



Gobierno del
Estado de Sonora

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA

ETCA-III-04

INFORME DE AVANCE PROGRAMÁTICO 2022 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

TRIMESTRE: PRIMERO

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	UNI. MEDIDA	TIPO META	VAL. ACUM.	DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL					MODIFICADO					REALIZADO				% DE AVANCE TRIMESTRAL
						PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	

DEPENDENCIA / ENTIDAD 92 CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA

UNIDAD ADMINISTRATIVA 001 CRESON RECTORÍA

E101E13		FORMACIÓN DOCENTE																		
106		EDUCACIÓN NORMAL																		
	CONVENIOS DE COLABORACIÓN CELEBRADOS	CONVENIO	A	SI	MET	0.00	2.00	1.00	0.00	3.00	0.00	2.00	1.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%
					NUM	0.00	2.00	1.00	0.00	3.00	0.00	2.00	1.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
					DEN															
EVALUACIÓN CUALITATIVA																				
EN EL PERÍODO COMPRENDIDO DE ENERO A MARZO DE 2022 NO SE PROGRAMÓ REPORTAR GRADO DE AVANCE EN EL PRESENTE INDICADOR, SIN EMBARGO, ES PRECISO SEÑALAR QUE SE HAN REALIZADO ACCIONES QUE CONLLEVAN AL CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR.																				

UNIDAD ADMINISTRATIVA 002 CRESON VICERRECTORÍA

142	FORMACIÓN DOCENTE.																			
	PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN EN LOS SEMESTRES ESCOLARES DEL AÑO EN CURSO	ALUMNO	P	NO	MET	100%	0.00%	100%	0.00%	100%	0.00%	100%	0.00%	100%	99.74%	0.00%	0.00%	0.00%	99.74%	
					NUM	4700.00	0.00	4850.00	0.00	4850.00	4700.00	0.00	4850.00	0.00	4850.00	4688.00	0.00	0.00		0.00
					DEN	4700.00	0.00	4850.00	0.00	4850.00	4700.00	0.00	4850.00	0.00	4850.00	4700.00	0.00	0.00		0.00
EVALUACIÓN CUALITATIVA																				
LA META PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN EN LOS SEMESTRES ESCOLARES DEL AÑO EN CURSO FUE MENOR A LO PROYECTADO, CON UN TOTAL DE 4,688 ESTUDIANTES (2,059 ESTUDIANTES EN LAS UNIDADES DE UPN Y 2,629 EN LAS ESCUELAS NORMALES), SEGÚN LA MATRÍCULA DE LAS DIFERENTES LICENCIATURAS VALIDADA POR LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES DE CRESON.																				
	ALUMNOS INSCRITOS EN LAS UA DEL CRESON QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD Y ESTANCIA ACADÉMICA EN EL AÑO EN CURSO	ALUMNO	A	SI	MET	10.00	0.00	0.00	20.00	30.00	10.00	0.00	0.00	20.00	30.00	10.00	0.00	0.00	100.00%	
					NUM	10.00	0.00	0.00	20.00	30.00	10.00	0.00	0.00	20.00	30.00	10.00	0.00	0.00		0.00
					DEN															
EVALUACIÓN CUALITATIVA																				
LA META DE 10 ALUMNOS INSCRITOS EN LAS UA DEL CRESON QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD Y ESTANCIA ACADÉMICA EN EL AÑO EN CURSO SE CUMPLIÓ CON BASE A LA PROGRAMACIÓN, CON LA PARTICIPACIÓN DE UN TOTAL DE 10 ALUMNOS DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES DE ESCUELAS NORMALES PÚBLICAS, PROMOVIDO POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA PROFESIONALES DEL MAGISTERIO (DGESUM) A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO Y LA COORDINACIÓN DE PROGRAMAS DE COOPERACIÓN EDUCATIVA. DEL REPORTE SE PUEDE EVIDENCIAR LA PARTICIPACIÓN DE CINCO ESTUDIANTES DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR PLANTEL HERMOSILLO Y CINCO DEL CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL "RAFAEL RAMÍREZ CASTAÑEDA".																				
	PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA DISEÑADOS PARA FAVORECER LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES EN SERVICIO	PROGRAMA	A	SI	MET	0.00	1.00	1.00	0.00	2.00	0.00	1.00	1.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00%	
					NUM	0.00	1.00	1.00	0.00	2.00	0.00	1.00	1.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00		
					DEN															
EVALUACIÓN CUALITATIVA																				
EN EL PERÍODO COMPRENDIDO DE ENERO A MARZO DE 2022 NO SE PROGRAMÓ REPORTAR GRADO DE AVANCE EN EL PRESENTE INDICADOR, SIN EMBARGO, ES PRECISO SEÑALAR QUE SE HAN REALIZADO ACCIONES QUE CONLLEVAN AL CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR.																				
	PORCENTAJE DE DOCENTES EN SERVICIO CAPACITADOS EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL AÑO EN CURSO	DOCENTE	P	SI	MET	0.00%	100%	100%	100%	100.00%	0.00%	100%	100%	100%	100.00%	100%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
					NUM	0.00	200.00	350.00	350.00	900.00	0.00	200.00	350.00	350.00	900.00	429.00	0.00	0.00	0.00	
					DEN	0.00	200.00	350.00	350.00	900.00	0.00	200.00	350.00	350.00	900.00	429.00	0.00	0.00	0.00	
EVALUACIÓN CUALITATIVA																				
LA META PORCENTAJE DE DOCENTES EN SERVICIO CAPACITADOS EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL AÑO EN CURSO NO SE ENCUENTRA PROGRAMADA PARA ESTE TRIMESTRE, SIN EMBARGO, DEBIDO A LAS NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DE DOCENTES EN EL ESTADO DE SONORA, DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE DEL EJERCICIO FISCAL 2022 SE REPORTAN 429 PROFESORAS Y PROFESORES ATENDIDOS A TRAVÉS DE SIETE PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA IMPLEMENTADOS.																				
	PORCENTAJE DE EVENTOS ACADÉMICOS QUE PROMUEVEN LA IGUALDAD, INCLUSIÓN Y EQUIDAD	EVENTO	P	SI	MET	100%	100%	100%	100%	100.00%	100%	100%	100%	100%	100.00%	100%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
					NUM	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	3.00	0.00	0.00	0.00	
					DEN	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	3.00	0.00	0.00	0.00	
EVALUACIÓN CUALITATIVA																				
EN SEGUIMIENTO A LA META PORCENTAJE DE EVENTOS ACADÉMICOS QUE PROMUEVEN LA IGUALDAD, LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD SE INFORMA QUE DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE SE CUMPLIÓ CON LA PROGRAMACIÓN AL REALIZARSE UN TOTAL DE TRES EVENTOS CON BASE EN EL INFORME REMITIDO POR LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES, MISMO QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN: TALLER: "EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES", CONFERENCIA "VIOLENCIA EN EL NOVIATZO" Y CONFERENCIA "IGUALDAD DE GÉNERO".																				



GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA

ETCA-III-04

TRIMESTRE: PRIMERO

INFORME DE AVANCE PROGRAMÁTICO 2022 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

Gobierno del
Estado de Sonora

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	UNI. MEDIDA	TIPO META	VAL. ACUM.	DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL					MODIFICADO					REALIZADO				% DE AVANCE TRIMESTRAL
						PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	

DEPENDENCIA / ENTIDAD 92 CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA

PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE POSGRADO EN LAS UA DEL CRESON	ALUMNO	P	NO	MET	100%	0.00%	100%	0.00%	100%	100%	0.00%	100%	0.00%	100%	101%	0.00%	0.00%	0.00%	101.00%
				NUM	200.00	0.00	150.00	0.00	150.00	200.00	0.00	150.00	0.00	150.00	202.00	0.00	0.00	0.00	
				DEN	200.00	0.00	150.00	0.00	150.00	200.00	0.00	150.00	0.00	150.00	200.00	0.00	0.00	0.00	

EVALUACIÓN CUALITATIVA

LA META PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE POSGRADO EN LAS UA DEL CRESON FUE MAYOR A LO PROYECTADO, DEBIDO A QUE DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN REPORTA 202 ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE POSGRADO DE LOS 200 ESTUDIANTES PROGRAMADOS.

PORCENTAJE DE PRODUCTOS ACADÉMICOS PRESENTADOS POR ESTUDIANTES, INVESTIGADORES Y DOCENTES DEL CRESON	DOCUMENTO	P	SI	MET	0.00%	100%	0.00%	100%	100.00%	0.00%	100%	0.00%	100%	100.00%	100%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
				NUM	0.00	25.00	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00	0.00	25.00	50.00	20.00	0.00	0.00	0.00	
				DEN	0.00	25.00	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00	0.00	25.00	50.00	20.00	0.00	0.00	0.00	

EVALUACIÓN CUALITATIVA

LA META PORCENTAJE DE PRODUCTOS ACADÉMICOS PRESENTADOS POR ESTUDIANTES, INVESTIGADORES Y DOCENTES DEL CRESON NO SE ENCONTRABA PROGRAMADA EN EL ACTUAL TRIMESTRE, SIN EMBARGO, DERIVADO DE LA ACTIVA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES, INVESTIGADORES Y DOCENTES, LA DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN REPORTA 20 PRODUCTOS ACADÉMICOS ALCANZADOS EN EL PERÍODO.

PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA, LICENCIATURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS DEL CRESON	PROGRAMA	P	NO	MET	100%	0.00%	100%	0.00%	100%	100%	0.00%	100%	0.00%	100%	100%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
				NUM	12.00	0.00	12.00	0.00	12.00	12.00	0.00	12.00	0.00	12.00	12.00	0.00	0.00	0.00	
				DEN	12.00	0.00	12.00	0.00	12.00	12.00	0.00	12.00	0.00	12.00	12.00	0.00	0.00	0.00	

EVALUACIÓN CUALITATIVA

LA META ESTABLECIDA PARA EL PRESENTE INDICADOR FUE CUMPLIDA EN ESTE TRIMESTRE, YA QUE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES REPORTA UN TOTAL DE 12 PROGRAMAS DE LICENCIATURA OFERTADOS EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS DEL CRESON: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR, LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA, LICENCIATURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA HISTORIA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN TELESECUNDARIA, LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA BIOLOGÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA.

PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA IMPLEMENTADOS PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LOS FORMADORES DE DOCENTES Y DOCENTES EN SERVICIO	PROGRAMA	P	SI	MET	0.00%	100%	100%	100%	100.00%	0.00%	100%	100%	100%	100.00%	100%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
				NUM	0.00	2.00	1.00	1.00	4.00	0.00	2.00	1.00	1.00	4.00	7.00	0.00	0.00	0.00	
				DEN	0.00	2.00	1.00	1.00	4.00	0.00	2.00	1.00	1.00	4.00	7.00	0.00	0.00	0.00	

EVALUACIÓN CUALITATIVA

LA PRESENTE META NO SE ENCUENTRA PROGRAMADA PARA ESTE TRIMESTRE, SIN EMBARGO, DEBIDO A LAS NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DE DOCENTES EN EL ESTADO DE SONORA. DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE DEL EJERCICIO FISCAL 2022 SE IMPLEMENTARON UN TOTAL DE SIETE PROGRAMAS, MISMO QUE SE MENCIONAN A CONTINUACIÓN: 1)CURSO: COMPETENCIAS DIGITALES PARA DOCENTES EN PLATAFORMA EDUCATIVA MOODLE, NIVEL 2, 2)CURSO TALLER DE LA PLANEACIÓN Y SUS ELEMENTOS, 3)CURSO LIDERAZGO ESCOLAR EN TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS, EMOCIONES Y EDUCACIÓN HÍBRIDA, 4)FORMACIÓN DE FORMADORES DEL CURSO DE PREPARACIÓN PARA EL PROCESO DE ADMISIÓN A LA EDUCACIÓN BÁSICA, CICLO ESCOLAR 2022-2023, 5)CURSO DE PREPARACIÓN PARA EL PROCESO DE ADMISIÓN A LA EDUCACIÓN BÁSICA, CICLO ESCOLAR 2022-2023, 6)FORMACIÓN DE FORMADORES DEL CURSO EDUCANDO NUESTRAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES POSITIVAMENTE Y 7)FORMACIÓN DE FORMADORES DEL CURSO ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.

PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE POSGRADO IMPARTIDOS EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS DEL CRESON	PROGRAMA	P	NO	MET	100%	0.00%	100%	0.00%	100%	100%	0.00%	100%	0.00%	100%	100%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
				NUM	5.00	0.00	6.00	0.00	6.00	5.00	0.00	6.00	0.00	6.00	5.00	0.00	0.00	0.00	
				DEN	5.00	0.00	6.00	0.00	6.00	5.00	0.00	6.00	0.00	6.00	5.00	0.00	0.00	0.00	

EVALUACIÓN CUALITATIVA

EL INDICADOR DE PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE POSGRADO IMPARTIDOS EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS DEL CRESON FUE CUMPLIDO CON BASE A SU PROGRAMACIÓN DEBIDO QUE DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE DEL EJERCICIO FISCAL 2022, LA DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN INFORMA LA IMPARTICIÓN DE CINCO PROGRAMAS DE POSGRADO, MISMO QUE SE MENCIONAN A CONTINUACIÓN: 1)MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL, 2)MAESTRÍA EN GESTIÓN EDUCATIVA, 3)MAESTRÍA EN INNOVACIÓN PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, 4)DOCTORADO EN EDUCACIÓN Y 5) MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, CAMPO FORMACIÓN DOCENTE.

NÚMERO DE PROGRAMAS ACADÉMICOS DE POSGRADO DISEÑADOS Y/O ACTUALIZADOS CONFORME A LA MALLA CURRICULAR VIGENTE	PROGRAMA	A	SI	MET	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%
				NUM	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
				DEN															

EVALUACIÓN CUALITATIVA

EN EL PERÍODO COMPRENDIDO DE ENERO A MARZO DE 2022 NO SE PROGRAMÓ REPORTAR GRADO DE AVANCE EN EL PRESENTE INDICADOR, SIN EMBARGO, ES PRECISO SEÑALAR QUE SE HAN REALIZADO ACCIONES QUE CONLLEVAN AL CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR.

NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN DESARROLLO EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS DEL CRESON	PROYECTO	A	SI	MET	3.00	3.00	0.00	0.00	6.00	3.00	3.00	0.00	0.00	6.00	3.00	0.00	0.00	0.00	100.00%
				NUM	3.00	3.00	0.00	0.00	6.00	3.00	3.00	0.00	0.00	6.00	3.00	0.00	0.00	0.00	
				DEN															

EVALUACIÓN CUALITATIVA

EL PRESENTE INDICADOR FUE CUMPLIDO CON BASE EN LA PROGRAMACIÓN, DEBIDO QUE DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE DEL EJERCICIO FISCAL 2022, LA DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN INFORMA TRES PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN DESARROLLO, MISMO QUE SE MENCIONAN A CONTINUACIÓN: 1)PRÁCTICAS DOCENTES PARA EL DESARROLLO DE LA ESCRITURA ACADÉMICA EN ESTUDIANTES NORMALISTAS, 2)DIAGNÓSTICO DE LA EXPRESIÓN ESCRITA DE TEXTOS ACADÉMICOS EN INGLÉS: CASO ESTUDIANTES NORMALISTAS Y 3) LA EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES QUE REALIZAN LOS ALUMNOS DE ESPAÑOL DE LAS ESCUELAS NORMALES SUPERIORES DEL ESTADO DE SONORA.

12-04-2022 14:51



Gobierno del
Estado de Sonora

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA

ETCA-III-04

INFORME DE AVANCE PROGRAMÁTICO 2022 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

TRIMESTRE: PRIMERO

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	UNI. MEDIDA	TIPO META	VAL. ACUM.	DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL					MODIFICADO					REALIZADO				% DE AVANCE TRIMESTRAL
						PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	

DEPENDENCIA / ENTIDAD 92 CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA

NÚMERO DE CURSOS Y/O TALLERES DE FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS DEL CRESO	PROGRAMA	A	SI	MET	0.00	2.00	2.00	0.00	4.00	0.00	2.00	2.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%
				NUM	0.00	2.00	2.00	0.00	4.00	0.00	2.00	2.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
				DEN																

EVALUACIÓN CUALITATIVA

EN EL PERÍODO COMPRENDIDO DE ENERO A MARZO DE 2022 NO SE PROGRAMÓ REPORTAR GRADO DE AVANCE EN EL PRESENTE INDICADOR, SIN EMBARGO, ES PRECISO SEÑALAR QUE SE HAN REALIZADO ACCIONES QUE CONLLEVAN AL CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR.

NÚMERO DE CURSOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA TITULACIÓN EN LOS PROGRAMAS DE POSGRADO	CURSO	A	SI	MET	1.00	0.00	1.00	0.00	2.00	1.00	0.00	1.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%
				NUM	1.00	0.00	1.00	0.00	2.00	1.00	0.00	1.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
				DEN																

EVALUACIÓN CUALITATIVA

EL PRESENTE INDICADOR NO FUE CUMPLIDO CON BASE EN LA PROGRAMACIÓN EN ESTE PRIMER TRIMESTRE DEL AÑO, SIN EMBARGO, LA DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN INFORMA QUE SE TIENE PROGRAMADO EL CURSO PARA LA PROMOCIÓN DE LA TITULACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO DURANTE EL SEGUNDO TRIMESTRE DEL AÑO, BRINDANDO DE ESTA MANERA SEGUIMIENTO AL PRESENTE INDICADOR.

NÚMERO DE ALUMNOS DE LICENCIATURA CAPACITADOS EN PROGRAMAS FORMATIVOS COMPLEMENTARIOS	ALUMNO	A	SI	MET	200.00	200.00	200.00	200.00	800.00	200.00	200.00	200.00	200.00	800.00	1552.00	0.00	0.00	0.00	0.00	776.00%
				NUM	200.00	200.00	200.00	200.00	800.00	200.00	200.00	200.00	200.00	800.00	1552.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
				DEN																

EVALUACIÓN CUALITATIVA

EL PRESENTE INDICADOR FUE SUPERADO CON BASE EN LA PROGRAMACIÓN EN ESTE PRIMER TRIMESTRE DEL AÑO, CON LA PARTICIPACIÓN DE 1552 ALUMNOS (AS) DE LICENCIATURA INSCRITOS EN LOS CLUBES Y TALLERES IMPARTIDOS EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS DE CRESO, DE UN TOTAL DE 200 ALUMNOS (AS) PROGRAMADOS.

PORCENTAJE DE DOCENTES ADSCRITOS A LAS UNIDADES ACADÉMICAS EVALUADOS EN EL AÑO EN CURSO	DOCENTE	P	NO	MET	0.00%	84.85%	0.00%	90.91%	90.91%	0.00%	84.85%	0.00%	90.91%	90.91%	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
				NUM	0.00	280.00	0.00	300.00	300.00	0.00	280.00	0.00	300.00	300.00	356.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
				DEN	0.00	330.00	0.00	330.00	330.00	0.00	330.00	0.00	330.00	330.00	356.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

EVALUACIÓN CUALITATIVA

LA META PORCENTAJE DE DOCENTES ADSCRITOS A LAS UNIDADES ACADÉMICAS EVALUADOS EN EL AÑO EN CURSO NO SE ENCONTRABA PROGRAMADA EN EL ACTUAL TRIMESTRE, SIN EMBARGO, DEBIDO A QUE EL SEMESTRE 2021-2 CULMINÓ EN EL MES DE ENERO DEL PRESENTE AÑO, LA DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y CALIDAD SE DIO A LA TAREA DE IMPLEMENTAR EL PROCESO DE EVALUACIÓN DOCENTE, REPORTANDO UN TOTAL DE 356 DOCENTES FRENTE A GRUPO EVALUADOS, SUPERANDO DE ESTA MANERA LA PROGRAMACIÓN PRESENTADA DE 330 DOCENTES PARA EL SEGUNDO TRIMESTRE DEL AÑO.

NÚMERO DE DOCUMENTOS DE EVALUACIÓN DISEÑADOS	DOCUMENTO	A	SI	MET	0.00	1.00	0.00	1.00	2.00	0.00	1.00	0.00	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%
				NUM	0.00	1.00	0.00	1.00	2.00	0.00	1.00	0.00	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
				DEN																

EVALUACIÓN CUALITATIVA

EN EL PERÍODO COMPRENDIDO DE ENERO A MARZO DE 2022 NO SE PROGRAMÓ REPORTAR GRADO DE AVANCE EN EL PRESENTE INDICADOR, SIN EMBARGO, ES PRECISO SEÑALAR QUE SE HAN REALIZADO ACCIONES QUE CONLLEVAN AL CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR.

UNIDAD ADMINISTRATIVA 003 CRESO COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

287	COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA																			
ÍNDICE DE CALIDAD DE LOS INFORMES TRIMESTRALES	INFORME	A	NO	MET	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00%
				NUM	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
				DEN																

EVALUACIÓN CUALITATIVA

AL CIERRE DEL PRIMER TRIMESTRE 2022, SE INFORMA QUE EL PORCENTAJE OBTENIDO SEGÚN EL ÍNDICE DE CALIDAD DE LOS INFORMES TRIMESTRALES CORRESPONDIENTES, EL ÚLTIMO VALOR OBTENIDO ES DE 100.0%. CABE SEÑALAR QUE ESTE ÍNDICE ES CALCULADO POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN CON BASE A LOS FORMATOS RECIBIDOS COMO PARTE DEL INFORME TRIMESTRAL DE LOS ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA PARAESTATAL.

ÍNDICE DE CALIDAD DE LOS INFORMES SOBRE GASTO FEDERALIZADO	INFORME	A	NO	MET	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00%
				NUM	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
				DEN																

EVALUACIÓN CUALITATIVA

AL CIERRE DEL PRIMER TRIMESTRE 2022, SE INFORMA QUE EL PORCENTAJE OBTENIDO SEGÚN ÍNDICE DE CALIDAD DE LOS INFORMES SOBRE GASTO FEDERALIZADO CORRESPONDIENTE, EL ÚLTIMO VALOR OBTENIDO ES DE 100.0%. ESTE ÍNDICE ES CALCULADO POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN CON BASE A LA INFORMACIÓN REPORTADA POR LA ENTIDAD EN LOS INFORMES TRIMESTRALES SOBRE EL EJERCICIO, DESTINO Y RESULTADOS OBTENIDOS DE LOS RECURSOS FEDERALIZADOS A TRAVÉS DEL SISTEMA DE RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS (SRFT).

12-04-2022 14:51