursos y<br>Dirección de Educación Continua talleres | míorme de los programas Existe demanda en los ofertados por las UA emitido por programas de Licenciatura la Dirección de Servicios ofertados por el CRESON | Base de datos del Servicio<br>Profesional Docente y estudisica: Egresados de las UA son<br>de egresados en respundo de la evaluados como ádoneos<br>Dirección de Sevicios escolares   |  | Medios de verificación (Fuentes) |
| Docentes y alumnos<br>interesados en diseñar,<br>desarrollar y publicar<br>resultados de<br>investigaciones | Interés por impartir<br>programas de pogrado<br>que respondan a las<br>necesidades regionales,<br>nacionales e<br>internacionales  | Se cuenta con alumnos interesados en cursar diplomados, cursos y talleres   | Se cuenta con docentes<br>interesados en cursar<br>diplomados, cursos y<br>a talleres  | Existe demanda en los<br>or programas de Licenciatura<br>ofertados por el CRESON   | a: Egresados de las UA son<br>la evaluados como idóneos   | £  | n Supuestas                      |
| y.  | ۵  |   | on .   | 18   |   |  | Avance al período                |
| 100%  | 100%   | 25%   | 75%  | 164%   |   |  | % de Avance                      |











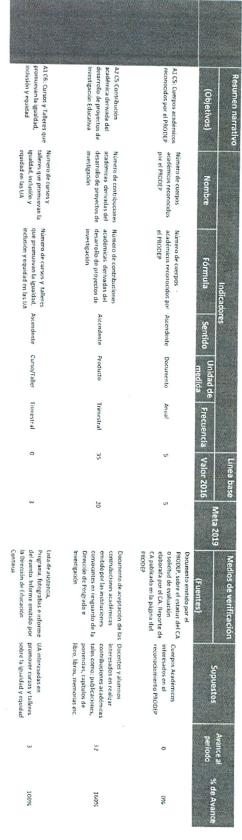
|  | ACTIVIDADES   |  |  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|--|---|--|---|---|--|
| AZ C4: Diseño y/o a actualización de programas de académicos de posgrado de académicos de posgrado de c  | A1 C4: Alumnos atendidos en<br>los Programas de Posgrado  | 'A2 C3: Alumnos atendidos en Rúmero de alumnos<br>Diplomados, Cursos y atendidos en Opplom<br>Talleres. Cursos y Talleres.   | A1 C3: Programas de formación continua diseñados   | A2 C2: Docentes atendidos<br>en Diplomados, Cursos y<br>Talleres.   | A1 C2: Realización de cursos<br>de capacitación para<br>formación de formadores  | A2 CI: Participación en<br>programas de movildad y<br>estancia académica para<br>alumnos y docentes   | AI C.I. Alumnos atendidos en Número de alumnos<br>los Programas de atendidos en Progran<br>Licenciatura Licenciatura      | C6: Eventos realizados que<br>promuevan la guaidad,<br>inclusión y equidad                       |
| Número de programas Pacadémicos de posgrado a diseñados y/o actualizados do conforme a la malla conforme a | Número de alumnos<br>atendidos en Programas de<br>Posgrado  | ados.  | Número de programas de<br>formación continua<br>diseñados  | Número de docentes<br>atendidos en Diplomados,<br>Cursos y Talleres.  | Número de cursos de capacitación para la formación de formadores   | Número de alumnos y<br>docentes beneficiados en<br>programas de movilidad y/o<br>estancias académicas   | n Número de alumnos<br>alendidos en Programas de<br>Licendatura   | Número de eventos<br>realizados que promuevan<br>la igualdad, inclusión y<br>equidad             |
| Número de programas<br>académicos de posgrado<br>diseñados y/o actualizados<br>conforme a la malla curricular<br>vigente   | Número de alumnos<br>atendidos en Programas de<br>Posgrado  | Número de alumnos<br>atendidos en Diplomados,<br>Cursos y Talleres.  | Número de programas de<br>formación continua<br>diseñados  | Número de docentes<br>atendidos en Diplomados,<br>Cursos y Talleres.  | Número de cursos de<br>capacitación para la<br>formación de formadores   | Número de alumnos y Número de alumnos y docentes beneficiados en docentes beneficiados en programas de movilidad y/o programas de movilidad y/o estancias académicas estancias académicas                         | Número de alumnos Número de alumnos<br>atendidos en Programas de atendidos en Programas de<br>Licenciatura                | Número de eventos<br>realizados que promuevan la<br>igualdad, inclusión y equidad                |
| Ascendente   | Ascendente  | Ascendente   | Ascendente   | Ascendente  | Ascendente   | Ascendente  | Ascendente  | la Ascendente  |
| Programa   | Alumno  | Alumno   | Programa   | Docente   | Curso  | Alumno  | Alumno  | Eventos  |
| Anual  | Semestral   | Semestral  | Trimestral   | Semestrai   | Semestral  | Anual   | Semestral   | Anual  |
|  | 627   | ۰  | U  | 6,117   | ٥  | 16  | 3,762   | ۲  |
| 2  | 8   | 500  | w  | 500   | ~  | 8   | 3,770   | 10   |
| Programa de posgrado que induye la malla curricular y/o documento de actualización del programa  | nos por grupo y<br>btenido por el SISE,<br>la Dirección de<br>blares y cotejado<br>ón de Posgrado e | Base de datos, informe,<br>fotografías y Jistas de axistencia Existe demanda por<br>de alumnos atendos en atender programas<br>resparado de la Dirección de establecidos por el d<br>Servicios Estudiantiles | Diseño de Programa avalado por Existe interés por integrar<br>la Dirección de Educación un calalogo de cursos de<br>Continua | Base de datos, informe, fotografias y livias de asistencia Esiste demanda por los de alumnos atendidos en programas que oferta e resguardo de la Dirección de CRESON Educación Continua | Programa, convocatoria, fotografias, lista de asistencia e Se cuerta con informe del programa, emitido en cursos pera por la Dirección de Desarrollo y de formadores fortalecimiento Académico | Convocatoria, publicación de UA interesadas en resultados e informe de promover programas alumos beneficiados a cargo de movilidad y estancia la Dirección de Servicios acadómica para doce Estudiantiles alumnos | Base de datos de alumnos<br>alenddos en progyanas de<br>L'emoatura en resguardo de la<br>Dirección de Servicios Escolares | Convocatoria u oficio de<br>Invlución, fotografíax e informe<br>del evento                       |
| Se cuenta con recurso<br>sufficiente para promover el<br>diseño y rediseño de<br>programas de posgrado   | Alumnos de posgrado<br>permanecen y continúan su<br>trayectoria académica                           | Existe demanda por<br>atender programas<br>establecidos por el CRESON  | r Existe interés por integrar<br>un casálogo de cursos de<br>formación continua  | Existe demanda por los<br>programas que oferta el<br>CRESON   | Se cuenta con interesados<br>en cursos para la formación<br>de formadores  | UA interesadas en<br>promover programas de<br>le movidad y estarcia<br>azadémica para docentes y<br>alumnos   | Esiste demanda por<br>atendor programas<br>establecidos por el CRESON   | Unidades Académicas<br>interesadas en promover<br>programas de ligualdad,<br>inclusión y equidad |
| D  | 100   | 255  | ٥  | 539   | w  | 22  | 3479  | ω  |
| 9%   | 111%  | 51%  | 0%   | 108%  | 150%   | 37%   | 92%   | 30%  |











(1) Acciones: Diseño e impartición de Programas, Desarrollo de Proyectos Académicos y de Investigación Educativa, impartición de cursos, Movindad Académica, Cinerpos esadémicos reconocidos, Cursos y Talletes que promuevan la Igualdad, inclusión y equidad





| Al C6: Cursos y Talleres que<br>promuevan la igualdad,<br>inclusión y equidad  | AZ CS Contribución<br>académica derivada del<br>desarrollo de proyectos de<br>investigación Educativa  | A1 C5: Cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP   | (Objetivos)         | Resumen narrativo      |
|--|--|---|---------------------|------------------------|
| Número de cursos y<br>talleres que promuevan la<br>igualdad, inclusión y<br>equidad en las UA  | Número de contribuciones Número de contribuciones<br>scadémicas derivadas del académicas derivadas del<br>desarrollo de proyectos de desarrollo de proyectos de<br>investigación   | Múmero de cuerpos<br>académicos reconocidos<br>por el PRODEP  | Nombre              |                        |
| Número de cursos y talleres<br>que promuevan la igualdad, Ascendente<br>inclusión y equidad en las UA  | Húmero de contribuciones<br>académicas derivadas del<br>desarrollo de proyectos de<br>investigación  | Número de cuerpos<br>académicos reconocidos por Accendente<br>el PRODEP   | Fórmula             | Indicadores            |
| Ascendente   | Ascendente   | Ascendente  | Sentido             | ores                   |
| Curso/Taller   | Producto   | Documento   | Unidad de<br>medida |                        |
| Trimestral   | Trimestral   | Anual   | e Frecuencia        |                        |
| ٥  | 35   | v   | Valor 2016          | Linea base             |
| ω  | 20   | v   | - Meta 2019         | 100000                 |
| Lista de asixtencia, Programa, fotografias e informe UA interesadas en del exento. Informe emitido por promover cursos y talketes la Dirección de Educación sobre la gualdad y equidad | Documento de aceptación de las Docentes y alumnos contrubuciones académicas interesados en realizar emitido por las instituciones contribuciones académicas convoluciones en cadémicas convoluciones en contribuciones en convolución de Porgrado e ponencias, capitulos de Investigación de Porgrado e libro, libros, memorias enc. | Documento emitido por el PRIODEP, sobre el extatus del CA Cuerpos Academicos o solicinal de evaluación el interesados en el CA publicado en la página del reconociemiento PRODEP PRODEF | (Fuentes)           | Medios de verificación |
| UA interesadas en<br>promover cursos y talleres<br>sobre la igualdad y equidad   | Occentes y alumnos<br>interesados en realizar<br>contribuciones académeras<br>tales como: publicaciones,<br>ponencias, capitulos de<br>libro, libros, memorias etc.  | Cuerpos Académicos<br>interesados en el<br>reconociemiento PRODEP   | Supuestos           |                        |
| ω  | 32   | 0   | período             | Avance a               |
| 100%   | 160%   | 0%  | % de Avance         |                        |

(1) Acciones: Diseño e impartición de Programas, Desarrollo de Proyectos Académicos y del investigación Educativa, impartición de cursos, Modifidad Académica, Cuerpos académicos reconocidos, Cursos y Talteres que promuevan la igualdad, inclusión y equidad

Continua