

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

Dependencia y/o Entidad: CENTRO REGIONAL DE FORMACION PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA	
Programa Presupuestario: E404E13 FORMACION DOCENTE	
Eje del PED: EJE 4. TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES	
Reto del PED: RETO 4. ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO DEL PERSONAL DOCENTE Y DESARROLLANDO SUS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE	
Beneficiarios: DOCENTES DEL ESTADO DE SONORA	

Resumen Narrativo	Nombre	Fórmula	Indicadores		Línea base	Meta 2019	Medios de Verificación (Fuentes)	Supuestos	Avance al período	% de Avance
			Sentido	Unidad de medida						
FIN Contribuir a garantizar una educación de calidad para los sonorenses mediante la formación de profesionales para la educación obligatoria en el Estado, impulsando los procesos de desarrollo profesional e investigación educativa.	Número de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de calidad. (1)	Número de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de calidad.	Ascendente	Acción	Anual	11	11	Informes trimestrales y documentos resguardados en la Dirección de Planeación Educativa del CRESON	11	100%
			Los profesionales de la educación obligatoria en el Estado cuentan con una formación de calidad que responde a las necesidades de la Formación Docente y la generación y aplicación del conocimiento.	(Número de egresados en la generación inmediata de las Unidades Académicas que son evaluados como idóneos / UA evaluados como idóneos / Número de egresados sustentantes de las UA que presentaron examen) X100%	Ascendente	Egreso	Anual	$(613/854) \times 100 = 71.7\%$	$(1213/1681) \times 100 = 72.15\%$	Base de datos del Servicio Profesional Docente y estadística de egresados en resguardo de la Dirección de Servicios Escolares
PROPOSITO Los profesionales de la educación obligatoria en el Estado cuentan con una formación de calidad que responde a las necesidades de la Formación Docente y la generación y aplicación del conocimiento.	Número de programas de Licenciatura ofertados en las UA	Número de programas de Licenciatura ofertados en las UA	Ascendente	Programa	Semestral	11	11	Informe de los programas ofertados por las UA emitido por la Dirección de Servicios Escolares.	19	173%
C1: Programas de Licenciatura ofertados en las UA	Número de programas de formación continua implementadas para los docentes	Número de programas de formación continua implementadas para los docentes	Ascendente	Programa	Trimestral	52	8	Relación de programas implementados e Informe correspondiente emitido por la Dirección de Educación Continua	15	188%
C2: Programas de formación continua implementadas para los docentes	Número de programas de formación continua implementadas para los alumnos	Número de programas de formación continua implementadas para los alumnos	Ascendente	Programa	Trimestral	0	4	Relación de programas implementados e Informe correspondiente emitido por la Dirección de Servicios Escolares.	8	200%
C3: Programas de formación continua implementadas para los alumnos	Porcentaje de Programas de posgrado impartidos (Especialidad Maestría y Doctorado)	(Número de programas de especialización, maestría y doctorado impartidos / Número de programas de especialización, maestría y doctorado programados) X100%	Ascendente	Programa	Semestral	$(7/7) \times 100 = 100\%$	$(4/4) \times 100 = 100\%$	Informe estadístico de alumnos inscritos por programa, periodo y UA obtenida del SISE	4	100%
C4: Impartición de Programas de posgrado (Especialidad Maestría y Doctorado)	Número de proyectos de Investigación en desarrollo	Número de proyectos de Investigación en desarrollo	Ascendente	Producto	Semestral	36	5	Ficha técnica del proyecto de Investigación y/o Informe de avance	5	100%
C5: Proyectos de Investigación educativa en desarrollo.	Docentes y alumnos interesados en diseñar, desarrollar y publicar resultados de investigaciones									

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2019	Medios de verificación		Supuestos	Avance al período	% de Avance
	(Objetivos)	Nombre	Formula	Sentido	Unidad de medida			Frecuencia	Valor 2016			
C6: Eventos realizados que promuevan la igualdad, inclusión y equidad	Número de eventos realizados que promuevan la igualdad, inclusión y equidad	Número de eventos realizados que promuevan la igualdad, inclusión y equidad	Ascendente	Eventos	Anual	1	10	Convocatoria u oficio de invitación, fotografías e Informe del evento	Unidades Académicas interesadas en promover programas de igualdad, inclusión y equidad.	13	130%	
A1 C1: Alumnos atendidos en los Programas de Licenciatura	Número de alumnos atendidos en Programas de Licenciatura	Número de alumnos atendidos en Programas de Licenciatura	Ascendente	Alumno	Semestral	3,762	3,770	Base de datos de alumnos atendidos en programas de Licenciatura en resguardo de la Dirección de Servicios Escolares	Existe demanda por atender programas establecidos por el CRESOIN	5156	137%	
A2 C1: Participación en programas de movilidad y estancia académica para alumnos y docentes	Número de alumnos y docentes beneficiados en programas de movilidad y/o estancias académicas	Número de alumnos y docentes beneficiados en programas de movilidad y/o estancias académicas	Ascendente	Alumno Docente	Anual	16	60	Convocatoria, publicación de resultados e Informe de alumnos beneficiados a cargo de la Dirección de Servicios Estudiantiles	UA interesadas en promover programas de movilidad y estancia académica para docentes y alumnos	64	107%	
A1 C2: Realización de cursos de capacitación para la formación de formadores	Número de cursos de capacitación para la formación de formadores	Número de cursos de capacitación para la formación de formadores	Ascendente	Curso	Semestral	0	2	Programa, convocatoria, fotografías, lista de asistencia e Informe del programa, emitido por la Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento Académico	Se cuenta con interesados en cursos para la formación de formadores	7	350%	
A2 C2: Docentes atendidos en Diplomados, Cursos y Talleres.	Número de docentes atendidos en Diplomados, Cursos y Talleres.	Número de docentes atendidos en Diplomados, Cursos y Talleres.	Ascendente	Docente	Semestral	6,117	500	Base de datos, Informe, fotografías y listas de asistencia de alumnos atendidos en resguardo de la Dirección de Educación Continua	Existe demanda por los programas que oferta el CRESOIN	1373	275%	
A1 C3: Programas de formación continua diseñados	Número de programas de formación continua diseñados	Número de programas de formación continua diseñados	Ascendente	Programa	Trimestral	5	3	Diseño de Programa avalado por la Dirección de Educación Continua	Existe interés por integrar un catálogo de cursos de formación continua	3	100%	
A2 C3: Alumnos atendidos en Diplomados, Cursos y Talleres.	Número de alumnos atendidos en Diplomados, Cursos y Talleres.	Número de alumnos atendidos en Diplomados, Cursos y Talleres.	Ascendente	Alumno	Semestral	0	500	Base de datos, Informe, fotografías y listas de asistencia de alumnos atendidos en resguardo de la Dirección de Servicios Estudiantiles	Existe demanda por atender programas establecidos por el CRESOIN	524	105%	
A1 C4: Alumnos atendidos en los Programas de Posgrado	Número de alumnos atendidos en Programas de Posgrado	Número de alumnos atendidos en Programas de Posgrado	Ascendente	Alumno	Semestral	627	90	Lista de alumnos por grupo y programas obtenido por el SISF, validado por la Dirección de Servicios Escolares y convalidado por la Dirección de Posgrado e Investigación	Alumnos de posgrado permanecen y continúan su trayectoria académica	159	177%	
A2 C4: Diseño y/o actualización de programas académicos de posgrado	Número de programas académicos de posgrado diseñados y/o actualizados conforme a la malla curricular vigente	Número de programas académicos de posgrado diseñados y/o actualizados conforme a la malla curricular vigente	Ascendente	Programa	Anual	1	2	Programa de posgrado que incluye la malla curricular y/o documento de actualización del programa	Se cuenta con recurso suficiente para promover el diseño y rediseño de programas de posgrado	3	150%	

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2019	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	Avance al periodo	% de Avance
	Nombre	Formula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia						
A1.C5: Cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP	Número de cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP	Número de cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP	Ascendente	Documento	Anual	5	5	Documento emitido por el PRODEP, sobre el estatus del CA o solicitud de evaluación elaborada por el CA. Reporte de CA publicado en la página del PRODEP	Cuerpos Académicos interesados en el reconocimiento PRODEP	7	140%
A2.C5: Contribución académica derivada del desarrollo de proyectos de Investigación Educativa	Número de contribuciones académicas derivadas del desarrollo de proyectos de Investigación	Número de contribuciones académicas derivadas del desarrollo de proyectos de Investigación	Ascendente	Producto	Trimestral	35	20	Documento de aceptación de las contribuciones académicas emitido por las instituciones convocantes en resguardo de la Dirección de Posgrado e Investigación	Docentes y alumnos interesados en realizar contribuciones académicas tales como: publicaciones, ponencias, capítulos de libro, libros, memorias etc.	36	180%
A1.C6: Cursos y Talleres que promuevan la igualdad, inclusión y equidad	Número de cursos y talleres que promuevan la igualdad, inclusión y equidad en las UA	Número de cursos y talleres que promuevan la igualdad, inclusión y equidad en las UA	Ascendente	Curso/Taller	Trimestral	0	3	Lista de asistencia, Programa, fotografías e informe del evento. Informe emitido por la Dirección de Educación Continua	UA interesadas en promover cursos y talleres sobre la igualdad y equidad	3	100%

(1) Acciones: Diseño e impartición de Programas, Desarrollo de Proyectos Académicos y de Investigación Educativa, Impartición de cursos, Movilidad Académica, Cuerpos académicos reconocidos, Cursos y Talleres que promuevan la igualdad, inclusión y equidad

2