



Gobierno del Estado de Sonora

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA
INFORME DE AVANCE PROGRAMÁTICO 2018

ETCA-III-04
 TRIMESTRE: CUARTO

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	UN. MEDIDA	TIPO META	VAL. ACUM.	DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL					MODIFICADO					REALIZADO				% DE AVANCE TRIMESTRAL
						PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	

DEPENDENCIA / ENTIDAD **92 CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA**

UNIDAD ADMINISTRATIVA **001 RECTORÍA**

E40ME13	FORMACIÓN DOCENTE																				
005	DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN																				
	NÚMERO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS IMPLEMENTADOS	SISTEMA	A	SI	MET	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00	0.00	1.00	1.00	0.00		
					NUM	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00	0.00	1.00	1.00	0.00		
					DEN																0.00%
EVALUACIÓN CUALITATIVA																					
ES PERTINENTE SEÑALAR QUE EN EL PRESENTE INDICADOR NO SE PROGRAMÓ REPORTAR GRADO DE AVANCE EN ESTE TRIMESTRE, SIN EMBARGO ES NECESARIO ACLARAR QUE SE HAN REALIZADO ACCIONES QUE CONLLEVAN AL CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR AL CIERRE DEL EJERCICIO FISCAL 2018.																					
	CONVENIOS DE COLABORACIÓN CELEBRADOS	CONVENIO	A	SI	MET	1.00	1.00	1.00	1.00	4.00	1.00	1.00	1.00	1.00	4.00	1.00	1.00	1.00	1.00		
					NUM	1.00	1.00	1.00	1.00	4.00	1.00	1.00	1.00	1.00	4.00	1.00	1.00	1.00	1.00		
					DEN																100.00%
EVALUACIÓN CUALITATIVA																					
SE REPORTA AL CIERRE DEL CUARTO TRIMESTRE SE CUMPLIÓ AL 100% CON LA META PROGRAMADA AL ESTABLECER UN CONVENIO DE COLABORACIÓN CELEBRADO CON LA UNIVERSIDAD DE SONORA, CUYO OBJETO ES ESTABLECER LOS MECANISMOS DE APOYO Y NIVELES DE COOPERACIÓN PARA TRABAJAR DE FORMA CONJUNTA A FIN DE DESARROLLAR UNA COLABORACIÓN Y VINCULACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE AMBAS PARTES.																					

UNIDAD ADMINISTRATIVA **002 VICERRECTORÍA**

142	FORMACIÓN DOCENTE																				
	NÚMERO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN INICIAL QUE SE IMPARTEN EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS	PROGRAMA	A	SI	MET	0.00	7.00	0.00	3.00	10.00	0.00	7.00	0.00	3.00	10.00	0.00	7.00	0.00	10.00		
					NUM	0.00	7.00	0.00	3.00	10.00	0.00	7.00	0.00	3.00	10.00	0.00	7.00	0.00	10.00		
					DEN																333.33%
EVALUACIÓN CUALITATIVA																					
LA META FUE SUPERADA YA QUE DE TRES PROGRAMAS DE FORMACIÓN INICIAL IMPARTIDOS EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE SE IMPARTIERON DIEZ PROGRAMAS DE FORMACIÓN INICIAL PARA LOS ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS NORMALES Y DE LAS UNIDADES UPN ADSCRITAS A ESTE CENTRO REGIONAL; LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR, PLAN 2018, LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA, PLAN 2018, LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, PLAN 2018, LICENCIATURA EN INCLUSIÓN EDUCATIVA, LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL, LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS, LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA HISTORIA, LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS, LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN TELESECUNDARIA, LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA																					
	NÚMERO DE PROGRAMAS ACADÉMICOS DE POSGRADO DISEÑADOS Y/O ACTUALIZADOS CONFORME A LA MALLA CURRICULAR VIGENTE	PROGRAMA	A	SI	MET	0.00	3.00	0.00	2.00	5.00	0.00	3.00	0.00	2.00	5.00	0.00	0.00	0.00	1.00		
					NUM	0.00	3.00	0.00	2.00	5.00	0.00	3.00	0.00	2.00	5.00	0.00	0.00	0.00	1.00		
					DEN																50.00%
EVALUACIÓN CUALITATIVA																					
ACTUALMENTE SE CUENTA CON CUATRO PROYECTOS DE DISEÑO DE PROGRAMAS ACADÉMICOS "ESPECIALIDAD EN DISEÑO CURRICULAR", "ESPECIALIDAD EN CIENCIAS NATURALES" Y UNO DE ACTUALIZACIÓN DE LA MAESTRÍA EN GESTIÓN EDUCATIVA, MISMA QUE SE ENCUENTRA EN AUTORIZACIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN, DGSPE, PARA SU IMPLEMENTACIÓN EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS DEL CRESON.																					
	NÚMERO DE CONTRIBUCIONES ACADÉMICAS DERIVADAS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	DOCUMENTO	A	SI	MET	21.00	0.00	4.00	4.00	29.00	21.00	0.00	4.00	4.00	29.00	21.00	0.00	4.00	4.00		
					NUM	21.00	0.00	4.00	4.00	29.00	21.00	0.00	4.00	4.00	29.00	21.00	0.00	4.00	4.00		
					DEN																100.00%
EVALUACIÓN CUALITATIVA																					
SE INFORMA QUE SE CUMPLIÓ AL 100% LA META PROGRAMADA, DEBIDO A QUE EN EL PRESENTE TRIMESTRE SE PRESENTARON CUATRO PONENCIAS POR PARTE DEL PERSONAL DOCENTE DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS DEL CRESON EN DISTINTOS FOROS, COMO A CONTINUACIÓN SE DETALLA: COMPRENSIÓN DE TEXTOS DE ESTUDIANTES NORMALISTAS; ESTUDIO COMPARATIVO, CRESON; USO DE INFOGRÁFICOS COMO ESTRATEGIA DE LECTURA; EXPERIENCIA AULICA, CRESON; DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES EN EL PROFESORADO EN SONORA, UPN HERMOSILLO; DE LA APRECIACIÓN A LA OBSERVACIÓN; UNA PROPUESTA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES A TRAVÉS DE LAS ARTES PLÁSTICAS, CRESON.																					
	NÚMERO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA DISEÑADOS PARA LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA	PROGRAMA	A	SI	MET	0.00	1.00	3.00	1.00	5.00	0.00	1.00	3.00	1.00	5.00	0.00	4.00	0.00	1.00		
					NUM	0.00	1.00	3.00	1.00	5.00	0.00	1.00	3.00	1.00	5.00	0.00	4.00	0.00	1.00		
					DEN																100.00%
EVALUACIÓN CUALITATIVA																					
SE REPORTA AL CUARTO TRIMESTRE EL DISEÑO DEL "SEMINARIO DE TITULACIÓN PARA EGRESADOS DE LAS ESCUELAS NORMALES", MISMO QUE OFRECE ACOMPAÑAMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO DE TITULACIÓN A DOCENTES DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA EGRESADOS DE LAS ESCUELAS NORMALES.																					



GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA

ETCA-III-04

INFORME DE AVANCE PROGRAMÁTICO 2018

TRIMESTRE: CUARTO

Gobierno del Estado de Sonora

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	UNID. MEDIDA	T.PONERÍA	VAL. ACTUA.	DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL					MODIFICADO					REALIZADO				% DE AVANCE TRIMESTRAL
						PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	
DEPENDENCIA / ENTIDAD 92 CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA																				
	NÚMERO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA IMPLEMENTADAS PARA LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA	PROGRAMA	A	SI	MET	8.00	4.00	4.00	3.00	19.00	8.00	4.00	4.00	3.00	19.00	8.00	16.00	2.00	9.00	300.00%
					NUM	8.00	4.00	4.00	3.00	19.00	8.00	4.00	4.00	3.00	19.00	8.00	16.00	2.00	9.00	
					DEN															
EVALUACIÓN CUALITATIVA																				
LA META FUE SUPERADA YA QUE EN EL PRESENTE TRIMESTRE SE FINALIZARON 9 PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA, COMO SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN: CURSO "PROYECTAR LA ENSEÑANZA", CURSO "PROYECTO DE GESTIÓN ESCOLAR", CURSO "PROYECTO DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO", TALLER "REFORZAMIENTO PARA EL PROYECTO DE ENSEÑANZA", IMPARTIDO A DOCENTES Y TÉCNICOS DOCENTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR QUE PARTICIPARON EN LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO, CURSO "FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LIDERAZGO Y GESTIÓN DIRECTIVA", CURSO "FORMACIÓN DE TUTORES PARA DOCENTES Y TÉCNICO DOCENTES EN REGULARIZACIÓN", CURSO "CAPACITACIÓN A DOCENTES CON RESULTADO INSUFICIENTE, DIPLOMADO "FORMACIÓN DE LIDERES EDUCATIVOS EN COACHING DESARROLLADOR Y ONTOLOGICO", DIPLOMADO "EDUCACIÓN A TRAVÉS DEL ARTE"																				
	NÚMERO DE EVENTOS REALIZADOS QUE PROMUEVAN LA IGUALDAD, INCLUSIÓN Y EQUIDAD	EVENTO	A	SI	MET	2.00	0.00	2.00	2.00	6.00	2.00	0.00	2.00	2.00	6.00	2.00	0.00	2.00	2.00	100.00%
					NUM	2.00	0.00	2.00	2.00	6.00	2.00	0.00	2.00	2.00	6.00	2.00	0.00	2.00	2.00	
					DEN															
EVALUACIÓN CUALITATIVA																				
SE REPORTA QUE AL CIERRE DEL CUARTO TRIMESTRE SE CUMPLIÓ CON LA META PROGRAMADA DE DOS EVENTOS QUE PROMUEVAN LA IGUALDAD, INCLUSIÓN Y EQUIDAD, YA QUE SE LLEVARON A CABO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS NORMALES ADSCRITAS AL CRESON LOS SIGUIENTES EVENTOS: 1. SEMANA DE LA DISCAPACIDAD: CONMEMORACIÓN DEL DÍA NACIONAL DEL SORDO EN LA ESCUELA NORMAL ESTATAL DE ESPECIALIZACIÓN Y 2. TALLER "EL CUENTO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA CONSTRUIR UN MUNDO MENOS CUADRADO" EN LA BENEMÉRITA Y CENTENARIA ESCUELA NORMAL DEL ESTADO DE SONORA (BYCENES)																				
	NÚMERO DE ALUMNOS Y DOCENTES BENEFICIADOS EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD Y/O ESTANCIAS ACADÉMICAS	PERSONA	A	SI	MET	0.00	0.00	12.00	12.00	24.00	0.00	0.00	12.00	12.00	24.00	0.00	0.00	28.00	0.00	0.00%
					NUM	0.00	0.00	12.00	12.00	24.00	0.00	0.00	12.00	12.00	24.00	0.00	0.00	28.00	0.00	
					DEN															
EVALUACIÓN CUALITATIVA																				
EN EL CUARTO TRIMESTRE NO SE PRESENTAN ALUMNOS Y DOCENTES BENEFICIADOS EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD Y/O ESTANCIAS ACADÉMICAS, SIN EMBARGO LA META SE CUMPLIÓ EN EL TERCER TRIMESTRE Y SE REPORTÓ EN EL INFORME CORRESPONDIENTE.																				
	NÚMERO DE PROGRAMAS DE POSGRADO (ESPECIALIDAD, MAESTRÍA Y DOCTORADO) IMPARTIDOS	PROGRAMA	A	SI	MET	0.00	5.00	0.00	3.00	8.00	0.00	5.00	0.00	3.00	8.00	0.00	6.00	0.00	2.00	66.66%
					NUM	0.00	5.00	0.00	3.00	8.00	0.00	5.00	0.00	3.00	8.00	0.00	6.00	0.00	2.00	
					DEN															
EVALUACIÓN CUALITATIVA																				
SE INFORMA POR PARTE DE LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA QUE EN ESTE TRIMESTRE SE IMPARTIERON LOS SIGUIENTES PROGRAMAS DE POSGRADO: 1. MAESTRÍA EN INNOVACIÓN PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, CONVOCADO EN 2018 Y 2. MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL, CONVOCADO EN 2018																				
	NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE ALCANZAN LA TITULACIÓN MEDIANTE LA ESTRATEGIA DE PROFESIONALIZACIÓN IMPLEMENTADA POR EL CRESON	DOCENTE	A	SI	MET	0.00	0.00	12.00	0.00	12.00	0.00	0.00	12.00	0.00	12.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%
					NUM	0.00	0.00	12.00	0.00	12.00	0.00	0.00	12.00	0.00	12.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
					DEN															
EVALUACIÓN CUALITATIVA																				
SE INFORMA POR PARTE DE LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA QUE RESPECTO A ESTE INDICADOR LA META NO FUE ALCANZADA EN SU TOTALIDAD Y SE CUENTA CON UN AVANCE DEL 50%. SE LLEVÓ A CABO EL DISEÑO DEL "SEMINARIO DE TITULACIÓN PARA EGRESADOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA", MISMO QUE TIENE COMO OBJETIVO OFRECER ACOMPAÑAMIENTO METODOLÓGICO PARA LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE TITULACIÓN DE LOS EGRESADOS DE LAS LICENCIATURAS DE LAS ESCUELAS NORMALES Y UPN. SE EMITIERON LAS INVITACIONES AL SECTOR EDUCATIVO DEL SUR DE LA ENTIDAD DONDE SE ENCUENTRA LA POBLACIÓN DE DOCENTES DE EDUCACIÓN INDÍGENA, OBTENIENDO EL RESULTADO DE UNA PERSONA INTERESADA. ACTUALMENTE EL PERSONAL DEL CRESON ESTÁ FORMANDO ALIANZAS CON LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA LLEGAR AL 100 % DE LA POBLACIÓN A BENEFICIAR PARA EL CUMPLIMIENTO CABAL DE LA META.																				
	NÚMERO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN INICIAL DISEÑADOS PARA SER OFERTADOS EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS DEL CRESON	PROGRAMA	A	SI	MET	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00	100.00%
					NUM	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00	
					DEN															
EVALUACIÓN CUALITATIVA																				
SE INFORMA QUE SE CUMPLIÓ AL 100% LA META PROGRAMADA, DEBIDO A QUE EN EL PRESENTE TRIMESTRE SE PRESENTARON DOS DISEÑOS, LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR Y LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA, MODALIDAD SEMESTRAL, A IMPARTIRSE EN LAS UNIDADES DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL.																				
	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS	PROGRAMA	A	NO	MET	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	100.00%
					NUM	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	
					DEN															
EVALUACIÓN CUALITATIVA																				
RESPECTO A LA PRESENTE META, LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA INFORMA QUE DERIVADO DE UNA REUNIÓN DE ANÁLISIS Y REFLEXIÓN SOBRE LA FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES Y SU VINCULACIÓN CON EL CAMPO LABORAL, DONDE ASISTIERON DOCENTES EGRESADOS DE ESCUELAS NORMALES, DIRECTORES, SUBDIRECTORES ACADÉMICOS Y AUTORIDADES DEL CRESON, SE FORMULÓ EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS QUE SE ESTARÁ IMPLEMENTANDO EN EL CICLO ESCOLAR 2019-2020.																				



Gobierno del Estado de Sonora

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA

INFORME DE AVANCE PROGRAMÁTICO 2018

ETCA-III-04

TRIMESTRE: CUARTO

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	UNI-MEDIDA	TIPO META	VAL. ACUM.	DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL					MODIFICADO					REALIZADO				% DE AVANCE TRIMESTRAL
						PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	
DEPENDENCIA / ENTIDAD 92 CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA																				
	NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA, DIPLOMADOS, CURSOS Y TALLERES	ALUMNO	A	SI	MET	0.00	0.00	0.00	7437.00	7437.00	0.00	0.00	0.00	7437.00	7437.00	0.00	0.00	0.00	8605.00	115.70%
					NUM	0.00	0.00	0.00	7437.00	7437.00	0.00	0.00	0.00	7437.00	7437.00	0.00	0.00	0.00	8605.00	
					DEN															
EVALUACIÓN CUALITATIVA																				
LA META FUE SUPERADA YA QUE SE ATENDIÓ A UN TOTAL DE 8,605 ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA, DIPLOMADOS, CURSOS Y TALLERES OFERTADOS POR EL CRESON DE 7,437 PROGRAMADOS																				
	NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE POSGRADO	ALUMNO	A	SI	MET	0.00	254.00	0.00	117.00	371.00	0.00	254.00	0.00	117.00	371.00	0.00	257.00	0.00	130.00	111.11%
					NUM	0.00	254.00	0.00	117.00	371.00	0.00	254.00	0.00	117.00	371.00	0.00	257.00	0.00	130.00	
					DEN															
EVALUACIÓN CUALITATIVA																				
LA META FUE SUPERADA YA QUE EN EL PRESENTE TRIMESTRE SE ATENDIÓ A UN TOTAL DE 130 ESTUDIANTES EN PROGRAMAS POSGRADO OFERTADOS POR EL CRESON DE 117 QUE SE HABÍAN CONTEMPLADO.																				
	PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO QUE OBTIENEN EL GRADO DE DOCTOR	PROFESOR	A	SI	MET	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	1.00	33.33%
					NUM	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	1.00	
					DEN														1.00	
EVALUACIÓN CUALITATIVA																				
AL RESPECTO DE ESTA META LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA INFORMA QUE NO FUE POSIBLE CONCRETARLA DEBIDO A QUE DE LOS TRES DOCENTES PROGRAMADOS PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO DE DOCTOR SE CUENTA CON UNA DOCENTE QUE REALIZÓ SU EXAMEN DE GRADO EXITOSAMENTE; LOS DOS DOCENTES RESTANTES QUE CONCLUYERON SU DOCTORADO ESTÁN EN PROCESO DE ELABORACIÓN DE SU TESIS DOCTORAL QUEDANDO PENDIENTE SU TITULACIÓN PARA EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO 2019.																				
	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN DESARROLLO	PROYECTO	A	SI	MET	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	0.00	0.00	0.00	5.00	60.00%
					NUM	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	0.00	0.00	0.00	5.00	
					DEN														5.00	
EVALUACIÓN CUALITATIVA																				
SE REPORTA POR PARTE DE LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA CINCO PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN E INFORMES CORRESPONDIENTES A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN ASÍ COMO DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS DEL CRESON: "PERSPECTIVAS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS DE TRANSVERSALIDAD EN LA FORMACIÓN DOCENTE QUE IMPARTE EL CRESON", CRESON; "ANÁLISIS DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA MATERNA DESDE LA PERSPECTIVA DEL PROFESOR EN FORMACIÓN", CRESON; "ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS DE FORMADORES DE NORMALISTAS PARA LAS EXPERIENCIAS LECTORAS DE FUTUROS DOCENTES", CRESON; "LA MATEMÁTICA COMO FACTOR DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA", CRESON; "ESTUDIO DE CASO: INMERSIÓN DE LOS DOCENTES DE INGLÉS EN LAS ESCUELAS NORMALES DEL ESTADO DE SONORA", ENSO.																				
	DOCENTES CAPACITADOS EN CURSOS PARA FORMACIÓN DEL CUADRO DE FORMADORES	DOCENTE	A	SI	MET	0.00	0.00	124.00	0.00	124.00	0.00	0.00	124.00	0.00	124.00	0.00	183.00	0.00	0.00	0.00%
					NUM	0.00	0.00	124.00	0.00	124.00	0.00	0.00	124.00	0.00	124.00	0.00	183.00	0.00	0.00	
					DEN														0.00	
EVALUACIÓN CUALITATIVA																				
ES PERTINENTE SEÑALAR QUE EN EL PRESENTE INDICADOR NO SE PROGRAMÓ REPORTAR GRADO DE AVANCE EN ESTE TRIMESTRE, SIN EMBARGO ES PRECISO ACLARAR QUE SE HAN REALIZADO ACCIONES QUE CONLLEVAN AL CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR AL CIERRE DEL EJERCICIO FISCAL 2018.																				
	CUERPOS ACADÉMICOS RECONOCIDOS POR EL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP)	DICTAMEN	A	SI	MET	0.00	0.00	0.00	7.00	7.00	0.00	0.00	0.00	7.00	7.00	0.00	0.00	0.00	7.00	100.00%
					NUM	0.00	0.00	0.00	7.00	7.00	0.00	0.00	0.00	7.00	7.00	0.00	0.00	0.00	7.00	
					DEN														7.00	
EVALUACIÓN CUALITATIVA																				
LA META SE CUMPLIÓ DEBIDO A QUE EL CRESON CUENTA CON 7 CUERPOS ACADÉMICOS REGISTRADOS ANTE PRODEP, COMO SE DESCRIBE A CONTINUACIÓN: 1. SUJETOS, COMUNIDADES, PROCESOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE 2. LA CONSTRUCCIÓN SIMBOLICA DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS, 3. PERFILES, IDENTIDAD, PROCESOS DE FORMACIÓN Y EJERCICIO PROFESIONAL, 4. PERFILES, FORMACIÓN DOCENTE, PRACTICA Y EJERCICIO PROFESIONAL 5. POLÍTICAS, CURRÍCULUM, PRÁCTICAS E INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y LA EDUCACIÓN BÁSICA, 6. DOCENCIA, PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y SU IMPACTO SOCIAL, 7. SUJETOS, ACTORES Y PROCESOS DE FORMACIÓN																				
	NÚMERO DE PARTICIPANTES EN TALLERES QUE PROMUEVAN LA IGUALDAD, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS	PERSONA	A	SI	MET	120.00	0.00	40.00	40.00	200.00	120.00	0.00	40.00	40.00	200.00	169.00	0.00	75.00	253.00	832.50%
					NUM	120.00	0.00	40.00	40.00	200.00	120.00	0.00	40.00	40.00	200.00	169.00	0.00	75.00	253.00	
					DEN														253.00	
EVALUACIÓN CUALITATIVA																				
LA META FUE REBASADA DEBIDO A QUE EN EL PRESENTE TRIMESTRE SE OBTUVO UN TOTAL DE 263 PARTICIPANTES DE 40 QUE SE TENÍAN PROYECTADOS, COMO SE DESGLOSAN A CONTINUACIÓN: 200 PARTICIPANTES EN LA SEMANA DE LA DISCAPACIDAD EN LA ENEE Y 53 PARTICIPANTES EN EL TALLER "EL CUENTO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA CONSTRUIR UN MUNDO MENOS CUADRADO" EN LA BYGENES																				

UNIDAD ADMINISTRATIVA 003 COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA



GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA

ETCA-III-04

INFORME DE AVANCE PROGRAMÁTICO 2018

TRIMESTRE: CUARTO

Gobierno del Estado de Sonora

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	UNID. MEDIDA	TIPO META	VAL. ACUM.	DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL					MODIFICADO					REALIZADO				% DE AVANCE TRIMESTRAL
						PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	
DEPENDENCIA / ENTIDAD 92 CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA																				
078	CONTROL Y SEGUIMIENTO ADMINISTRATIVO DE LOS RECURSOS.																			
	INDICE DE CALIDAD DE LOS INFORMES TRIMESTRALES	INFORME	A	NO	MET	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	97.00	97.92	98.00	98.00%
					NUM	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	97.00	97.92	98.00	
					DEN															
EVALUACIÓN CUALITATIVA																				
AL CIERRE DEL CUARTO TRIMESTRE 2018, SE INFORMA QUE EL PORCENTAJE OBTENIDO SEGÚN EL ÍNDICE DE CALIDAD DE LOS INFORMES TRIMESTRALES CORRESPONDIENTES, EL ÚLTIMO VALOR OBTENIDO ES DE 98%. CABE SEÑALAR QUE ESTE ÍNDICE ES CALCULADO POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EN BASE A LOS FORMATOS RECIBIDOS COMO PARTE DEL INFORME TRIMESTRAL DE LOS ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA PARAESTATAL																				
	INDICE DE CALIDAD DE LOS INFORMES SOBRE GASTO FEDERALIZADO	INFORME	A	NO	MET	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	90.00	100.00	86.67	100.00	100.00%	
					NUM	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	90.00	100.00	86.67	100.00		
					DEN															
EVALUACIÓN CUALITATIVA																				
AL CIERRE DEL CUARTO TRIMESTRE 2018, SE INFORMA QUE SE CUMPLIÓ CON EL PORCENTAJE PROGRAMADO SEGÚN ÍNDICE DE CALIDAD DE LOS INFORMES SOBRE GASTO FEDERALIZADO, LO ANTERIOR SEGÚN EL ÚLTIMO VALOR OBTENIDO DE 100%. ESTE ÍNDICE ES CALCULADO POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EN BASE A LA INFORMACIÓN REPORTADA POR LA ENTIDAD EN LOS INFORMES TRIMESTRALES SOBRE EL EJERCICIO, DESTINO Y RESULTADOS OBTENIDOS DE LOS RECURSOS FEDERALIZADOS A TRAVÉS DEL SISTEMA DE FORMATO ÚNICO (SFU) DEL PORTAL APLICATIVO DE LA SECRETARÍA DE HACIENDA (PASH)																				